



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 08 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a observar atentamente láminas de los números y a verbalizar cada uno de estos.</p> <p>Luego entréguele la hoja de trabajo (Anexo N°1) y pídale que antes de comenzar siga con su dedo índice las líneas punteadas del N°5, para finalizar siguiendo las líneas punteadas con un lápiz scripto o mina.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a graficar el número 5, dentro de los cuadrados que aparecen al final de la hoja de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1(hoja de trabajo) - Lápiz de mina o scripto <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sn-OJUG_adG-shPVNH8qKSOKJiME5DYK/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los números del 1 al 5 - Identifica el número 5 .



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 08 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a escuchar atentamente una canción relacionada con el valor del mes de Noviembre "Amistad".</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca de la importancia de la amistad y como debemos cuidar a nuestros amigos, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°2) y pedirle que colorea la imagen relacionada con el valor de este mes.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a conversar acerca de cual es su mejor amigo/a y como deben cuidar a los amigos/as.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 (hoja de trabajo) - Lápices de colores - Canción YouTube - <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sXZVmyPA5f2-zcYmo35Gcb3bh596FJaq/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comenta acerca de la amistad y de la importancia de esta .



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 09 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA1. Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a recordar acerca de los patrones simples, a través de diferentes láminas de patrones.</p> <p>Luego entréguele al niño/a diferentes de colores de plastilina y pídale que cree un patrón simple de colores, para después entregarle la hoja de trabajo al niño/a (Anexo N°3) y pedirle que con su dedo índice siga los diferentes patrones que ahí se muestran, para finalmente marcar con una X el patrón que corresponde.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a crear patrones con objetos de su entorno mas cercano (juguetes, frutas, utensilios de cocina, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3(hoja de trabajo) - Plastilina - Lápiz de mina - Objetos de su entorno más cercano. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sRupGNPHE5nTCMiikqIMxpeF8TUFUmGW/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue patrones simples.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 09 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento.</p> <p>OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a recordar las diferentes vocales, a través de una canción relacionada con estas.</p> <p>A continuación, invite al niño/a a buscar dentro de su entorno objetos que comiencen con la vocal O, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°4) y pedirle que con su dedo índice repase las líneas punteadas de la vocal O, luego seguirlas con su lápiz scripto o mina y finalmente graficar la vocal O dentro del cuadrado correspondiente.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer y comentar acerca del trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4(hoja de trabajo) - Lápices de colores - Lápiz de mina o scripto. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sRq_AGha2UnvHPEjrDkNgWFT91kZBJdd/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipula d forma correcta el lápiz. - Sigue líneas punteadas correctamente.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : miércoles 10 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a escuchar y observar atentamente un cuento relacionado con la emoción de la alegría. https://www.youtube.com/watch?v=EIWjYTdMyJ ↓</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca de las situaciones que lo hacen sentirse alegre o contento, para después invitarlo/a a dibujar que situaciones o acciones que lo /a hacen sentirse alegre o contento/a. (Anexo N°5).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a comentar acerca del dibujo realizado frente a los adultos y sus pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5) - Lápiz de mina - Lápices de colores. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1t0Uhp7GSdKljzLK - D1HeurKxp4-Kj9 /view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunas emociones en si mismo y en los demás. - Menciona que cosas o situaciones le provocan felicidad, alegría.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 11 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a observar un cuento relacionado con el cuidado del agua. https://www.youtube.com/watch?v=Dx1bxJJJ14</p> <p>Luego invite al niño/a a comentar acerca del cuidado del agua y las acciones que puede realizar en conjunto con su familia para cuidar este recurso, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°6) y pedirle que primero reconozca los números que ahí aparecen y luego coloree las gotitas según corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a revisar en conjunto con el adulto a cargo el trabajo realizado y se invitará a recordar especialmente las acciones a realizar para el cuidado del agua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°6(hoja de trabajo) - Video youtube - Lápices de colores. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1siT11HrszNNL_Hj0aPCB04ua8qGIYAek/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asocia el número con su cantidad. - Reconoce los números del 1 al 5.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 11 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a buscar un lugar cómodo dentro de su hogar, para así poder observar un video relacionado con el tema que se trabajará. https://www.youtube.com/watch?v=4SAkj8iPQY</p> <p>Después invite al niño/a a observarse en un espejo y describir que es lo que ve en el (comentar sus características físicas, cualidades y habilidades), para luego entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°7) y pedirle que se dibuje a el o ella misma.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a exponer el trabajo realizado de la figura humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°7(hoja de trabajo) - Lápices de colores - Lápiz de mina - Video YouTube. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sywKTVj3UgwJdDEJWse/sf1sCZTfA2NNN/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipula de forma correcta el lápiz.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : viernes 12 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a recordar los diferentes objetos que se asocian a estas, a través de video relacionado con este tema. https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U</p> <p>A continuación entréguele al niño/a a observar la hoja de trabajo entregada(Anexo N°8) y pídale que una cada una de las vocales con el objeto que corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a reconocer las diferentes vocales y los objetos que se asocian a estas, a través de láminas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°8 (hoja de trabajo) - Lápiz de mina o scripto. - Video YouTube <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1snvazEv2O2mPyTW4nO8zrsROggVb0Dfj/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce objetos asociados a las diferentes vocales. - Identifica las vocales de forma gráfica.



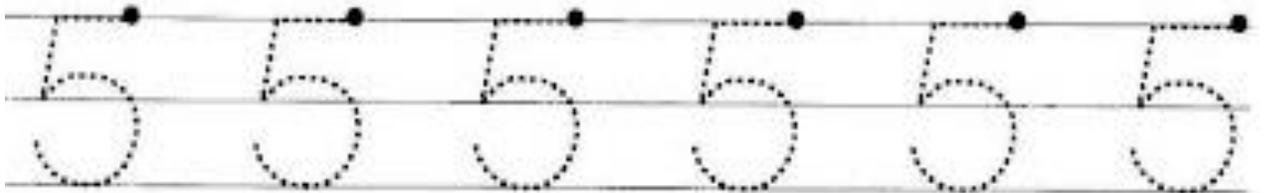
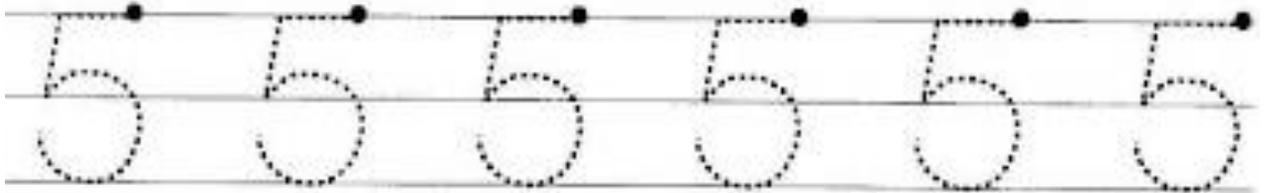
Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

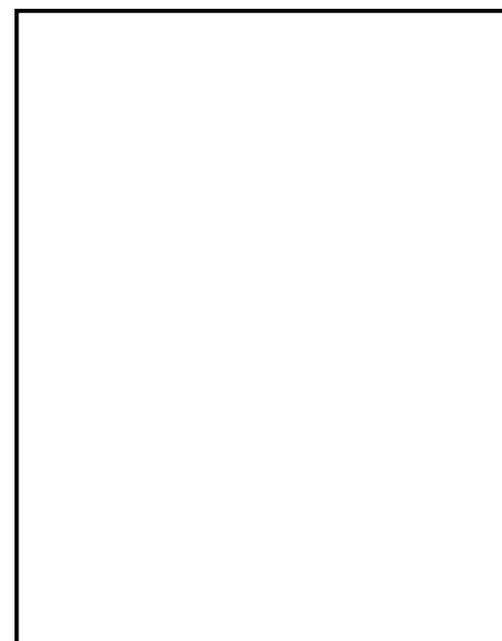
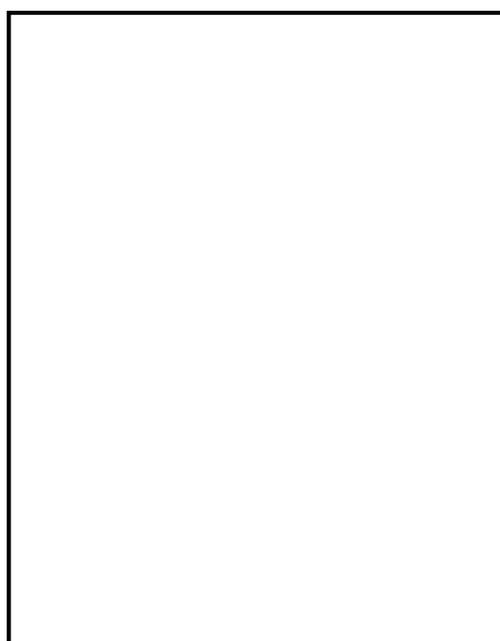
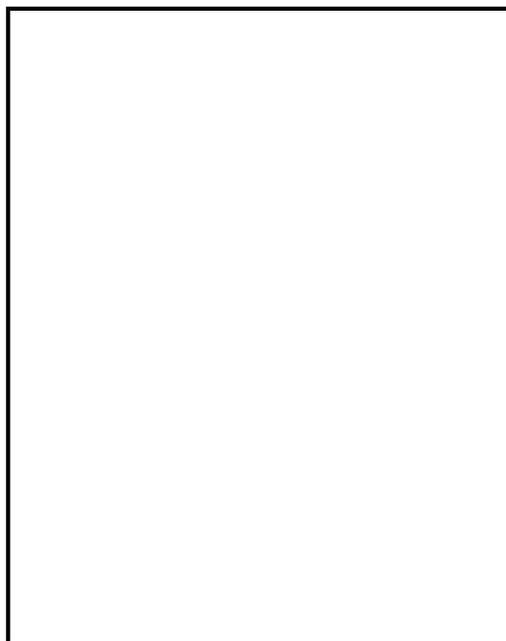
FECHA : viernes 12 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a observar un video relacionado con los números y sus cantidades. https://www.youtube.com/watch?v=tA-EAd9cyPo&t=69s</p> <p>Luego entréguele diferentes objetos pequeños (juguetes, fichas, etc.) e invítelo/a a contarlos y asociarlo con los números del 1 al 5. Para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°9) y pedirle que cuente la cantidad de objetos que aparecen y coloree el número que corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a comentar acerca del trabajo realizado con los números y sus cantidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video YouTube - Anexo N°9) hoja de trabajo) - Lápices de colores <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sj9DayghT6CKxkVHeJTUGiDelflRvIEt/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los números. - Identifica las cantidades - Asocia los números y sus cantidades.

Anexo N°1: Grafomotricidad. Seguir líneas punteadas N°5.



Anexo N° 1: Graficar N°5



Anexo N°2: Valor del mes de Noviembre “Amistad”.

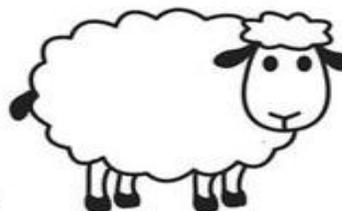


Anexo N°3: Seguir patrones simples. Marcar con una x según corresponda.

Anexo N°4: Grafomotricidad. Seguir líneas punteadas vocal O.

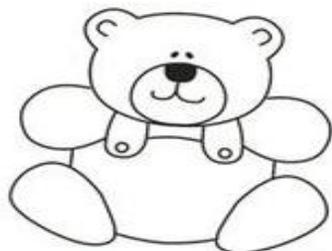
Olla



Oveja



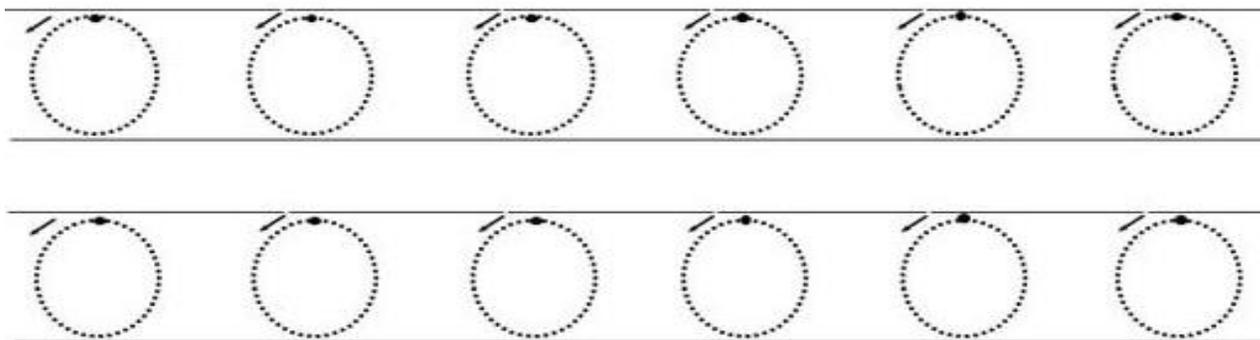
Oruga



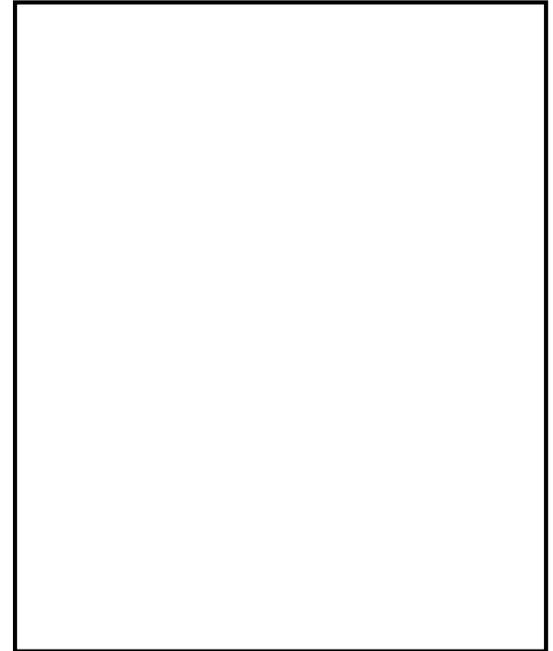
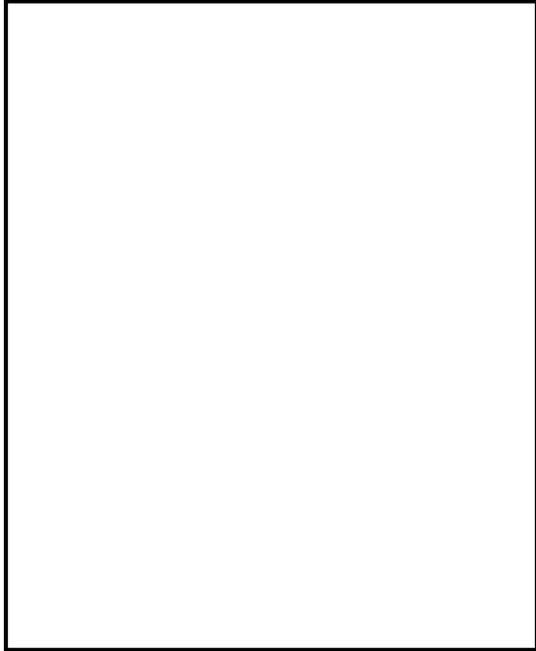
Oso



Ojo



Anexo N°4: Graficar vocal O.



Anexo N°5: Dibujar que cosas o situaciones lo /a hacen sentirse feliz.

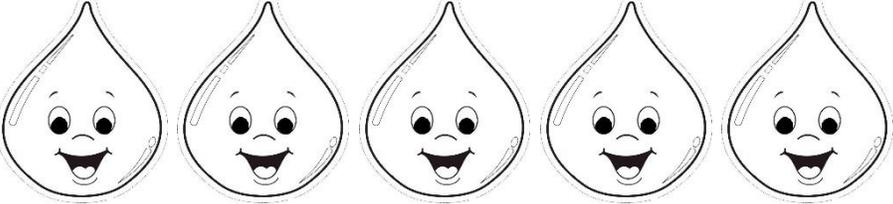
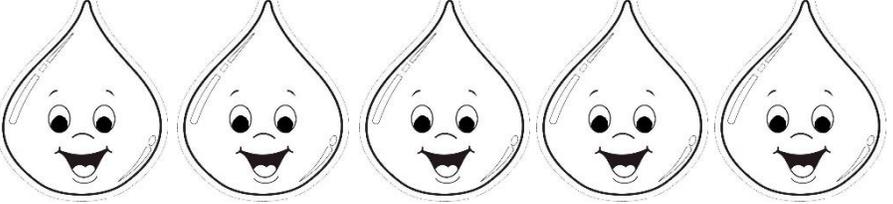
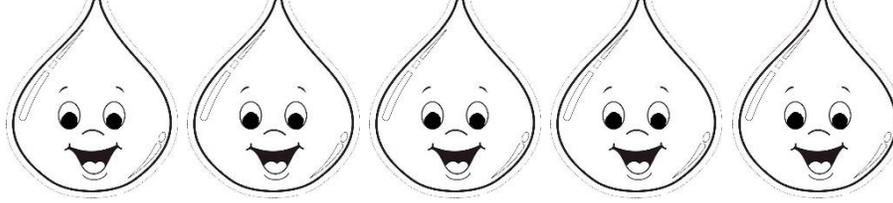
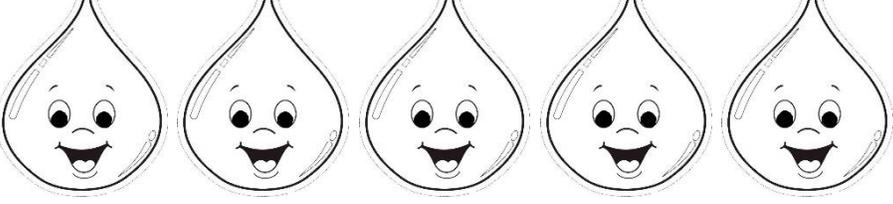
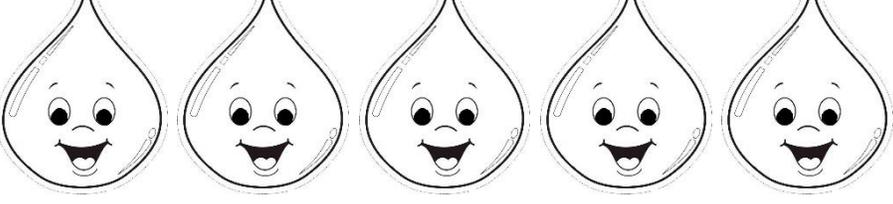


soyprovidencia

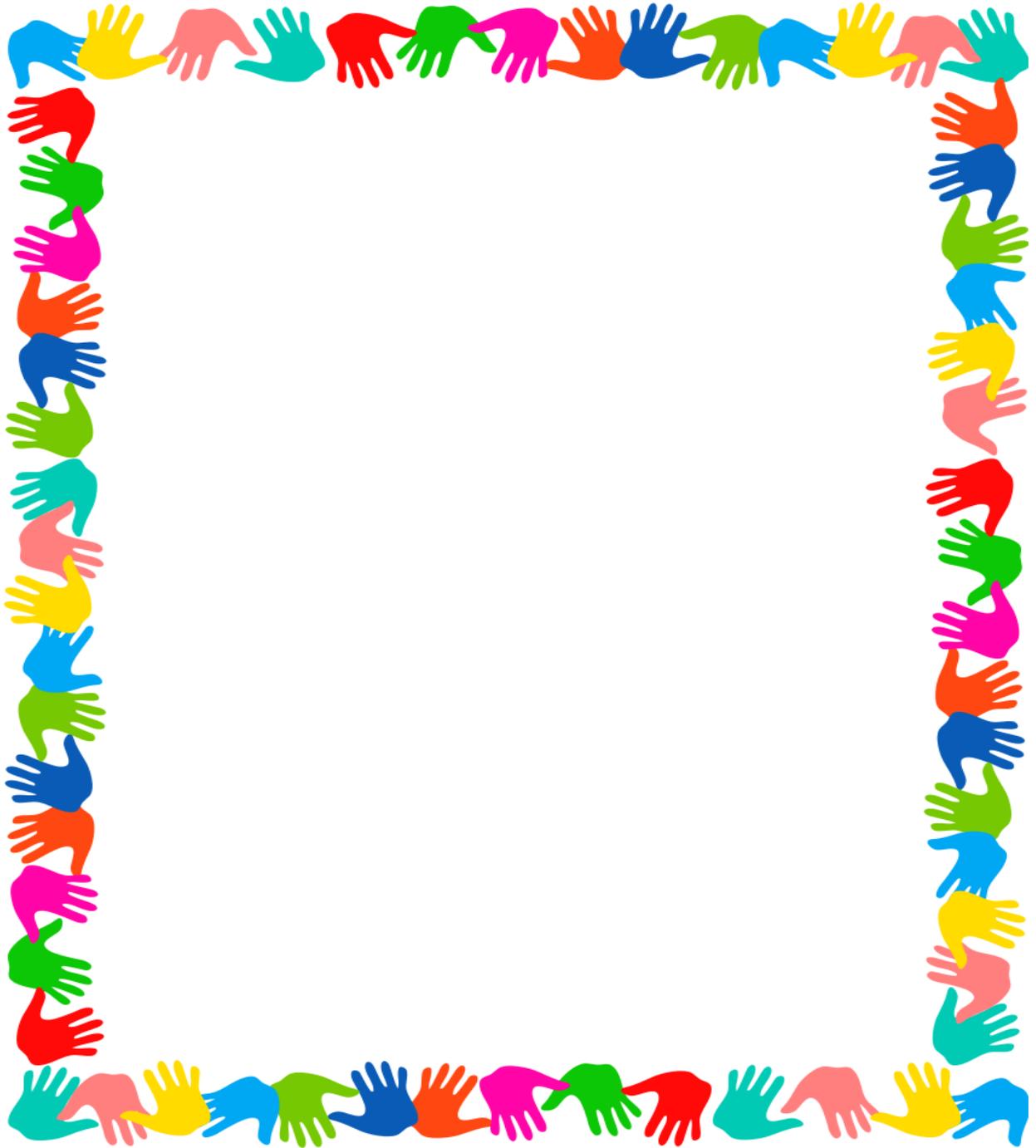
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo N° 6: Colorear según el número lo indique.

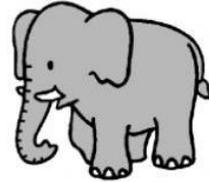
3	
1	
5	
2	
4	

Anexo N°7: Dibujar la figura humana. (niño/ niña).



Anexo N°8: Asociar vocal con objeto que correspondiente.

A



E



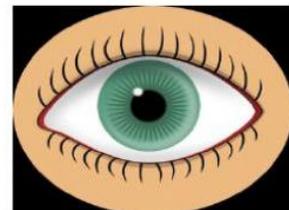
I



O



U



Anexo N°9: Colorear número según corresponda.