

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Lunes 08 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático. OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>El adulto a cargo entregara anexo N°1 al niño/a para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que en la hoja de trabajo hay varios triángulos, y solo un circulo. Pídale que indique y/o señalice cuales son los triángulos y cuál es el círculo. Luego entregue un circulo de cartulina, y pídale pegue sobre el círculo del anexo, colorear los triángulos.</p> <p>Para finalizar recordar figuras geométricas y pregunte ¿Cuáles figuras coloreamos?, ¿Cuál estaba hecha de cartulina y la tuvimos que pegar?</p> <p>Felicite por el trabajo realizado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 - Circulo de cartulina - Pegamento - Lápices de colores - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje. https://drive.google.com/file/d/1Du0hp6rKI63fqz1zyve7CKNhEn-whNRS/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establece relación entre figuras geométricas por su forma, identificando la diferente.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Lunes 08 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente video de YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=vKpIVMxQUVo luego pídale que le nombre objetos que comiencen con la Vocal O . ver hoja de anexo N°2, y pídale que nombre las imágenes que hay en ella.</p> <p>A continuación, entregue anexo N°2 (hoja 2), y trozos de papeles de colores, indique que deberá aplicar pegamento por toda la vocal O y deberá pegar trozos de goma eva, ver capsula realizada por la tía del nivel.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11LmKWyzByhYTPCIPjLH5lqJnuG3N9-Oq/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar pregunte, ¿a qué vocal le pegamos trozo de goma eva?, ¿Qué objetos comienzan con la vocal O?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 - Video de YouTube - Trozos de goma eva - Pegamento - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora nuevas palabras al comunicarse oralmente

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Martes 09 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Corporalidad y Movimiento. OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°3 y pregunte ¿Qué fruta es la que tenemos en la hoja de trabajo?, ¿de qué color son las manzanas? ¿Por qué creen ustedes que tiene una línea en medio de la imagen?</p> <p>Comente que esta así porque deberán colorear la manzana del color que él/ella quiera y que luego con la ayuda del adulto que lo está acompañando deberán recortar la imagen, para luego en una cartulina armar el rompecabezas.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1gRcrqDPPKW7qOeUEABZ9kReufE70Dg_Y/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar recuerde lo que se trabajó el día de hoy, coloreando, recortando y armando nuevamente la imagen inicial, pegándolo sobre una cartulina de color.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 - Lápices de colores - Tijeras - Pegamento - Cartulina de color - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecciona su coordinación visomotriz, al intentar recortar y pegar la imagen.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Miércoles 10 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal OA2: Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar su experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy observaran unas láminas, las cuales el adulto a cargo ira leyendo el enunciado y el niño/a deberá dar a conocer la respuesta correcta. https://drive.google.com/file/d/1xOcaTQQVApwtKeVK0taVFUJN1ytJXMA2/view?usp=sharing</p> <p>Luego de realizar la actividad felicite por la participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende instrucciones y preguntas simples, identificando respuesta correcta.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Miércoles 10 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía. OA5: Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.</p>	<p>Invite al niño a sentarse en un lugar cómodo para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que le día de hoy verán un video, en donde se ve una situación de conflicto dentro de una escuela. Recordemos que para este tipo de situaciones hay normas de convivencia. Ver video en el siguiente link.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G3-J4P1wZ3A</p> <p>Luego de ver el video, pregunte ¿Por qué crees tú que Nicolás no respeto la fila?, ¿Cómo reacciono Beto?, ¿estuvo bien esa primera reacción?</p> <p>Refuerce que ante cualquier situación debemos reaccionar bien, no con violencia, ni alterados, y por sobre todo respetar el espacio y el turno de todos nuestros amigos y amigas.</p> <p>Para finalizar entregue anexo N°4, en donde se verán 2 situaciones, el niño deberá identificar cual es una buena acción y colorearla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de YouTube - Anexo N°4 - Lápices de colores - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Ja9bjpSN5TdqqDi8tmrr1ZJGI_DkrrHRU/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia en la resolución pacífica de conflicto.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Jueves 11 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Artístico OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a observar el siguiente video de YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34</p> <p>Comente que en el mes de noviembre trabajaremos el valor de la amistad, pregunte ¿tú sabes que es la amistad?, diga que la canción que acabamos de escuchar nos hablaba de la amistad. ¿Qué podemos hacer con nuestros amigos?, ¿Cuántos amigos tienes? Recuerde que tener amigos es súper importante, ya que con un amigo podemos hacer diferentes cosas, como, por ejemplo, jugar, compartir, reír, pasear, pasarlo bien, disfrutar, etc.</p> <p>Invite a crear un dibujo de manera libre en el anexo N°5, el cual será dirigido a su mejor amigo, entregue lápices de colores y hoja de trabajo.</p> <p>Luego de terminar pregunte ¿Qué dibujo en la hoja?, ¿Qué colores utilizo?, ¿a quién le regalaras el dibujo?</p> <p>Felicite por el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 - video de YouTube - preguntas y respuestas - registro del adulto a cargo - capsula realizada por la tía del nivel - lápices de colores <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1m4QZg8SNeBY5NX583nfwSE2RAnzY0bBB/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa emociones y afecto a través de la realización de la carta.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Jueves 11 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural. OA6: Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sustentables, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos electrónicos, entre otras.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia se aprendizaje.</p> <p>Invite a observar el siguiente video de YouTube, relacionado con el planeta tierra. https://www.youtube.com/watch?v=Hu0IzADJrFM</p> <p>Luego pregunte ¿qué cosas podemos hacer para que nuestro planeta tierra este feliz?, ¿Cómo cuidas tú el planeta tierra?</p> <p>Invite a observar el anexo N°6, pregunte ¿qué imagen hay? Comente que realizara pelotitas de papel crepe y las pegara dentro del planeta tierra, luego de terminar con lápices de colores colorearan a los niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción de YouTube - Anexo N°6 - Papel crepe - Pegamento - Lápices de colores - Registro de observación del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje https://drive.google.com/file/d/10IQFFpobrWB-YpL8TSdH6RbYJhX3JZIP/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora en el cuidado del medio ambiente, y planeta tierra.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Viernes 12 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático. OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°7 (hoja 1), en donde habrá 3 tarros de pinturas, pídale que nombre cada uno de los colores.</p> <p>Luego el adulto a cargo recortara las imágenes de la segunda hoja del anexo N°7, muéstrelas uno a uno al niño/a para que nombre lo que es.</p> <p>Indique que deberá pegar los recortes clasificándolos según su color, por ejemplo, los objetos rojos dentro del tarro rojo, los azules dentro del tarro azul, y los objetos amarillos dentro del tarro amarillo.</p> <p>Entregar pegamento y material para realizar actividad.</p> <p>Para finalizar comentar que tuvieron que hacer en la actividad, y pídale que nombre los colores de los tarros y objetos que clasificaron</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°7 - Tijeras - Pegamento - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje. https://drive.google.com/file/d/1u52vbZ7TWE2vP_N1o26zL2Amf-LZquno/view?usp=sharing</p>	<p>Clasifica imágenes según su color.</p>

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

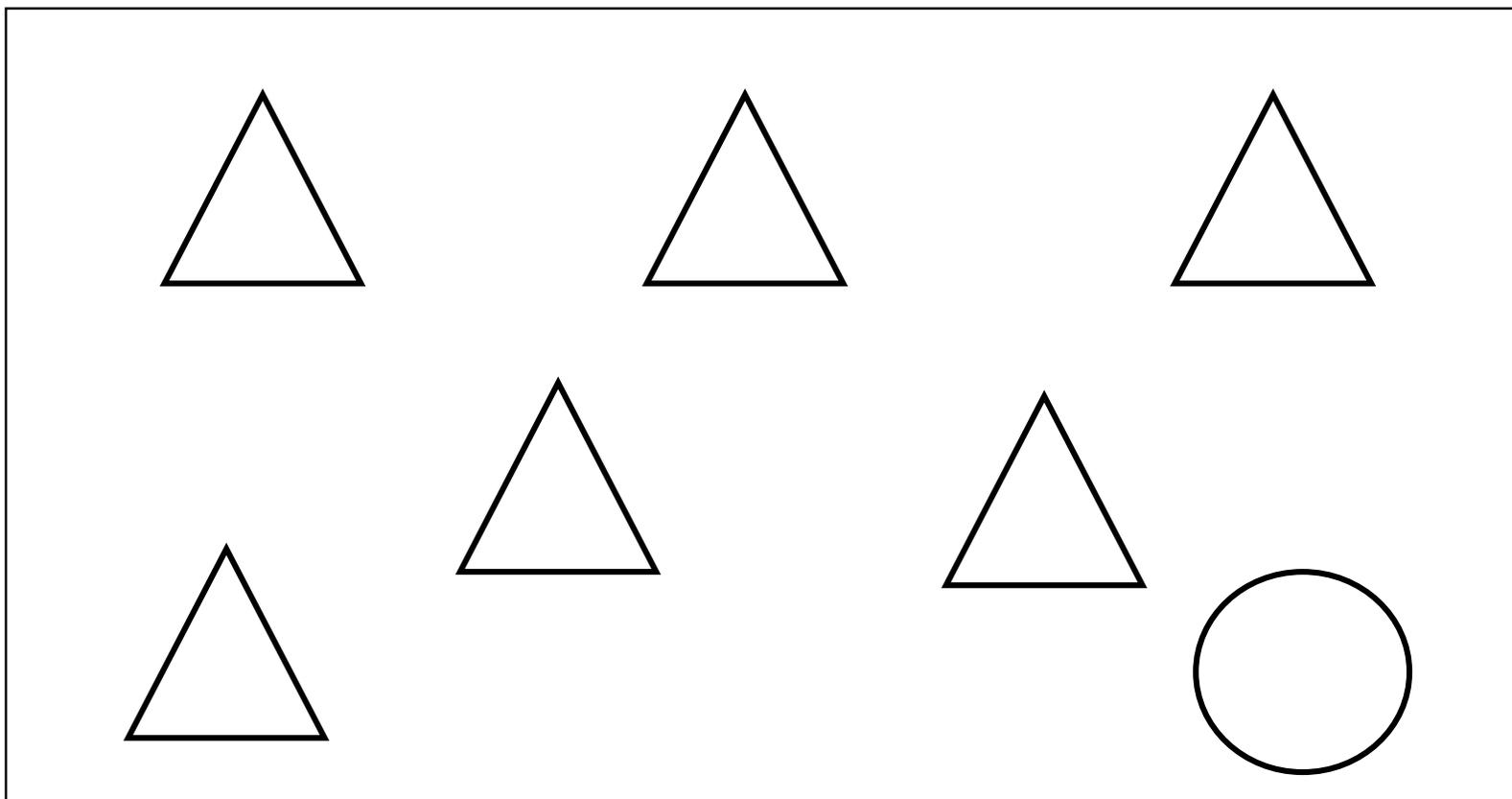
NIVEL : Medio Menor

FECHA : Viernes 12 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Corporalidad y Movimiento. OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a realizar el día de hoy un taller de cocina.</p> <p>Comente que le día de hoy realizaran pollito utilizando los siguientes materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 naranja (2 rodajas y dos ¼ de ella) - La mitad de un plátano - Plato de cartón (dos rodajas, para los ojos) <p>Indique que deberá sentarse en su lugar de trabajo con las manos bien lavadas para comenzar la actividad.</p> <p>El adulto a cargo previo a la actividad, tendrá las rodajas de naranjas listas, junto a todas las piezas de la figura.</p> <p>Verbalice que, realizando esta actividad, trabajaran la concentración y coordinación visomotriz copiando la figura del pollito con los ingredientes.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1SmSAaH04rrNosYpkfAh0ZA_74vaCC7V/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar, invite al niño/a a comer su preparación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plato de cartón - 1 naranja - Mitad de un plátano - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel <div data-bbox="1121 915 1461 1247" data-label="Image">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecciona su coordinación a través del uso de las diferentes piezas del taller de cocina.

Anexo N°1

Actividad: Observar figuras geométricas, identificarlas, y encajar circulo de cartulina donde corresponde

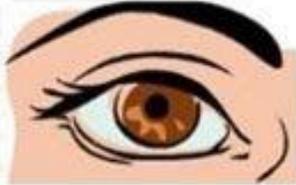


Observación:.....

Anexo N°2 (hoja 1)

Actividad: nombrar imágenes que comienzan con la vocal O.



 oso	 oveja
 ojo	 oruga
 olla	 oreja

Anexo N°2(hoja 2)

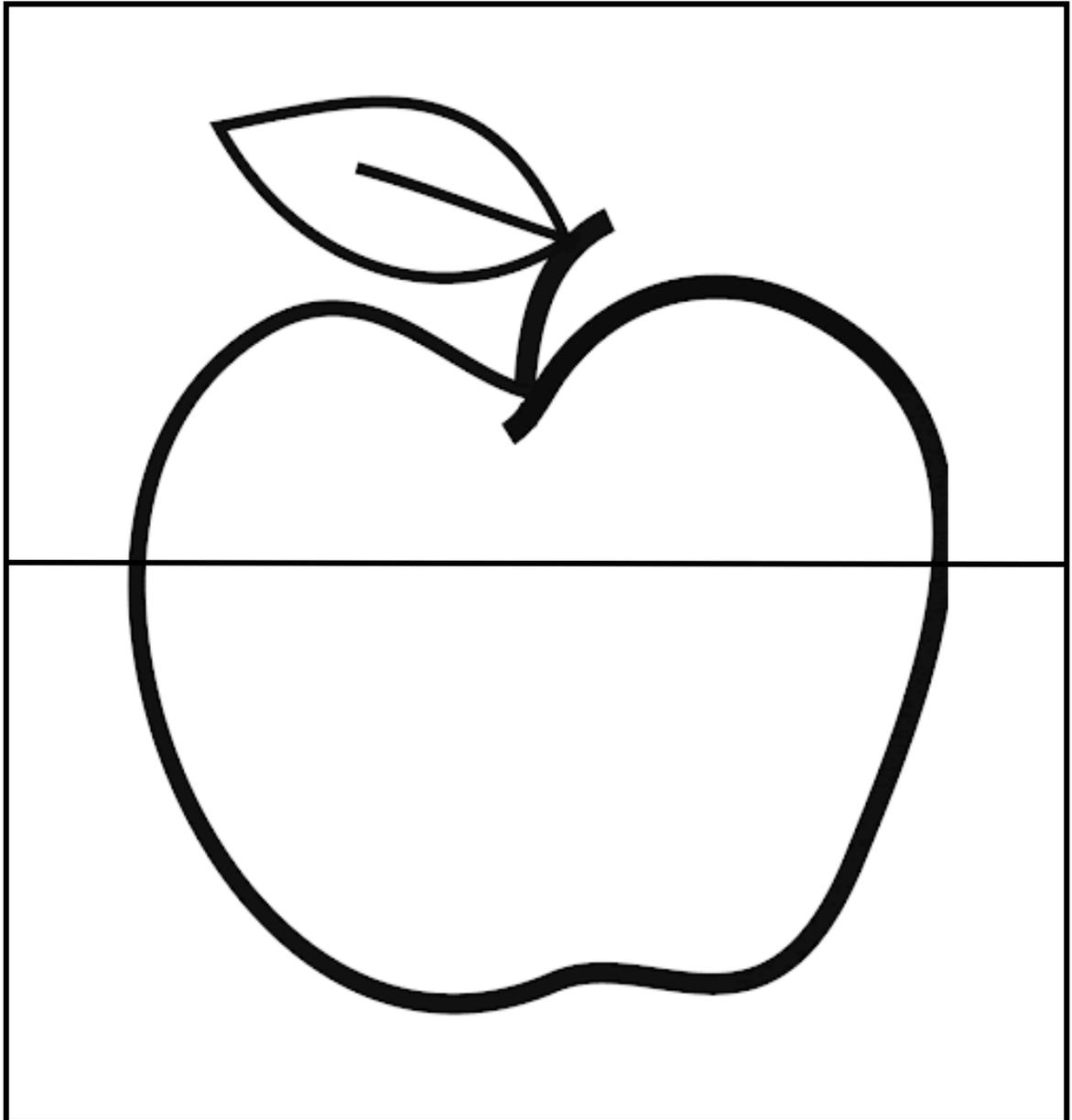
Actividad: Observar vocal, identificar, pegar trozos de goma eva por toda la O.



Observación:.....

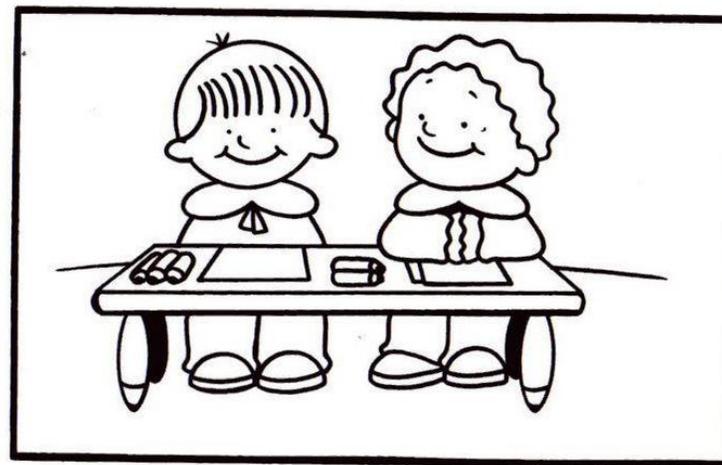
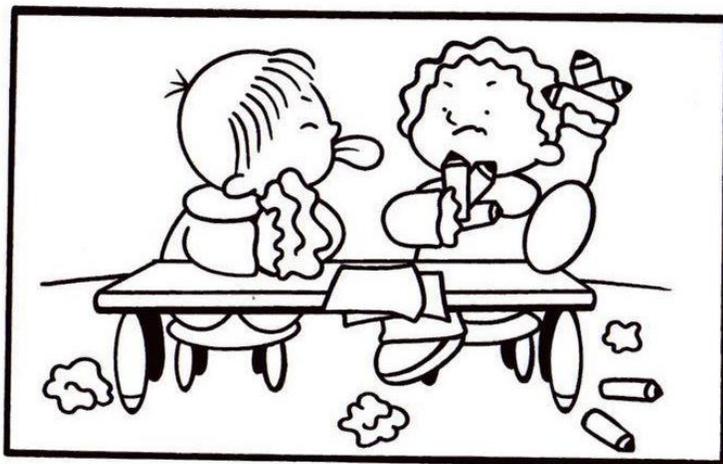
Anexo N°3

Actividad: identificar imagen, colorear, (adulto a cargo recorta), armar imagen en cartulina.



Anexo N°4

Actividad: observar y comentar imágenes, colorear la que corresponde a una buena acción.



Observación:.....

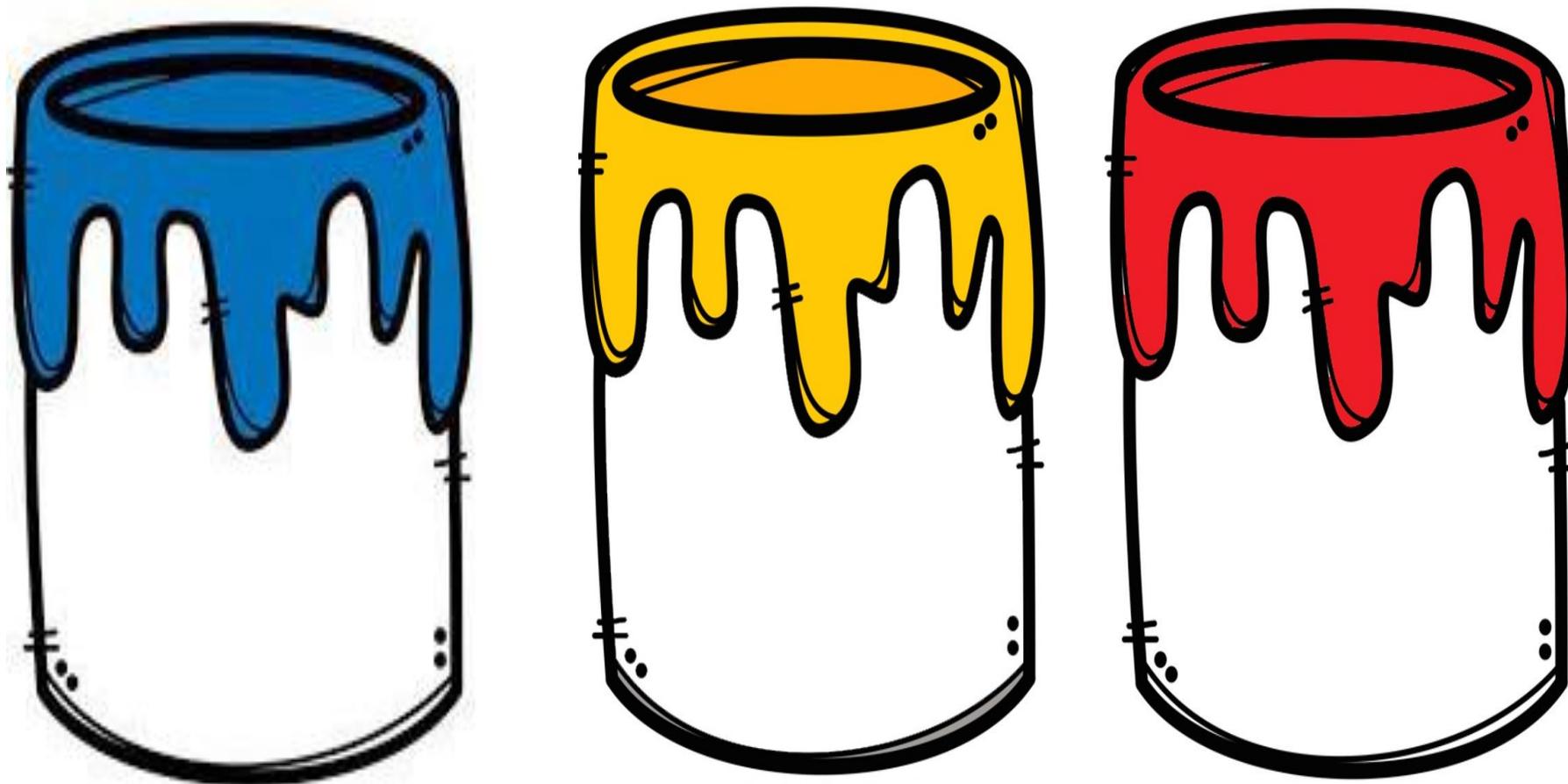
Anexo N°5

Actividad: realizar dibujo de manera libre para ser entregado a su mejor amigo.



Anexo N°6 (hoja 1)

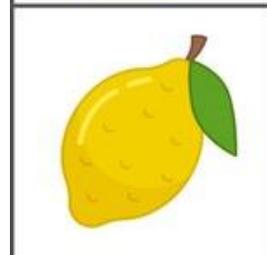
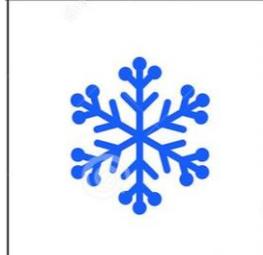
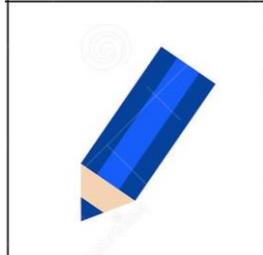
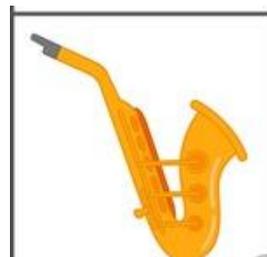
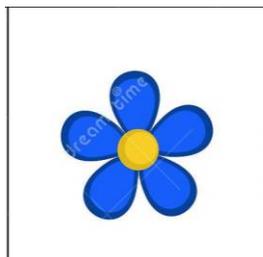
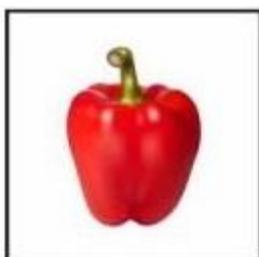
Actividad: Clasificar objetos por color



Observación:.....

Anexo N°6 (hoja 2)

Actividad: adulto a cargo del niño/a, recortara estas imágenes.



Anexo N°7

Actividad: observar y comentar imagen, Rellenar con pelotas de papel crepe planeta tierra, colorear niños.



Observación:.....