

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición

**FECHA** : 15 de Noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño o a la niña a trabajar su coordinación visomotriz fina, para ello dibuje en una hoja 2 líneas rectas, y en otras 2 líneas zig-zag (separadas entre sí), disponga de 2 tapas de bebida, ubicando ambas al comienzo de las líneas e invite al niño/a ubicar el dedo índice de cada mano en la tapa de la bebida que estará al comienzo de cada línea incentivando a que las deslicen por ella.</p> <p>Pd: Para nivel medio menor realizar la actividad sólo con una línea y una tapa.</p> <p>Felicite con un gran aplauso al término de la actividad.</p> <p>Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>-2 tapas de bebidas -1 hoja marcada con una línea recta. - 1 hoja marcada con una línea zig-zag. -Anexo 1 -Para ver viseo con la explicación de la actividad pinche <a href="#">aquí</a>.</p>	<p>- Perfecciona su coordinación visomotriz al deslizar la tapa con ayuda de su dedo índice por las líneas marcadas.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 16 de Noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA3- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.</p>	<p>Invite al niño(a) a experimentar nuevas posibilidades de acción con su cuerpo, para ello disponga de 3 o 4 globos inflados, un canasto y un palo acorde a la estatura del niño/a, luego ubique los globos en el suelo y el canasto con el orificio abierto mirando hacia el niño/a e invite a golpear los globos uno a uno con el palo siendo arrastrados hasta ser introducidos al canasto.</p> <p>Al término de la actividad, felicite con un gran aplauso. Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>-3 o 4 globos. -Un palo acorde a la estatura del niño/a -Canasto. -Anexo 2 -Para ver video explicativo de la actividad pinche <a href="#">aquí</a></p>	<p>-Experimenta nuevas posibilidades de acción con su cuerpo al trasladar uno a uno los globos llevándolos al canasto.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 17 de Noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados</p>	<p>Invite al niño (a) a ejercitar el control, equilibrio y coordinación en sus movimientos. Para ello dibuje en una hoja 2 soles, 2 lunas y 2 estrellas, luego dispóngalas en el suelo e invite al niño/a a saltar según el adulto le va indicando.</p> <p>Al terminar la actividad felicite con un gran aplauso.</p> <p>Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>-Dibujos de sol, luna y estrella, y recorte. -Para ver experiencia educativa pinche <a href="#">aquí</a>.</p>	<p>- Mantiene control, equilibrio y coordinación en sus movimientos al saltar en el sol, la luna o la estrella, según el adulto le va nombrando.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 18 de Noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados</p>	<p>Invite al niño (a) a ejercitar el control, equilibrio y coordinación en sus movimientos, para ello confeccione un camino con un cordón, cuerda de papel o lana, péguete pelotas pequeñas de papel dejando un espacio de ½ metro entre una pelota y otra. Luego disponga de una bolsa reciclable e invite al niño/a a ubicarse dentro de la bolsa tomándola de los mangos y saltar por sobre las pelotas intentando no caer encima de ellas.</p> <p>Al terminar la actividad felicite con un fuerte aplauso.</p> <p>Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>-Pelotitas pequeñas. -Una cuerda delgada o lana. -Una bolsa reciclable. -Anexo 3 -Para ver video con la explicación de la actividad pinche <a href="#">aquí</a>.</p>	<p>-Mantiene control, equilibrio y coordinación en sus movimientos al saltar sobre las pelotas dispuestas en el camino.</p>

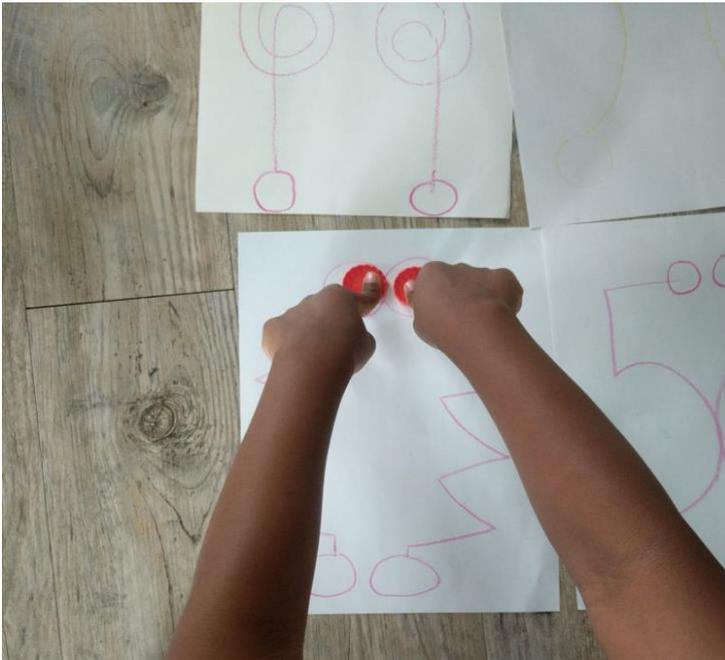
## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 19 de Noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>. OA4- Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.</p>	<p>El adulto a cargo invita al niño/a a comenzar la actividad moviendo su cuerpo lentamente, luego la cabeza en forma circular, las muñecas de igual forma realizando círculos en el aire, al igual que los pies, para luego dar paso al baile, el cual en este caso será con la canción: “twist de los ratoncitos”</p> <p>Luego de disfrutar el baile, se realizan movimientos de relajación, estirando el cuerpo e invitando al niño o a la niña a inspirar y exhalar</p>	<p>-Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78">https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78</a></p>	<p>-Reconoce el bienestar que le produce el movimiento al realizar el baile al ritmo de la música.</p>

## Anexo 1



## Anexo 2



## Anexo 3

