



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 15 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con los números del 1 a 10 https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg .</p> <p>A continuación, coménteles que en esta ocasión conocerá el número 6 y que este equivale a seis elementos (invítelo/a a buscar dentro de su entorno mas cercano seis objetos y pídale que los cuente). Luego entréguele al niño/a la hoja de trabajo (Anexo N°1) y pídale que observe atentamente la imagen, pídale que con su dedo índice repase las líneas punteadas del número 6 y luego las repase con un lápiz scripto.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a colorear las imágenes alusivas al número 6 y su cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1(hoja de trabajo) - Lápiz scripto - Lápices de colores - Video YouTube. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uQIre6RrDItcF7dYBZE0g_nk2oaySm-BH/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el número 6 de forma gráfica.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 15 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a recordar las diferentes vocales previamente vistas.</p> <p>Luego pídale al niño/a que busque al interior de su hogar diferentes objetos que comiencen con las diferentes vocales, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°2) y pedirle que observe y reconozca cada una de las vocales, para que luego encierre en un círculo los objetos que correspondan según la vocal lo indica.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a escuchar atentamente la canción de las vocales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2(hoja de trabajo) - Lápiz de mina - Objetos de su entorno más cercano <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uQR4QUv_gYjNXuJLi7NnavtCuDVKJ3F/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las vocales de forma gráfica. - Asocia las vocales con sus objetos correspondientes.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 16 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento.</p> <p>OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a recordar las diferentes vocales, a través de una canción relacionada con estas.</p> <p>A continuación, invite al niño/a a buscar dentro de su entorno objetos que comiencen con la vocal U, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°3) y pedirle que con su dedo índice repase las líneas punteadas de la vocal U, luego seguirlas con su lápiz scripto o mina y finalmente graficar la vocal U dentro del cuadrado correspondiente.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer y comentar acerca del trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (hoja de trabajo) - Lápiz de mina o scripto <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uRy-merVjYL9idM4Us7Q7vDm3TJklZQL/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipula de forma correcta el lápiz. - Sigue las líneas punteadas.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 16 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural</p> <p>OA1: Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a observar atentamente un video relacionado con el crecimiento de las plantas https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc</p> <p>A continuación, coménteles al niño/a que realizarán un experimento, el cual le permitirá observar día a día como es el proceso de crecimiento de las plantas. Para realizar este experimento es necesario de un vaso o un pote de yogurt limpio, un pedazo de algodón, agua, semillas de porotos o lentejas. (Dentro del vaso o del pote de yogurt deben poner el algodón previamente humedecido con agua y luego la semilla sobre este).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a dibujar lo que le pareció más entretenido o interesante de esta experiencia (Anexo N°4 (hoja de trabajo)).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video youtube - Anexo N°4(hoja de trabajo) - Pote de yogurt o vaso - Algodón - Semillas de porotos o lentejas - Agua <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uunc9O4J51krRS4349--FyJUuP7VwxBh/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta interés por conocer el proceso de crecimiento de las plantas.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : miércoles 17 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con los números del 1 a 10 https://www.youtube.com/watch?v=gf3RDfQ8tJw</p> <p>A continuación, coménteles que en esta ocasión conocerá el número 7 y que este equivale a siete elementos (invítelo/a a buscar dentro de su entorno más cercano siete objetos y pídale que los cuente). Luego entréguele al niño/a la hoja de trabajo (Anexo N°5) y pídale que observe atentamente la imagen, pídale que con su dedo índice repase las líneas punteadas del número 7 y luego las repase con un lápiz scripto.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a colorear las imágenes alusivas al número 7 y su cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 (hoja de trabajo) - Lápiz scripto - Lápiz de mina - Lápices de colores <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uXBpquhzSmoCaVY_ygmhYS80Ld9NQXM/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica el Número 7 de forma gráfica.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 18 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a recordar los números del 1 al 5, a través de una canción relacionada con este tema.</p> <p>A continuación, muéstrole al niño/a el orden en que van los números (del 1 al 5), para después pedirle al niño/a que observe atentamente la hoja de trabajo (Anexo N°6) y pedirle que colorea los números, los recorte y los pegue de forma ascendente (del 1 al 5).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a comentar como ordenó la secuencia de números del 1 al 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°6(hoja de trabajo) - Tijeras - Pegamento. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uqdUkrcBIA1dVWMT1iaPJasG1DKqwi4y/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordena los numero del 1 al 5. - Reconoce los números del 1 al 5.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 18 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a escuchar y observar atentamente un cuento relacionado con el enojo. https://www.youtube.com/watch?v=O-HcKPggimE</p> <p>A continuación, comenten acerca de las situaciones que lo hacen sentirse enojado, para después invitarlo/a a dibujarlas (Anexo N°7).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a comentar acerca del dibujo realizado frente a los adultos y sus pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°7(hoja de trabajo) - Lápiz de mina - Lápices de colores. - Video youtube <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ubzw2tYbdz4Cwcu8Tyqjg-F2lc6b5LhV/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunas de sus emociones. - Identifica que cosas lo/ a hacen sentirse enojado



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : viernes 19 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</p> <p>OA7: Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a observar un video relacionado con los riesgos que están en nuestro entorno.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t3FoS5b40g0</p> <p>Luego invite al niño/a a comentar acerca de las situaciones observadas en el video, dando énfasis en el autocuidado que debe tener cada uno de nosotros para no provocar situaciones de riesgo. Después entréguele la hoja de trabajo (Anexo N°8) y pídale que observe atentamente las imágenes y colorea solo las imágenes que no son de riesgo para las personas.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a observar nuevamente el video de las situaciones de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°8 (hoja de trabajo) - Lápices de colores. - Video youtube. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uXPX4rhEJ2MO2zDIO8W9UkeKur1sZ5iL/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica situaciones de riesgo.



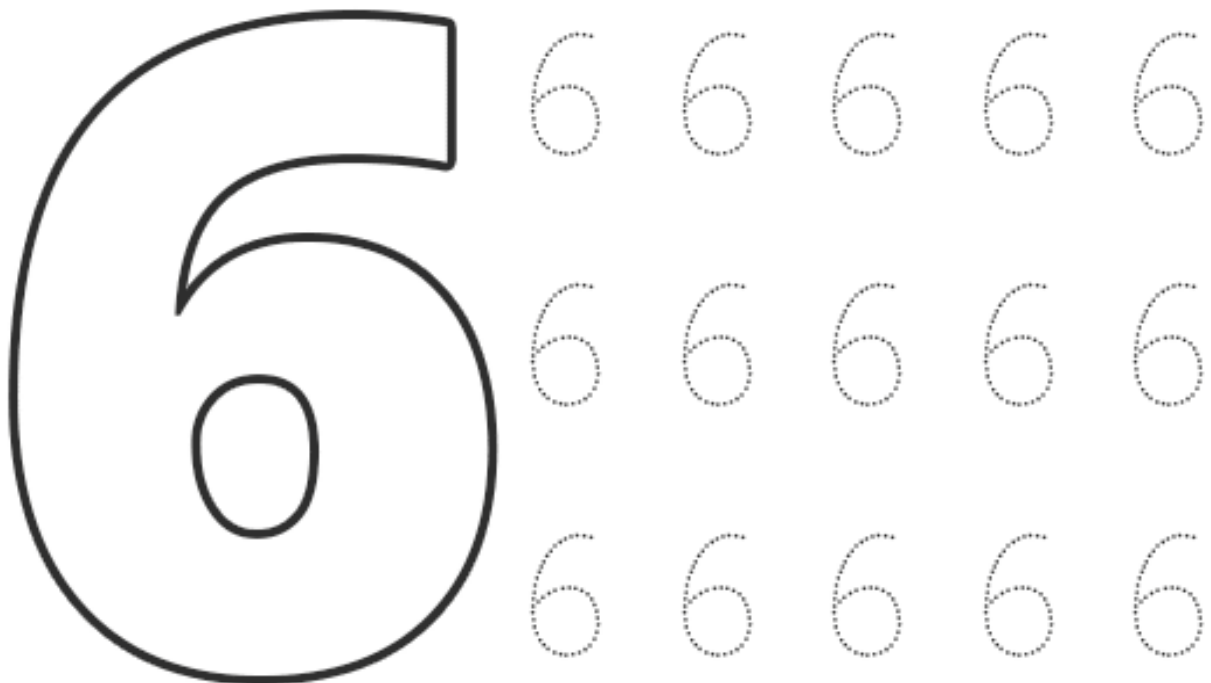
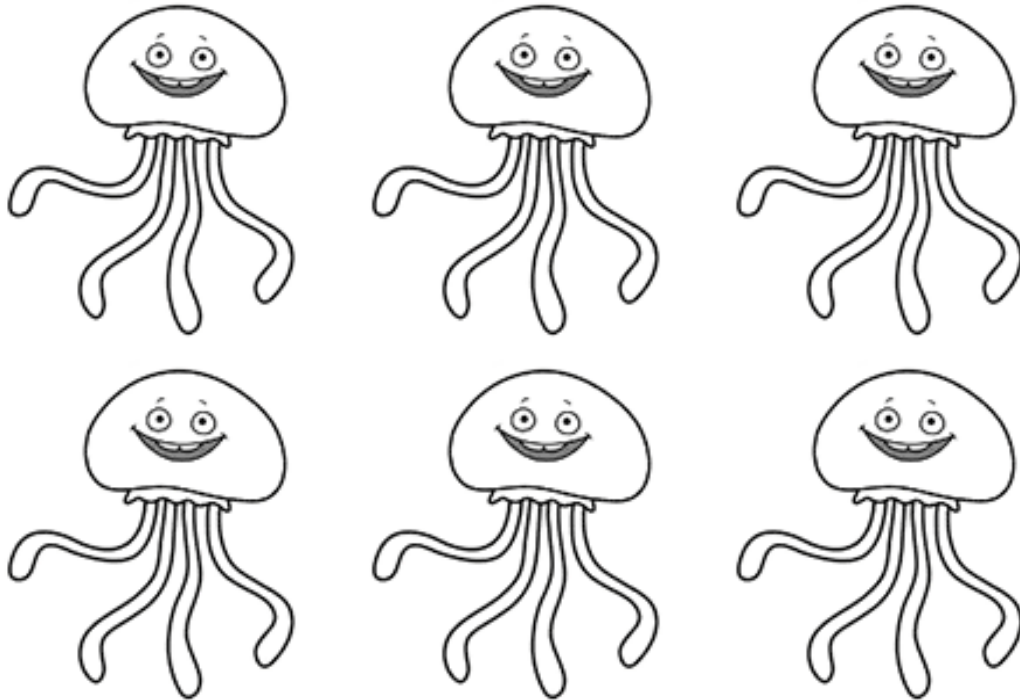
Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor











FECHA : viernes 19 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Verbal Lenguaje</p> <p>OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas</p>	<p>Invite al niño/a a observar atentamente un cuento relacionado con el uso eficiente de la energía. https://www.youtube.com/watch?v=cBCJmYiR_s</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca de las acciones que realizan en su hogar para cuidar la energía o cuales se le ocurren a él o ella que podrán realizar en conjunto con su familia para cuidar o usar de forma eficiente la energía. Para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°9) y pedirle al niño/a que con un cotonito y tempera pinten la ampolleta y creen un afiche para el uso eficiente de la energía</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a pegar el afiche en un lugar visible de su hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°9 (hoja de trabajo) - Tijeras - Pegamento - Cartulina - Tempera - Cotonitos. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1uoL4kITJNIDWMuLarxifghmrXfnQob0E/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comenta acerca de acciones para el cuidado de la energía. - Incorpora nuevas palabras a su vocabulario.

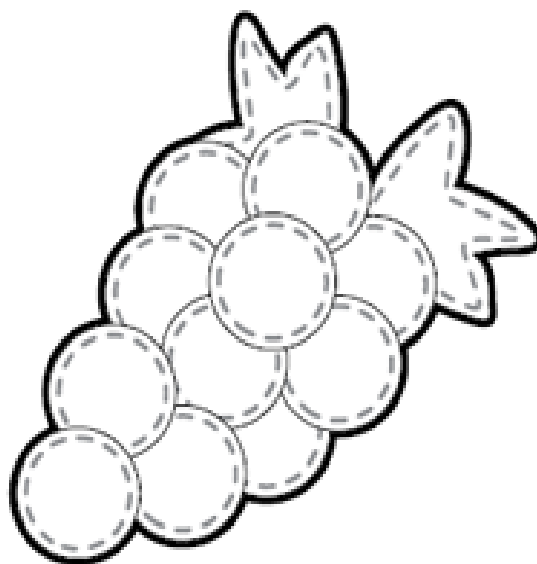
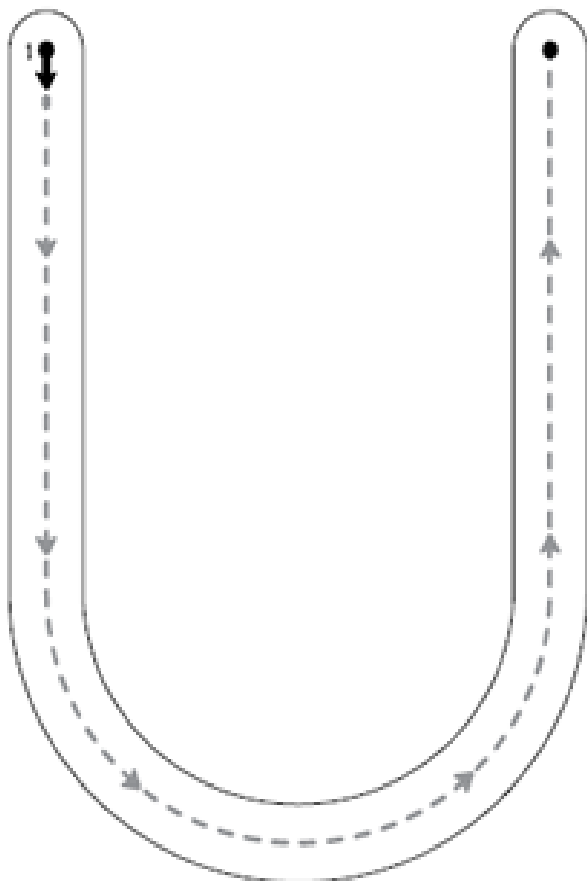
Anexo N°1: Anexo N°1: Conocer número 6. Colorear y seguir líneas punteadas.



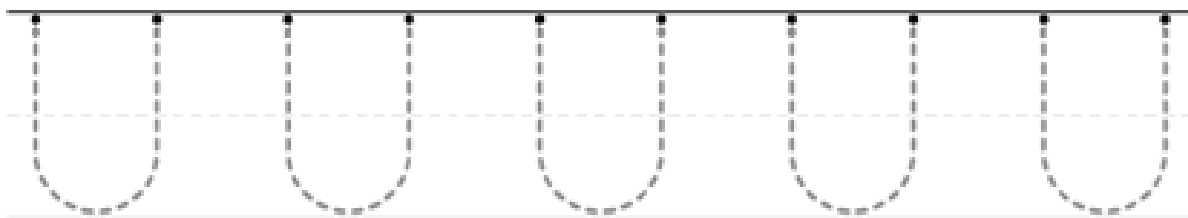
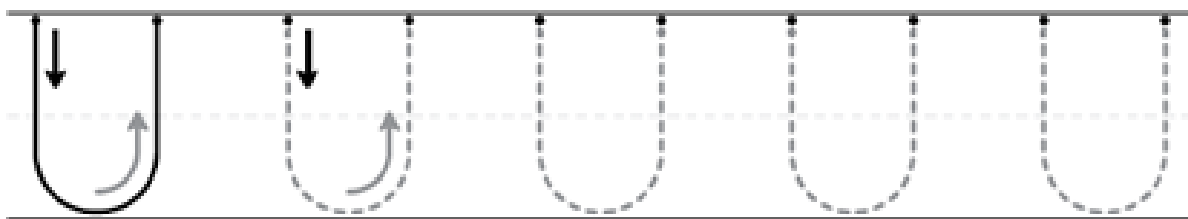
Anexo N°2: Encerrar en un círculo los objetos que comienzan con la vocal indicada.

A				
E				
I				
O				
U				

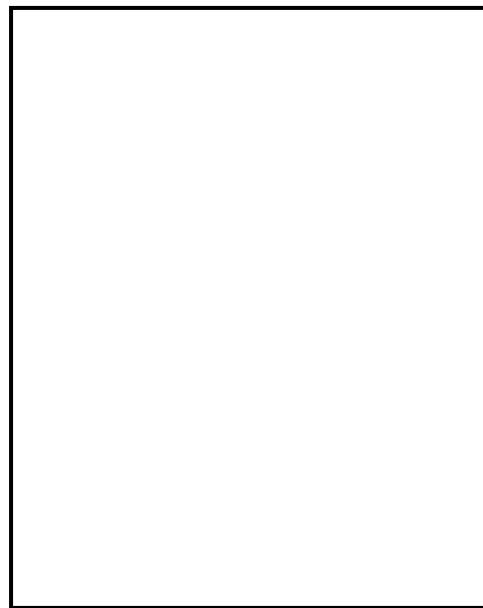
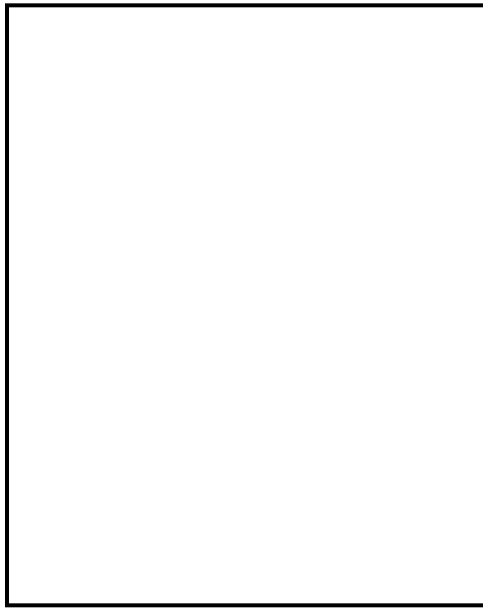
Anexo N°3: Grafomotricidad. Seguir líneas punteadas vocal U.



UVAS



Anexo N°3: Graficar la vocal U.



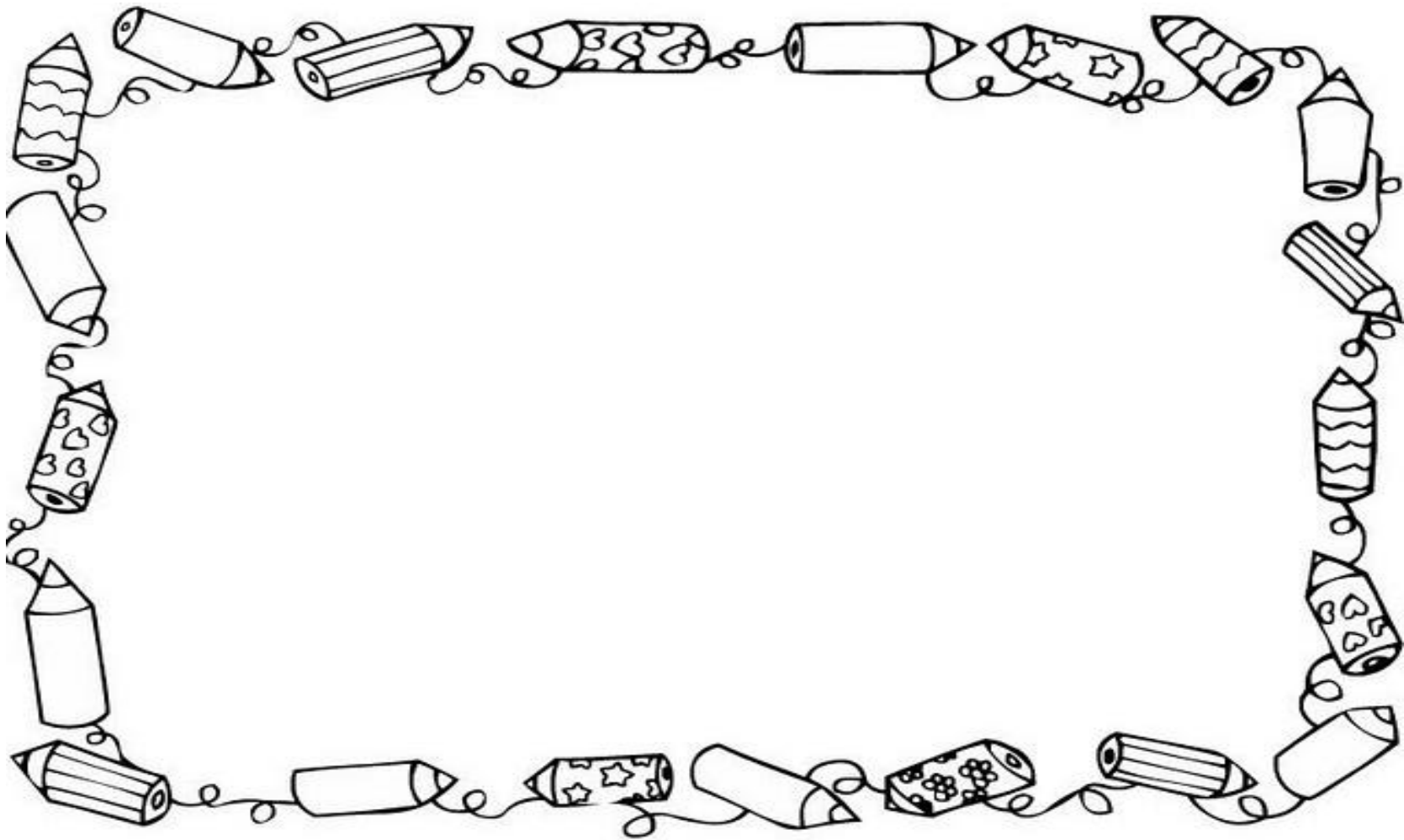


soy providencia

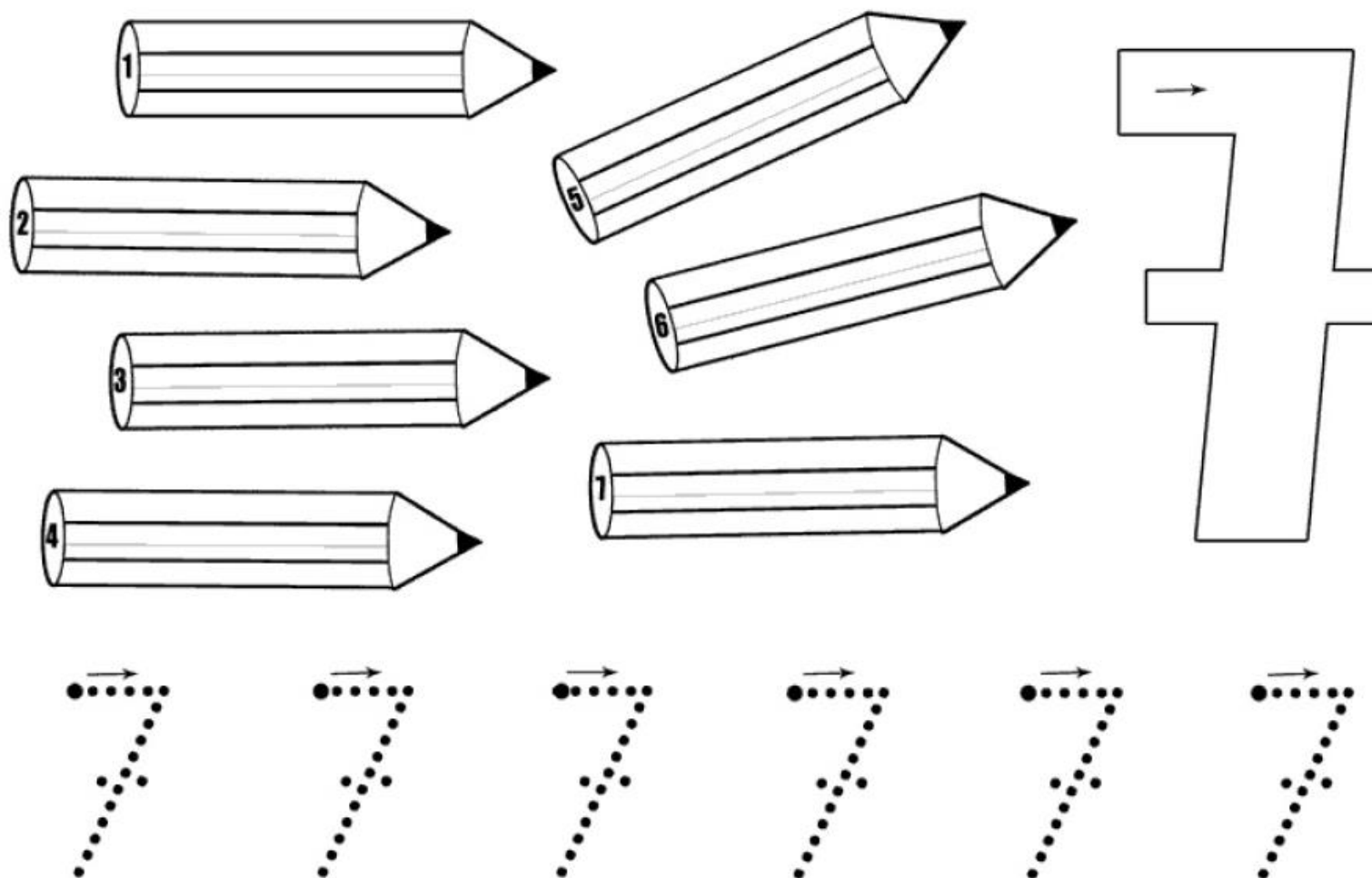
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



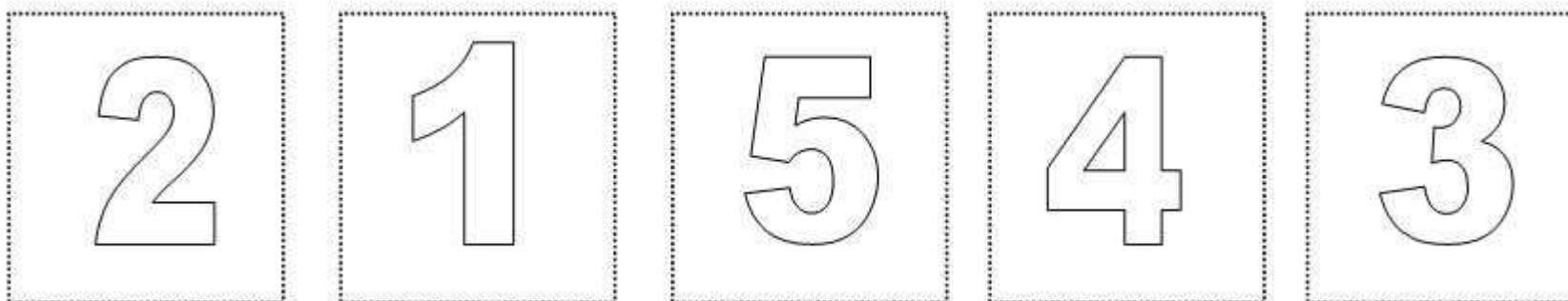
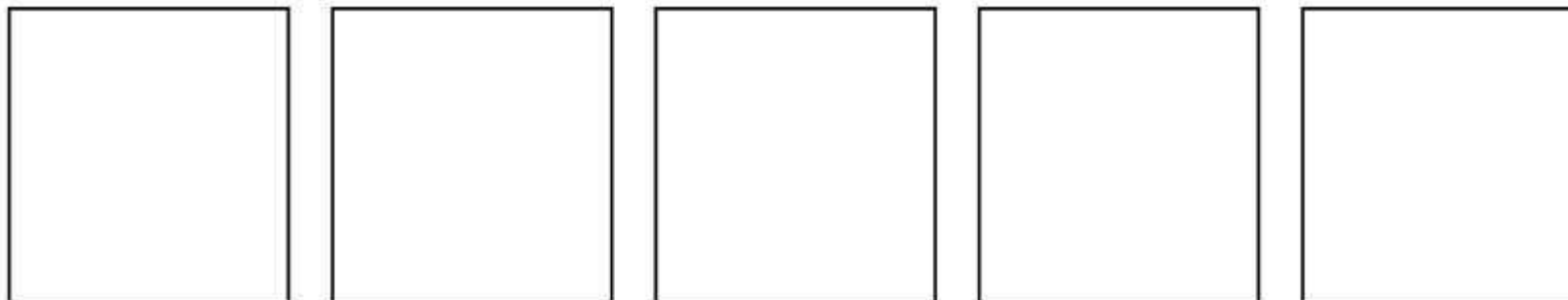
Anexo N° 4: Dibujar lo que observó del experimento.



Anexo N°5: Conocer el número 7. Colorear imágenes y seguir líneas punteadas.



Anexo N°6: Colorear, recortar y ordenar los números del 1 al 5.



Anexo N°7: Dibujar que cosas o situaciones hacen que me sienta enojado/a.



Anexo N°8: Colorear solo los objetos que son de riesgo para los niños y niñas.



Anexo N°9: Pintar con cotonitos y tempera la ampolleta.



Usa eficientemente la energía



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

