

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Lunes 15 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Corporalidad y Movimiento.</b> OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>El adulto a cargo entregara anexo N°1 al niño/a para desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que en ella se ven 2 caminos, los cuales deberá realizar dáctilo pintura hasta llegar al otro extremo.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/12CS5NtBEpJkykXRB1cFvyegPiDb2vI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12CS5NtBEpJkykXRB1cFvyegPiDb2vI/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar dejar el trabajo en un lugar seguro para que se seque la tempera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°1</li> <li>- Tempera</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfecciona su coordinación visomotriz al realizar dáctilo pintura</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Lunes 15 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Verbal</b> <b>Lenguaje</b> OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente video de YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLwYpMK22kk">https://www.youtube.com/watch?v=PLwYpMK22kk</a> Luego pídale que le nombre objetos que comiencen con la Vocal U. ver hoja de anexo N°2, y pídale que nombre las imágenes que hay en ella.</p> <p>A continuación, entregue anexo N°2 (hoja 2), y lentejuelas, indique que deberá aplicar cola fría sobre toda la vocal para así decorar esta con lentejuelas.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/1vaKN-cADV4UGk6wom9l6CB44gAAq4OYQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vaKN-cADV4UGk6wom9l6CB44gAAq4OYQ/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar pregunte, ¿a qué vocal le pegamos lentejuelas?, ¿Qué objetos comienzan con la vocal U?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video de youtube</li> <li>- Anexo N°2</li> <li>- Cola fría</li> <li>- Lentejuelas</li> <li>- Registro del adulto a cargo1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora nuevas palabras nombrando imágenes del anexo.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Martes 16 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>OA6: Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en su lugar de trabajo para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Recuerde que la chica súper ecológica es la amiga de nosotros que nos enseña acciones positivas para cuidar y mejorar nuestro planeta tierra, y que una de las acciones es reciclar.</p> <p>En el anexo N°3, se pueden observar 3 contenedores en donde se reciclan distintos materiales, Recuerde que en el amarillo se recicla plásticos, en el azul papales y cartones, y en el gris latas.</p> <p>luego indique que dentro de la imagen deberá pegar objetos (dibujos o recortes) que se puedan reciclar en ese contenedor.</p> <p>Para finalizar felicite por el trabajo realizado y recuerde la importancia de reciclar para el cuidado y mejora de nuestro planeta tierra.</p>	<p>Anexo N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorte y dibujos de objetos para clasificar</li> <li>- Pegamento</li> </ul> <p>tijeras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1nYMPH0BCGS8sIAeGYpA6-FKnUt6Xk9jr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nYMPH0BCGS8sIAeGYpA6-FKnUt6Xk9jr/view?usp=sharing</a></p>	<p>. Identifica acción de reciclaje, e identifica objetos de papel y cartón.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor


**FECHA** : Miércoles 17 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b> OA2: Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en un lugar cómodo para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>A continuación, lea en conjunto con el niño/a el pictograma que se encuentra en la hoja de trabajo del Anexo N°4, el adulto debe leer el texto y lo niños/as las imágenes (a modo de ejemplo, leer en un principio el pictograma solo y repetir las veces que sean necesarias).</p> <p>Luego pregunté ¿de qué insectos se trataba el pictograma?, ¿de qué colores son?</p> <p>Para finalizar, felicite al niño/a por el trabajo realizado.</p>	<p>- Anexo N°4 - Registro del adulto a cargo. - capsula realizada por la tía del nivel</p> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/13LyDh-LqM03oOSZFFbcgYdlYX9nckKe9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13LyDh-LqM03oOSZFFbcgYdlYX9nckKe9/view?usp=sharing</a></p>	<p>- Comprende instrucciones simples e incorpora progresivamente nuevas palabras, intentando nombrar los dibujos del pictograma.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Miércoles 17 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Artístico</b> OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy realizarán un taller de artes, y para esto necesitarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un plato plástico o de cartón</li> <li>- Tempera</li> <li>- Cilindro de papel higiénico, con diferentes formas.</li> <li>- Hoja de block</li> </ul> <p>El adulto a cargo entregará el cilindro de papel higiénico listo para utilizar con alguna forma ya sea flor, sol, etc. (la forma es de libre elección)</p> <p>Explique que deberá untar el cilindro en la tempera para luego estampar en forma de timbres en la hoja de block.</p> <p>Esto lo podrán realizar de manera libre dejando fluir su imaginación.</p> <p>Al término de la actividad, felicitar por el trabajo realizado y dejar la hoja en un lugar seguro para que se pueda secar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilindro de papel higiénico</li> <li>- Tempera</li> <li>- Plato</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <div data-bbox="1108 786 1465 1057" data-label="Image">  </div> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nw-j2qCIIYMH5CCA7IrooXOxC531354/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nw-j2qCIIYMH5CCA7IrooXOxC531354/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa emociones e ideas a través de la pintura.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Jueves 18 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y autonomía.</b> OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en un lugar cómodo para trabajar en la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°5, y comente que deberán observar con mucha atención la imagen que sale en ella, y preguntar, ¿Cómo crees tú que se siente ese niño?, ¿Qué cara tiene?, ¿Por qué se sentirá asustado o asombrado?, explique que deberá mirar las tres caritas que salen en la parte de debajo de la hoja y que deberá colorear la emoción correspondiente a la imagen.</p> <p>Ver capsula de explicación de la experiencia de aprendizaje. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zi8MB4qrbN2rK2tK89_c222cm1DDhZnQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zi8MB4qrbN2rK2tK89_c222cm1DDhZnQ/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar recordar que el día de hoy tuvieron que colorear la emoción que representaba la imagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°5</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> </ul>	<p>-Manifiesta interés, e identifica emoción de la imagen</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Jueves 18 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático.</b>            OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y escuchar la siguiente canción de YouTube.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jR6o6sdgQoM">https://www.youtube.com/watch?v=jR6o6sdgQoM</a>            Pregunte al niño/a ¿qué número vimos en el video?, entregue hoja de anexo N°6 y pídale al niño que con su dedo índice recorra todo el número 1, y señale que, frente a él, hay un círculo en donde deberá pegar recortes o dibujos que represente la cantidad de ese número 1, por ejemplo, una manzana, un juguete, etc. Invite luego a colorear el número 1.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1xqxpVya9OUhEF0bYPRdlq7Zki6gXUiKF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xqxpVya9OUhEF0bYPRdlq7Zki6gXUiKF/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar se recordará que vimos el N°1 y le preguntará, ¿Cuántos dibujos o recortes, tuvimos que pegar dentro del círculo?, felicite al niño/a por el trabajo realizado</p>	<p>Video de YouTube            - Hoja de anexo N°6            - Lápices de colores            - Pegamento            - recortes o dibujos            - Registro del adulto a cargo            - Capsula realizada por la tía del nivel.</p>	<p>-Intenta emplear progresivamente los números para cuantificar.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Viernes 19 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático.</b> OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy trabajarán en el anexo N°7, y pídale que nombre o señalice las distintas figuras geométricas que hay en ella.</p> <p>Luego que las identifique, entregue figuras geométricas cartulina y pídale que las encaje donde corresponde, clasificando según su forma.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZKeh9ozt6Fk9yl7jSaEgtg60WWiwbMVg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZKeh9ozt6Fk9yl7jSaEgtg60WWiwbMVg/view?usp=sharing</a></p> <p>Finalmente felicite por el trabajo realizado, y recuerden las figuras geométricas trabajadas el día de hoy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°7</li> <li>- Figuras geométricas de cartulina</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece relación clasificando según la figura geométrica.</li> </ul>



## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Viernes 19 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Natural.</b></p> <p>OA5: Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy observaran unas imágenes y él/ella deberá identificar quienes son y cómo nos ayudan en nuestra comunidad, mostrar imágenes del anexo N°8.</p> <p>Preguntar en cada imagen ¿Quién es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo nos ayuda?, ¿has visitado alguna vez su lugar de trabajo? (realizar estas preguntas con cada una de las imágenes)</p> <p>Para finalizar felicite por la participación en la actividad del día de hoy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°8</li> <li>- Preguntas y respuestas</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1uOIQW7AYq7Y7T9bVoibpu3SEv6Hmtz7F/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uOIQW7AYq7Y7T9bVoibpu3SEv6Hmtz7F/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a través de las imágenes las diferentes instituciones que trabajan en nuestra comunidad.</li> </ul>

## Anexo N°1

Actividad: Realizar dactilo pintura en los diferentes caminos, rectos y curvos.



Observación: .....

## Anexo N°2 (hoja 1)

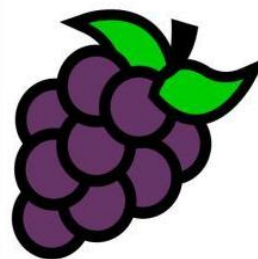
Actividad: observar imágenes y nombrar

### Palabras que comienzan con la letra **U**

Uu



Uña



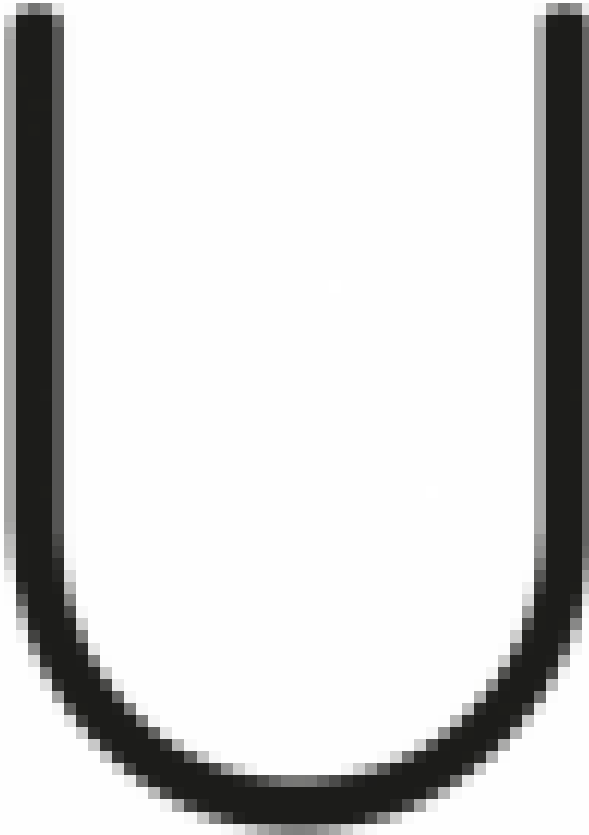
Uva



Unicornio

## Anexo N°2 (hoja 2)

Actividad: reconocer vocal, pegar sobre ella lentejuelas.



Observación:.....

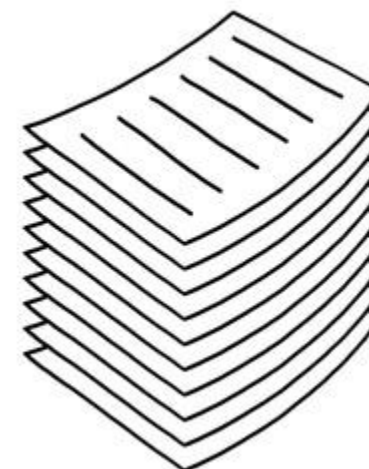
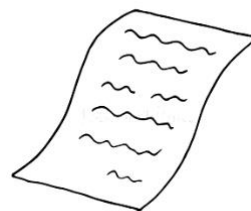
### Anexo N°3(Hoja N°1)

Actividad: Reconocer contenedores, y clasificar según el reciclaje.

## . Anexo N°3 (hoja N°2)

Actividad: adulto a cargo recortara imágenes





## Anexo N°4

Actividad: Leer en conjunto poesía en pictograma.

*Poesías*

*Las mariposas*

*Son las*  *(mariposas)*

*De hermoso color*

*Lucen grandes alas*

*Van de*  *en* *(Flor)* *(Flor)*

*Alegren jardines*

*Vuelan tras el*  *sol.*

SORAIDA HUILLCA ROBLES - EDUCACIÓN INICIAL

## Anexo N°5

Actividad: observar imagen, reconocer emoción del niño y pintar cara que corresponde a esa emoción.



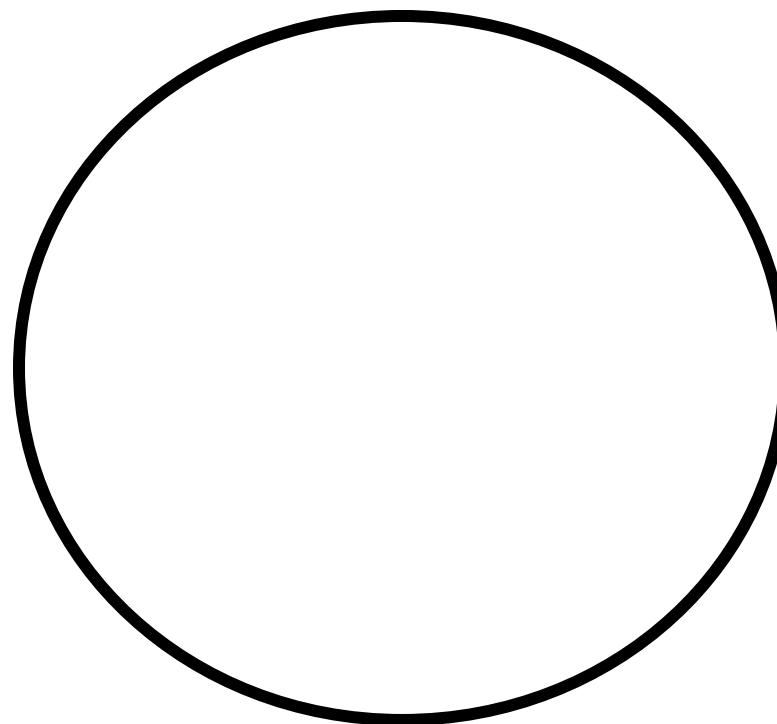
Pinta la cara que corresponde a la emoción del niño





## Anexo N°6

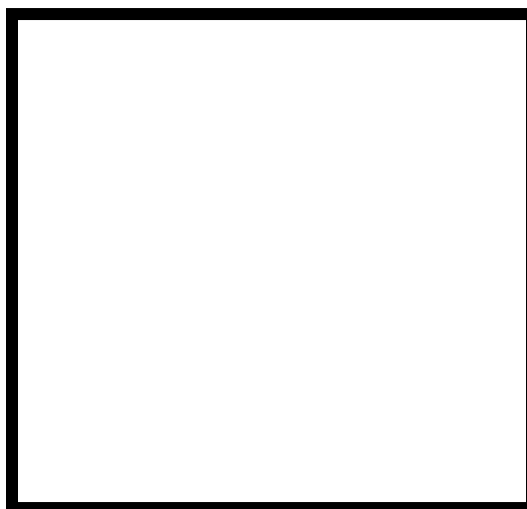
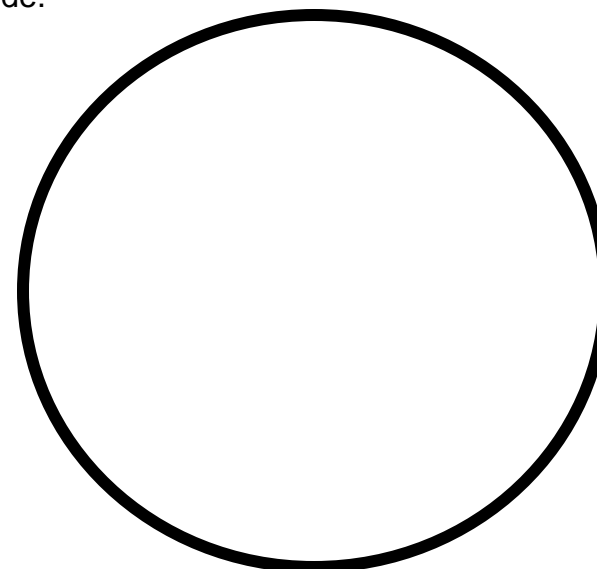
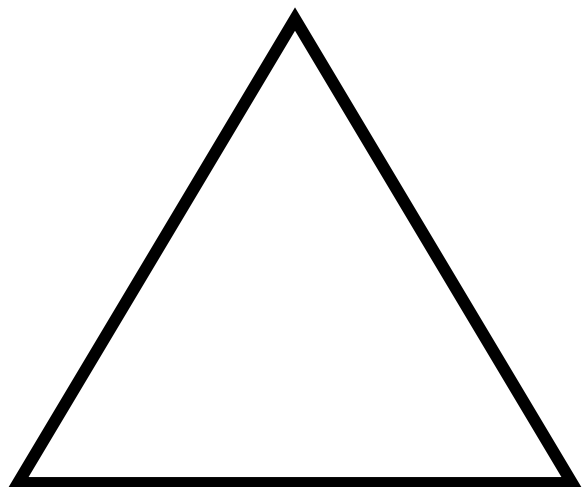
Actividad: reconocer número, colorear, y pegar dentro del círculo un recorte que represente la cantidad.



Observación:.....

## Anexo N°7

Actividad: reconocer figuras geométricas, y encajar en el lugar que corresponde.



## Anexo N°8

Actividad: reconocer instituciones, nombrar labor y lugar de trabajo.





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL





soy **providencia**

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

