

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Lunes 15 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Corporalidad y Movimiento.</b> OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>El adulto a cargo entregara anexo N°1 al niño/a para desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que en ella se ven 2 caminos, los cuales deberá realizar dátilo pintura hasta llegar al otro extremo.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/12CS5NtBEpJkykXRB1cFvyegPiDb2vI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12CS5NtBEpJkykXRB1cFvyegPiDb2vI/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar dejar el trabajo en un lugar seguro para que se seque la tempera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°1</li> <li>- Tempera</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfecciona su coordinación visomotriz al realizar dátilo pintura</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Lunes 15 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Verbal</b> <b>Lenguaje</b> OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente video de YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PLwYpMK22kk">https://www.youtube.com/watch?v=PLwYpMK22kk</a> Luego pídale que le nombre objetos que comiencen con la Vocal U. ver hoja de anexo N°2, y pídale que nombre las imágenes que hay en ella.</p> <p>A continuación, entregue anexo N°2 (hoja 2), y lentejuelas, indique que deberá aplicar cola fría sobre toda la vocal para así decorar esta con lentejuelas. Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/1vaKN-cADV4UGk6wom9l6CB44gAAq4OYQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vaKN-cADV4UGk6wom9l6CB44gAAq4OYQ/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar pregunte, ¿a qué vocal le pegamos lentejuelas?, ¿Qué objetos comienzan con la vocal U?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video de youtube</li> <li>- Anexo N°2</li> <li>- Cola fría</li> <li>- Lentejuelas</li> <li>- Registro del adulto a cargo1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora nuevas palabras nombrando imágenes del anexo.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Martes 16 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Exploración del Entorno Natural</b></p> <p>OA6: Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en su lugar de trabajo para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Recuerde que la chica súper ecológica es la amiga de nosotros que nos enseña acciones positivas para cuidar y mejorar nuestro planeta tierra, y que una de las acciones es reciclar.</p> <p>En el anexo N°3, se pueden observar 3 contenedores en donde se reciclan distintos materiales, Recuerde que en el amarillo se recicla plásticos, en el azul papales y cartones, y en el gris latas.</p> <p>luego indique que dentro de la imagen deberá pegar objetos (dibujos o recortes) que se puedan reciclar en ese contenedor.</p> <p>Para finalizar felicite por el trabajo realizado y recuerde la importancia de reciclar para el cuidado y mejora de nuestro planeta tierra.</p>	<p>Anexo N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorte y dibujos de objetos para clasificar</li> <li>- Pegamento</li> </ul> <p>tijeras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1nYMPH0BCGS8sIAeGYpA6-FKnUt6Xk9jr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nYMPH0BCGS8sIAeGYpA6-FKnUt6Xk9jr/view?usp=sharing</a></p>	<p>. Identifica acción de reciclaje, e identifica objetos de papel y cartón.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Miércoles 17 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b> OA2: Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en un lugar cómodo para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>A continuación, lea en conjunto con el niño/a el pictograma que se encuentra en la hoja de trabajo del Anexo N°4, el adulto debe leer el texto y lo niños/as las imágenes (a modo de ejemplo, leer en un principio el pictograma solo y repetir las veces que sean necesarias).</p> <p>Luego pregunté ¿de qué insectos se trataba el pictograma?, ¿de qué colores son?</p> <p>Para finalizar, felicite al niño/a por el trabajo realizado.</p>	<p>- Anexo N°4 - Registro del adulto a cargo. - capsula realizada por la tía del nivel</p> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/13LyDh-LqM03oOSZFFbcgYdlYX9nckKe9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13LyDh-LqM03oOSZFFbcgYdlYX9nckKe9/view?usp=sharing</a></p>	<p>- Comprende instrucciones simples e incorpora progresivamente nuevas palabras, intentando nombrar los dibujos del pictograma.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Miércoles 17 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Artístico</b> OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy realizarán un taller de artes, y para esto necesitarán los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un plato plástico o de cartón</li> <li>- Tempera</li> <li>- Cilindro de papel higiénico, con diferentes formas.</li> <li>- Hoja de block</li> </ul> <p>El adulto a cargo entregará el cilindro de papel higiénico listo para utilizar con alguna forma ya sea flor, sol, etc. (la forma es de libre elección) Explique que deberá untar el cilindro en la tempera para luego estampar en forma de timbres en la hoja de block. Esto lo podrán realizar de manera libre dejando fluir su imaginación.</p> <p>Al término de la actividad, felicitar por el trabajo realizado y dejar la hoja en un lugar seguro para que se pueda secar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilindro de papel higiénico</li> <li>- Tempera</li> <li>- Plato</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <div data-bbox="1108 786 1465 1057" data-label="Image"> </div> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nw-j2qCIIYMH5CCA7IrooXOxC531354/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nw-j2qCIIYMH5CCA7IrooXOxC531354/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa emociones e ideas a través de la pintura.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Jueves 18 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y autonomía.</b> OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en un lugar cómodo para trabajar en la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°5, y comente que deberán observar con mucha atención la imagen que sale en ella, y preguntar, ¿Cómo crees tú que se siente ese niño?, ¿Qué cara tiene?, ¿Por qué se sentirá asustado o asombrado?, explique que deberá mirar las tres caritas que salen en la parte de debajo de la hoja y que deberá colorear la emoción correspondiente a la imagen.</p> <p>Ver capsula de explicación de la experiencia de aprendizaje. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zi8MB4qrbN2rK2tK89_c222cm1DDhZnQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1zi8MB4qrbN2rK2tK89_c222cm1DDhZnQ/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar recordar que el día de hoy tuvieron que colorear la emoción que representaba la imagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°5</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> </ul>	<p>-Manifiesta interés, e identifica emoción de la imagen</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Jueves 18 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático.</b> OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y escuchar la siguiente canción de YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jR6o6sdgQoM">https://www.youtube.com/watch?v=jR6o6sdgQoM</a></p> <p>Pregunte al niño/a ¿qué número vimos en el video?, entregue hoja de anexo N°6 y pídale al niño que con su dedo índice recorra todo el número 1, y señale que, frente a él, hay un círculo en donde deberá pegar recortes o dibujos que represente la cantidad de ese número 1, por ejemplo, una manzana, un juguete, etc. Invite luego a colorear el número 1.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/1xqxpVya9OUhEF0bYPRdlq7Zki6gXUiKF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xqxpVya9OUhEF0bYPRdlq7Zki6gXUiKF/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar se recordará que vimos el N°1 y le preguntará, ¿Cuántos dibujos o recortes, tuvimos que pegar dentro del círculo?, felicite al niño/a por el trabajo realizado</p>	<p>Video de YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de anexo N°6</li> <li>- Lápicos de colores</li> <li>- Pegamento</li> <li>- recortes o dibujos</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul>	<p>-Intenta emplear progresivamente los números para cuantificar.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Viernes 19 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático.</b> OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy trabajarán en el anexo N°7, y pídale que nombre o señalice las distintas figuras geométricas que hay en ella.</p> <p>Luego que las identifique, entregue figuras geométricas cartulina y pídale que las encaje donde corresponde, clasificando según su forma.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZKeh9ozt6Fk9yl7jSaEgtg60WWiwbMVg/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZKeh9ozt6Fk9yl7jSaEgtg60WWiwbMVg/view?usp=sharing</a></p> <p>Finalmente felicite por el trabajo realizado, y recuerden las figuras geométricas trabajadas el día de hoy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°7</li> <li>- Figuras geométricas de cartulina</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece relación clasificando según la figura geométrica.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Viernes 19 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Natural.</b></p> <p>OA5: Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy observaran unas imágenes y él/ella deberá identificar quienes son y cómo nos ayudan en nuestra comunidad, mostrar imágenes del anexo N°8.</p> <p>Preguntar en cada imagen ¿Quién es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo nos ayuda?, ¿has visitado alguna vez su lugar de trabajo? (realizar estas preguntas con cada una de las imágenes)</p> <p>Para finalizar felicite por la participación en la actividad del día de hoy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°8</li> <li>- Preguntas y respuestas</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje  <a href="https://drive.google.com/file/d/1uOIQW7AYq7Y7T9bVoibpu3SEv6Hmtz7F/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1uOIQW7AYq7Y7T9bVoibpu3SEv6Hmtz7F/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a través de las imágenes las diferentes instituciones que trabajan en nuestra comunidad.</li> </ul>

## Anexo N°1

Actividad: Realizar dactilo pintura en los diferentes caminos, rectos y curvos.



Observación: .....

## Anexo N°2 (hoja 1)

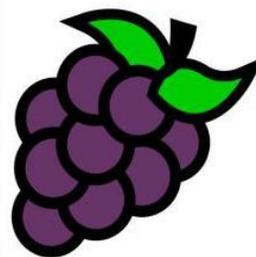
Actividad: observar imágenes y nombrar

### Palabras que comienzan con la letra **U**

Uu



Uña



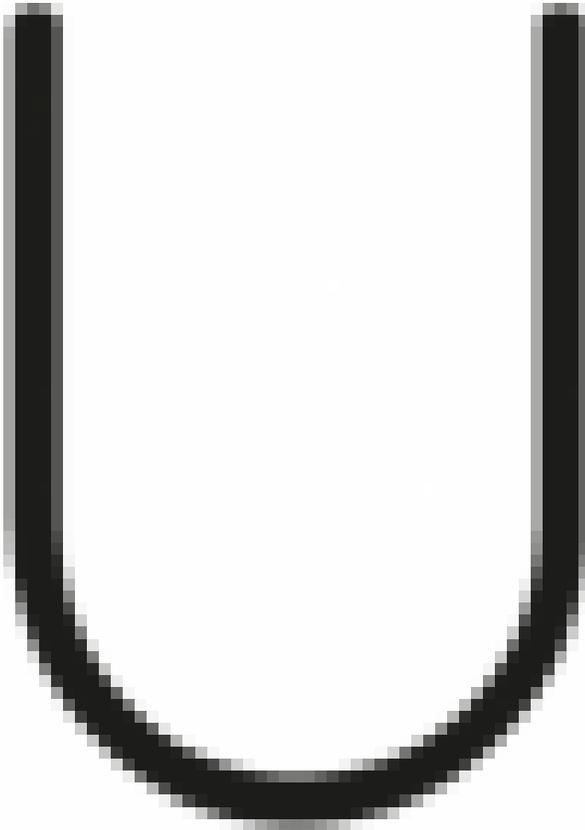
Uva



Unicornio

## Anexo N°2 (hoja 2)

Actividad: reconocer vocal, pegar sobre ella lentejuelas.



Observación:.....

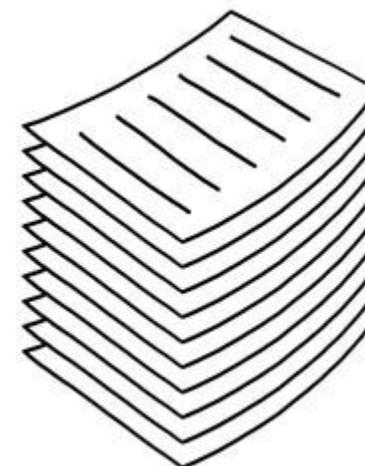
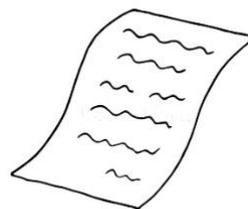
### Anexo N°3(Hoja N°1)

Actividad: Reconocer contenedores, y clasificar según el reciclaje.

## . Anexo N°3 (hoja N°2)

Actividad: adulto a cargo recortara imágenes





## Anexo N°4

Actividad: Leer en conjunto poesía en pictograma.

*Poesías*

*Las mariposas*

*Son las*  *(mariposas)*

*De hermoso color*

*Lucen grandes alas*

*Van de*  *en* *(Flor)* *(Flor)*

*Alegren jardines*

*Vuelan tras el*  *sol.*

SORAIDA HUILLCA ROBLES - EDUCACIÓN INICIAL

## Anexo N°5

Actividad: observar imagen, reconocer emoción del niño y pintar cara que corresponde a esa emoción.

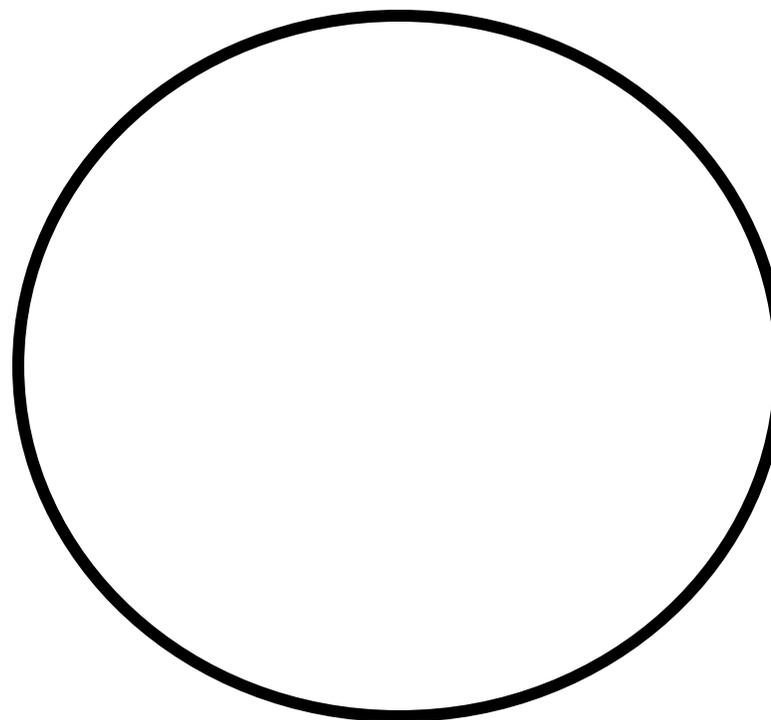


Pinta la cara que corresponde a la emoción del niño



## Anexo N°6

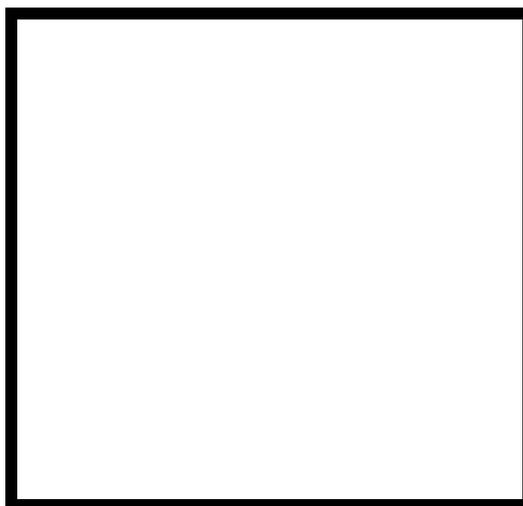
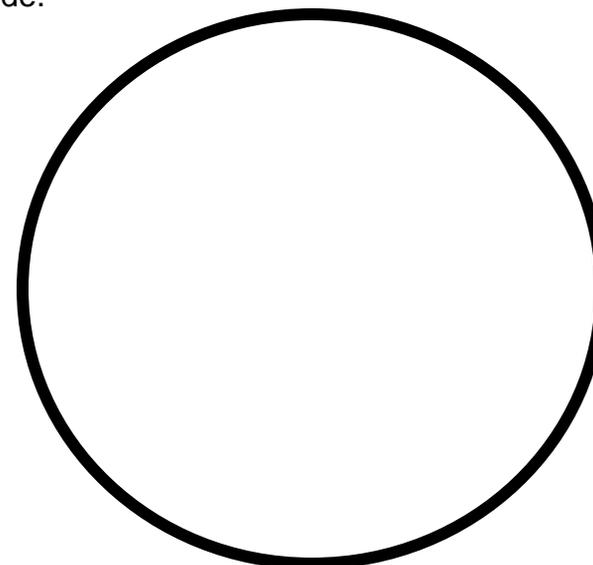
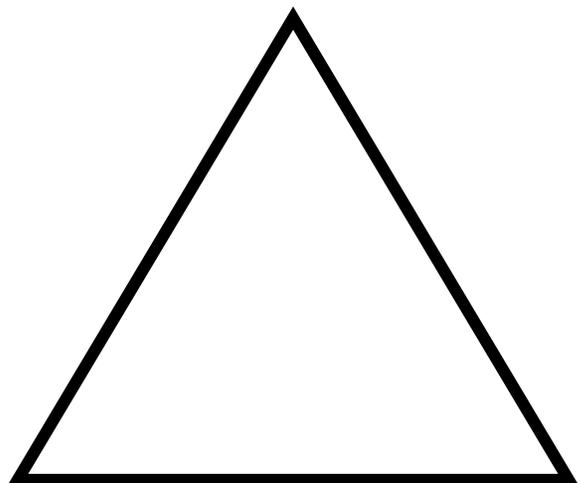
Actividad: reconocer número, colorear, y pegar dentro del círculo un recorte que represente la cantidad.



Observación:.....

## Anexo N°7

Actividad: reconocer figuras geométricas, y encajar en el lugar que corresponde.



## Anexo N°8

Actividad: reconocer instituciones, nombrar labor y lugar de trabajo.





soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL





soy **providencia**

Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**

