



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 22 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento.</p> <p>OA4: Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, coméntele al niño/a que el día 22 de Noviembre se celebra el “Día de la Educación Inicial” y que, para celebrar este día tan especial para nuestra escuela, deberán disfrazarse de lo que él o ella desee.</p> <p>Luego invite al niño/a a participar de un juego “La sillita musical”. (El adulto a cargo colocará diferentes ritmos de música y al parar la música el niño/a deberá buscar una silla para sentarse).</p> <p>Al finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a bailar diferentes ritmos de música de forma libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disfraces - Diferentes ritmos de música. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1xHt0wGJWueVDG6ypLIVPV6AtyHFnea5u/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en situaciones de juego libre o grupal.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 22 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y Ciudadanía</p> <p>OA6: Manifiestar disposición para practicar acuerdos de convivencia básica que regulan situaciones cotidianas y juegos.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a comentar acerca de como el o ella creen que es una buena convivencia en la familia. https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIII8</p> <p>A continuación, invite al niño/a a observar la hoja de trabajo (Anexo N°2) y a comentar acerca de la buena convivencia que se debe dar al interior de la familia, para después invitarlo a colorear, recortar, pegar y decorar sobre una cartulina, las diferentes normas de buena convivencia.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a reflexionar acerca del trabajo realizado y a exponer su trabajo en un lugar visible de su hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2(hoja de trabajo) - Tijeras - Pegamento - Cartulina - Lentejuelas, escarcha <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wmXiQz_DuKSmmYBQ3Xg2KD7Yo1HDUuaz/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta disposición para practicar normas de buena convivencia.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 23 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con los números del 1 a 10 https://www.youtube.com/watch?v=gf3RDfQ8tJw</p> <p>A continuación, coménteles que en esta ocasión conocerá el número 8 y que este equivale a ocho elementos (invítelo/a a buscar dentro de su entorno más cercano ocho objetos y pídale que los cuente). Luego entréguele al niño/a la hoja de trabajo (Anexo N°3) y pídale que observe atentamente la imagen, pídale que con su dedo índice repase las líneas punteadas del número 8 y luego las repase con un lápiz scripto.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a colorear las imágenes alusivas al número 8 y su cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3(hoja de trabajo) - Lápices de colores - Lápiz scripto. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1woB27UuhVrUC5bJGnKTfxNZZUbXuL5rU/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el número 8 de forma gráfica



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 23 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA4: Manifiesta disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar y observar un video relacionado con las emociones. https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4</p> <p>Luego invite al niño/a a comentar acerca de las emociones y como se siente cuando está feliz, triste o molesto/a, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°4) y pedirle que dibuje la emociones que se indica.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer frente a sus pares sobre las diferentes emociones que dibujó en su hoja de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (hoja de trabajo) - Lápiz de mina. - Video youtube. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wpyQSqnJwbu2Vci0Wi0an5IRLKOeOsP/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce algunas emociones. - Identifica que situaciones lo o la hacen sentirse así.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : miércoles 24 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA6: Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a buscar un lugar cómodo y tranquilo para escuchar una pequeña historia.</p> <p>A continuación, invite al niño/a a contestar diferentes preguntas relacionadas con la historia contada, tales como: ¿Qué sucedía en la historia?, ¿Qué harías tu en esta situación?, etc. para después entregarle papel lustre, una hoja de block y lápices de cera y pedirle que realice un plegado de avión (ver video explicativo), y lo pegue y decore en una hoja de block o cartulina.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a comentar acerca del trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5(hoja de trabajo) - Hoja de block o cartulina - Pegamento - Lápices de cera u otros. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x82PtC8DFf_CkCbqvUgraEHE46cS9UtR/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende ideas centrales de la historia contada. - Reconoce personaje y características.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 25 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Verbal Lenguaje</p> <p>OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a observar y escuchar un video relacionado con las vocales. https://www.youtube.com/watch?v=yPRVQUtfufo</p> <p>Luego invite al niño/a a observar la hoja de trabajo (Anexo N°6) y pídale que mencione cada una de las vocales que ahí aparecen, para después observar las diferentes imágenes relacionadas con cada una de las vocales, y así poder recortar y pegar debajo de cada una de estas según corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a mencionar cada una de las vocales y las imágenes que pegó debajo de cada una de estas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video youtube - Anexo N°6(hoja de trabajo) - Pegamento - Tijeras. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1wuEwPB0bjbLAXq75kf30scl9G1ZOYoDL/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora nuevas palabras a su vocabulario relacionado con las vocales. - Asocia las vocales con las imágenes correspondientes.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 25 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar diferentes imágenes relacionadas con los números del 1 al 10.</p> <p>A continuación, coménteles que en esta ocasión conocerá el número 9 y que este equivale a nueve elementos (invítelo/a a buscar dentro de su entorno más cercano nueve objetos y pídale que los cuente). Luego entréguele al niño/a la hoja de trabajo (Anexo N°7) y pídale que observe atentamente la imagen, pídale que con su dedo índice repase las líneas punteadas del número 9 y luego las repase con un lápiz scripto.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a colorear las imágenes alusivas al número 9 y su cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°7(hoja de trabajo) - Lápiz scripto - Lápices de colores. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x3gMRtR38FtNaUJVhTjiMqVWVn_bFuy9/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el número 9 de forma gráfica.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : viernes 26 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA2: Manifestar disposición y confianza al separarse de adultos significativos.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a buscar un lugar cómodo en donde pueda conversar junto al adulto a cargo.</p> <p>A continuación, el adulto a cargo le planteará las siguientes preguntas: ¿Cómo te sientes cuando tu mamá, papá o adulto a cargo te dejan en la escuela?, ¿Cómo te sientes cuando te quedas con personas que no conoces hace tanto tiempo? Para luego invitarlo/a a comentar acerca de este tema y como se siente con esta situación o que le parece.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a participar de algún juego familiar (memorice, autitos, etc.) en cual puedan puedan compartir y conversar sobre estos temas.</p>	<p>- Juegos de mesa o juguetes.</p> <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1xJfnLvU13bJ18Odn1-T4Zq4gKa9QEFh/view?usp=sharing</p>	<p>- Comenta acerca de como se siente en diferentes situaciones.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : viernes 26 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA5: Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño/a a observar diferentes imágenes relacionadas con instituciones que se encuentran en nuestro entorno más cercano. (ver Anexo N°9) y le pedirá que comenten acerca de estas y la función o labor que desempeñan en nuestra comunidad.</p> <p>Luego el adulto a cargo le entregará la hoja de trabajo al niño/a (Anexo N°9) y le pedirá que observe atentamente las imágenes, para después pedirle que una con un lápiz de mina a cada personaje con la institución a la cual pertenece.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer su trabajo frente a sus pares y comentar acerca de este.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°9(hoja de trabajo) - Lápiz de mina o scripto. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1x5q_56ZZgHWzBAnhAq0iXfkjBSHRXcqn/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a instituciones y personas significativas de su comunidad.

Anexo N°2: Buena Convivencia.

CONVIVIR EN FAMILIA



Saludar a mis familiares con un beso, deseándoles. ¡Buen día! ¡Mucha suerte! ¡Dulces sueños!



Conversar sobre los problemas, los enojos y las cosas que nos suceden o sentimos

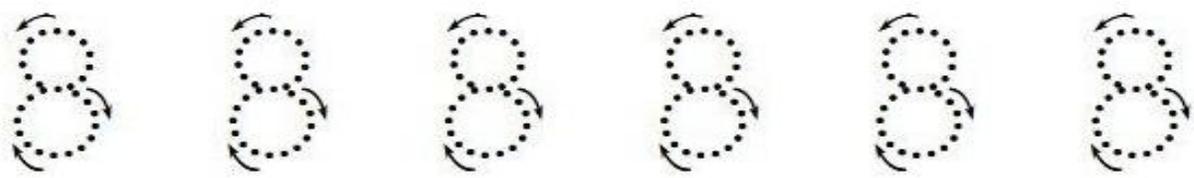
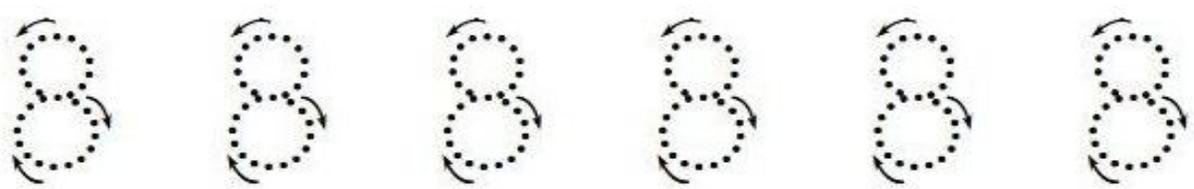
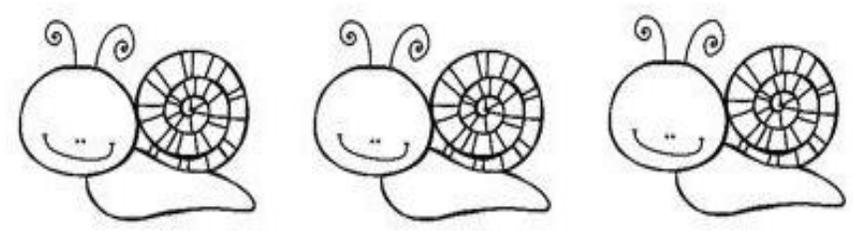
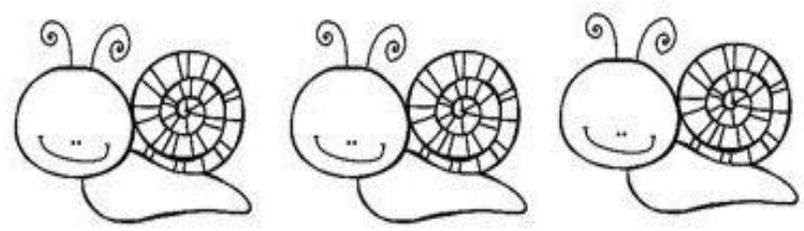
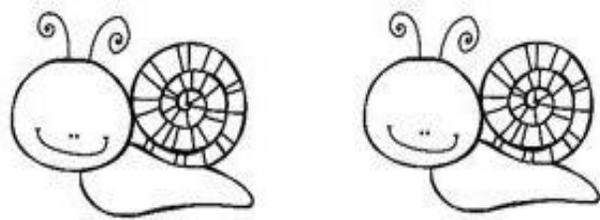
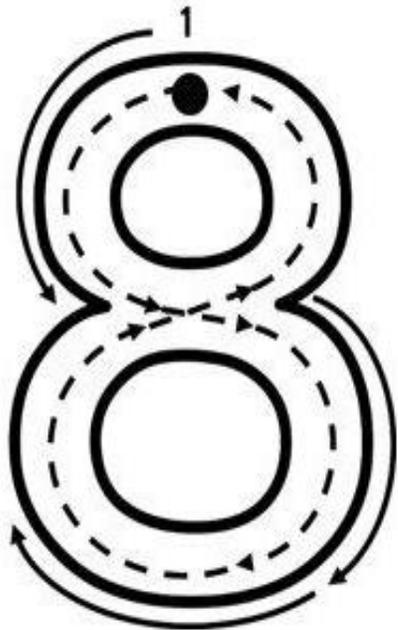


Ayudar a los demás en todo lo que esté a mi alcance y estar atenta para colaborar sin que me pidan

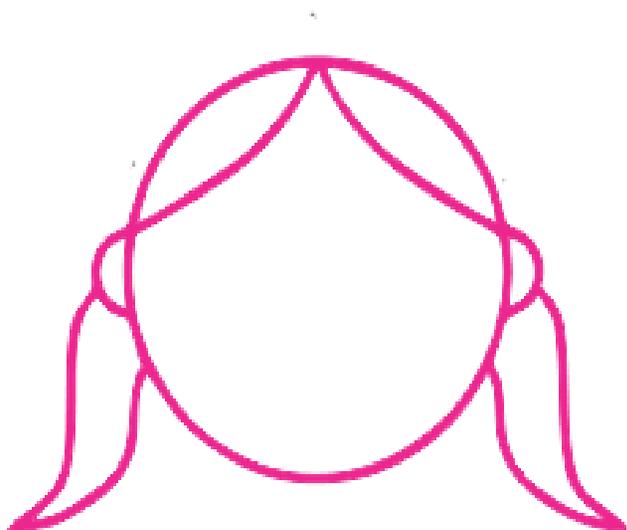


Compartir los momentos divertidos y también estar juntos en los malos ratos, porque así crecen las alegrías y se achican las dificultades

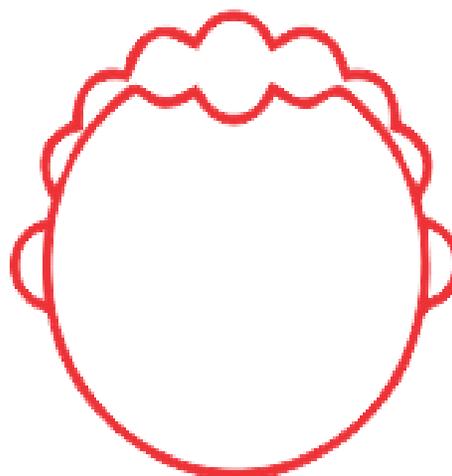
Anexo N°3: Conociendo el número 8. Seguir líneas punteadas y colorear.



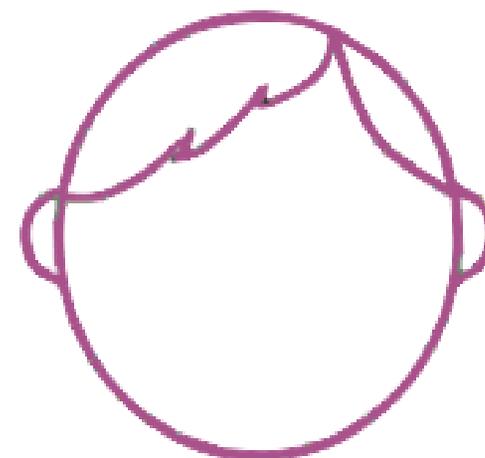
Anexo N°4: Dibujar según la emoción lo indica.



FELIZ



MOLESTO



TRISTE



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo N°5: Escuchar cuento y crear avión de papel.

La hojita de papel

Autora: **María Loreto Betancourt Gutiérrez**
Yumbel, Región del Bío Bío

Ilustración: **Verónica Rodríguez**

Érase una vez, una hojita de papel que soñaba con salir a recorrer el mundo.

Pero sabía que su labor era estar en el cuaderno, para guardar las palabras que en ella escribían.

Un día, un niño la vio y le preguntó: "Hojita, ¿por qué lloras?"

La hojita le contó su pena.

Al niño se le ocurrió una súper idea...

"¡¡Ya sé!! Te voy a hacer un avioncito y así podrás ir donde quieras".

Así lo hizo.

Cuando la hojita estuvo lista, el niño la tomó y la lanzó por la ventana.

"¡¡Gracias, mi niño querido!! Ahora soy muy feliz y siempre me acordaré de ti...nunca dejes de soñar".

La hojita se fue volando feliz a recorrer el mundo.

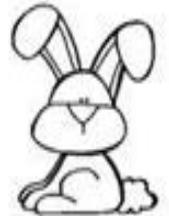
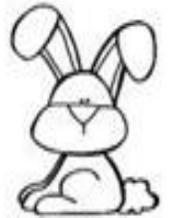
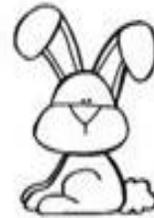
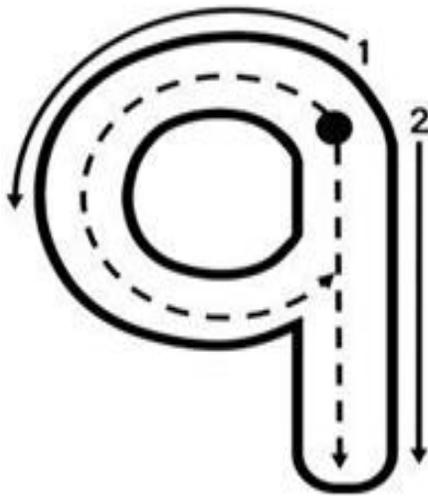


Anexo N°6: Reconocer las vocales, recortar y pegar según corresponda.

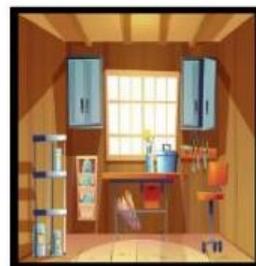
A	E	I	O	U



Anexo N° 7: Conociendo el número 9. Seguir líneas punteadas y colorear.



Anexo N°9: Unir según corresponda.





soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

