

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Lunes 22 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y autonomía.</b> OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°1, y comente que en el podemos ver las diferentes emociones trabajadas en clases, pídale que señale o nombre cada una de ella.</p> <p>Luego de identificar las emociones el niño/a con la ayuda del adulto deberán unir a los personajes que representan la misma emoción.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/18KikieU6jRkclLqLVh6tzAx5Aca7jODp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18KikieU6jRkclLqLVh6tzAx5Aca7jODp/view?usp=sharing</a> Para finalizar, recuerde las emociones vista en la hoja de trabajo y pídale que gesticule cada una de ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°1</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiesta disposición para identificar y regular emociones, vistas en la actividad.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Lunes 22 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Convivencia y ciudadanía.</b> OA1: Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.</p>	<p>EL adulto a cargo invitara al niño/a a ponerse de pie frente a el para desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que le día de hoy jugaran al simón dice, este juego consta en que el adulto dará instrucciones y el niño/a deberá realizar lo solicitado. Como, por ejemplo, Simón dice, saltar en un pie. (el adulto y el niño saltan en un pie) Simón dice, imitar a un perro; simón dice, cacarear como gallina, etc.</p> <p>El adulto dará las primeras instrucciones y luego invitara a que le niño/a diga que acciones deberán realizar.</p> <p>Para finalizar, felicite por participar en el juego grupal e invite q dar un fuerte aplauso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucciones del adulto y niño/a</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel</li> </ul> <p>Video Explicativo de Experiencia de Aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/1Oz1Dxh9Q3qwTRRZddnX60zVFyhJkG1Kj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Oz1Dxh9Q3qwTRRZddnX60zVFyhJkG1Kj/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en juego grupales imitando acciones dadas.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Martes 23 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Corporalidad y Movimiento.</b> OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>El adulto a cargo entregara anexo N°2 y preguntara ¿Qué animal es? Comente que con su dedo índice (dedo trabajador) realizarán la técnica dactilo pintura dentro de cada uno de los círculos que podemos ver en la figura. Ver capsula realizada por la tía del nivel.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1wF49-Zqv1Jr7gSw28Z9q7oaM4Dcn8lo_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wF49-Zqv1Jr7gSw28Z9q7oaM4Dcn8lo_/view?usp=sharing</a></p> <p>Entregar materiales, tempera y hoja de trabajo.</p> <p>Al finalizar invitar a dejar la hoja en un lugar seguro para que pueda secar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°2</li> <li>- Tempera</li> <li>- Registro de adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfecciona su coordinación viso motriz al realizar dactilo pintura en la imagen</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Miércoles 24 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Verbal</b>      <b>Lenguaje</b></p> <p><b>OA2:</b> Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>EL adulto a cargo invitara al niño/a a observar y escuchar con mucha atención el cuento infantil “La Jirafa Resfriada” en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBduECt63w">https://www.youtube.com/watch?v=xBduECt63w</a></p> <p>luego el adulto realizara las siguientes preguntas, ¿Cómo se llamaba la jirafa?, ¿Qué fue lo que le sucedió?, ¿Qué sucedió en la selva con sus estornudos que eran muy fuertes?, cuando llegaron sus amigos, ¿Qué hicieron todos juntos para ayudarla?, ¿Qué fue lo que preparo el mono curandero?</p> <p>Entregue anexo N°3 y comente que él está el dibujo de la jirafa resfriada, invite a colorear y decorar a su gusto y con los materiales que él/ella quiera.</p> <p>Para finalizar felicite por el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video de YouTube</li> <li>- Preguntas y respuestas</li> <li>- Anexo N°3</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizadas por la tia del nivel</li> </ul> <p>Video Explicativo de Experiencia de Aprendizaje <a href="https://drive.google.com/file/d/1pFGPSTEyefxt6HDxDdviFovXoTJ-T8iD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pFGPSTEyefxt6HDxDdviFovXoTJ-T8iD/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende preguntas simples relacionadas con el cuento trabajado.</li> </ul>



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Miércoles 24 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Pensamiento matemático.</b></p> <p><b>OA1:</b> Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite a los niños/as a sentarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>A continuación, presentar anexo N°4 y explicar al niño/a que deberá adivinar el patrón, en la hoja de trabajo se encontrarán 2 patrones distintos, a los cuales les faltarán piezas para completarlo. Pedir al adulto a cargo que recorte las figuras del anexo para completar la actividad.</p> <p>Ir guiando al niño/a leyendo el patrón en voz alta (por ejemplo, círculo, cuadrado, círculo, cuadrado.) y pegar la figura faltante.</p> <p>Para finalizar, recordar los patrones realizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°4</li> <li>- Pegamento.</li> <li>- Tijeras.</li> <li>- Registro del adulto a cargo.</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1u8aXZJxZZzkfZ7WFgHn_j0JzCAb-zOO6F/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1u8aXZJxZZzkfZ7WFgHn_j0JzCAb-zOO6F/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctamente la figura faltante del patrón.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Jueves 25 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático.</b> OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y escuchar la siguiente canción de YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xhn-DkwtZsc&amp;list=RDxhn-DkwtZsc&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=Xhn-DkwtZsc&amp;list=RDxhn-DkwtZsc&amp;start_radio=1</a></p> <p>Pregunte al niño/a ¿qué número vimos en el video?, entregue hoja de anexo N° 5 pídale al niño que con su dedo índice recorra todo el número 2, y señale que, frente a él, hay un círculo en donde deberá pegar recortes o dibujos que represente la cantidad de ese número 2, por ejemplo, dos autos, dos estrellas, etc. Invite luego a colorear el número 2.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. <a href="https://drive.google.com/file/d/1rKWgS4U554cD297MiwDDcyr88ISvomEd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rKWgS4U554cD297MiwDDcyr88ISvomEd/view?usp=sharing</a></p> <p>Para finalizar se recordará que vimos el N°2 y le preguntará, ¿Cuántos dibujos o recortes, tuvimos que pegar dentro del círculo?, felicite al niño/a por el trabajo realizado</p>	<p>Video de YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de anexo N°5</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Pegamento</li> <li>- recortes o dibujos</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul>	<p>-Intenta emplear progresivamente los números para cuantificar.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Jueves 25 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Artístico</b> OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy a trabajarán con plastilina, a través de la escucha de la siguiente canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0knWuP1trN4">https://www.youtube.com/watch?v=0knWuP1trN4</a> , dejarán fluir su imaginación y realizarán creaciones libres, las que luego pegarán en la hoja de anexo N°6, el objetivo es que a través de la escucha de la música dejen fluir su imaginación, utilizando los colores de plastilina que el/ella desee.</p> <p>Para finalizar pegar figura de plastilina en la hoja de anexo y el adulto escribirá lo que cada creación.</p> <p>Felicite por el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música de YouTube</li> <li>- Plastilina</li> <li>- Anexo N°6</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Scoch</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje,</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/13MYHpkMwLLjYmAx7-Pp3fhUANNeRQZLK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13MYHpkMwLLjYmAx7-Pp3fhUANNeRQZLK/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresa ideas a través del modelado, inspirado por la música.</li> </ul>



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Viernes 26 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b> OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy observaran unas imágenes y él/ella deberá identificar qué medio de transporte es, y por donde se desplaza, mostrar imágenes del anexo N°7.</p> <p>Preguntar en cada imagen ¿Qué es?, ¿de qué color es?, ¿Por qué lugar se traslada, aire, agua, tierra?, ¿has visto alguna vez uno? (realizar estas preguntas con cada una de las imágenes).</p> <p>Para finalizar pregunte cuál es su medio de transporte favorito y felicite por participar en la experiencia de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°7</li> <li>- Preguntas y respuestas</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1AyiN1iSRxGQPT-SCtwQf4QNlpYHoFcV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AyiN1iSRxGQPT-SCtwQf4QNlpYHoFcV/view?usp=sharing</a></p>	<p>- incorpora progresivamente más palabras a su vocabulario, nombrando y dando características de los medios de transportes.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Medio Menor

**FECHA** : Viernes 26 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Convivencia y ciudadanía.</b> OA5: Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo, para realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°8, y pídale que describa lo que ve en la imagen. Pregunte, ¿lo que están haciendo los niños está bien o está mal?, ¿Cómo debemos ser con nuestros amigos y demás personas?</p> <p>Recuerde la importancia de llevar una buena convivencia en la escuela, en la casa con la familia y en la plaza con los amigos.</p> <p>Siempre es importante respetar y pedir las cosas por favor, comente que esta imagen del anexo N°8, nos hace sentir muy triste, por lo que es una acción la cual no se debe repetir, pídale al niño/a que comente como podemos arreglar esta situación y hacer que los niños dejen de pelear.</p> <p>Entregar 2 tiras de papel rojo para que las pegue encima de la imagen en forma de cruz, indicando que esta es una mala acción.</p> <p>Felicite por la participación en la actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°8</li> <li>- Tiras de papel rojo (2)</li> <li>- Registro del adulto a cargo</li> <li>- Capsula realizada por la tía del nivel.</li> </ul> <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/19zYUKujrNAapXB_EdccThDhCkiR5RX44/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19zYUKujrNAapXB_EdccThDhCkiR5RX44/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia en la resolución pacífica frente a un conflicto</li> </ul>

## Anexo N°1

Actividad: Reconocer, señalar e identificar cada una de las emociones presentadas en las imágenes, y con la ayuda del adulto, unir personajes que presenten la misma emoción.

felicidad

miedo

enojo

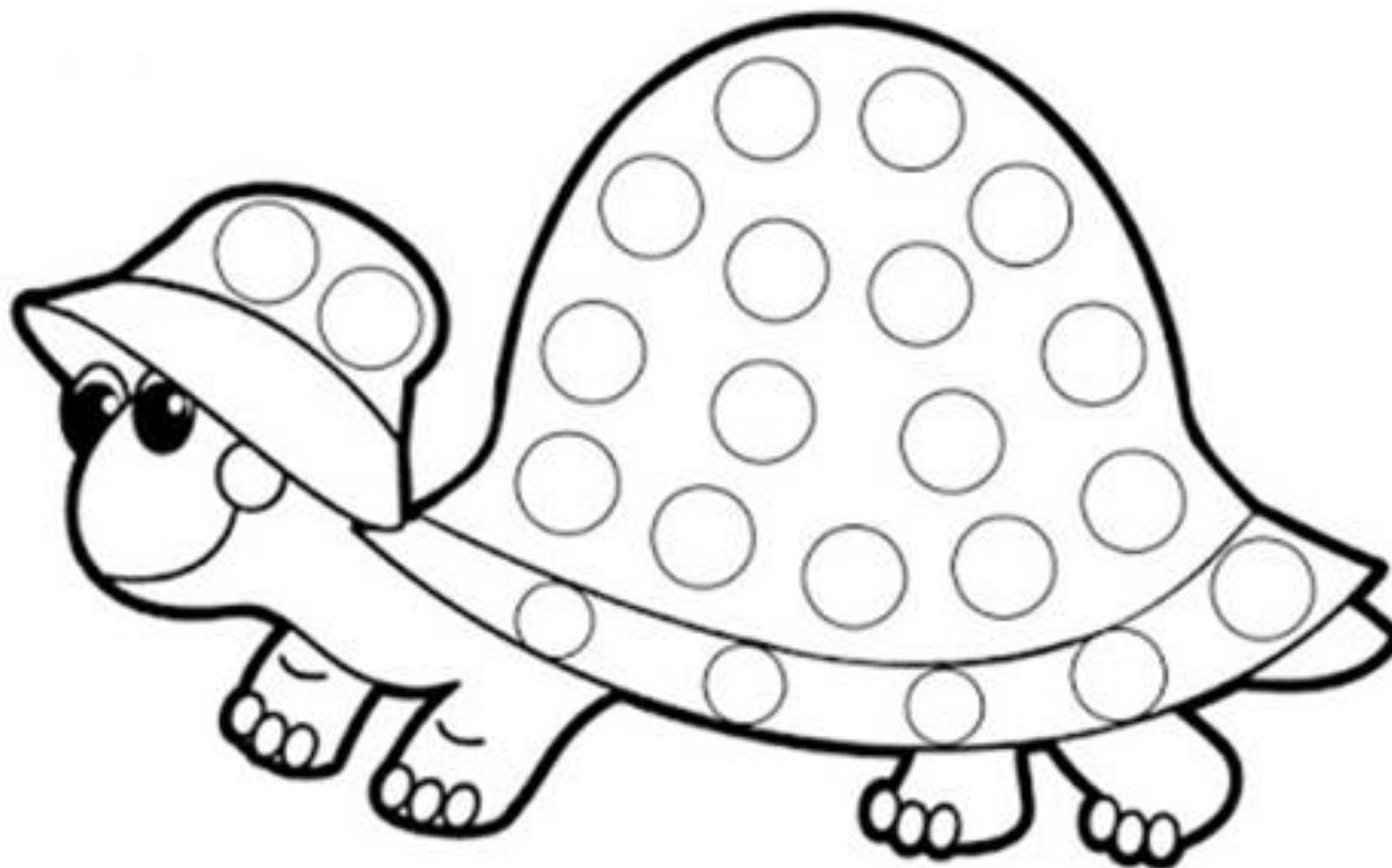
tristeza



Observación:.....

## Anexo N°2

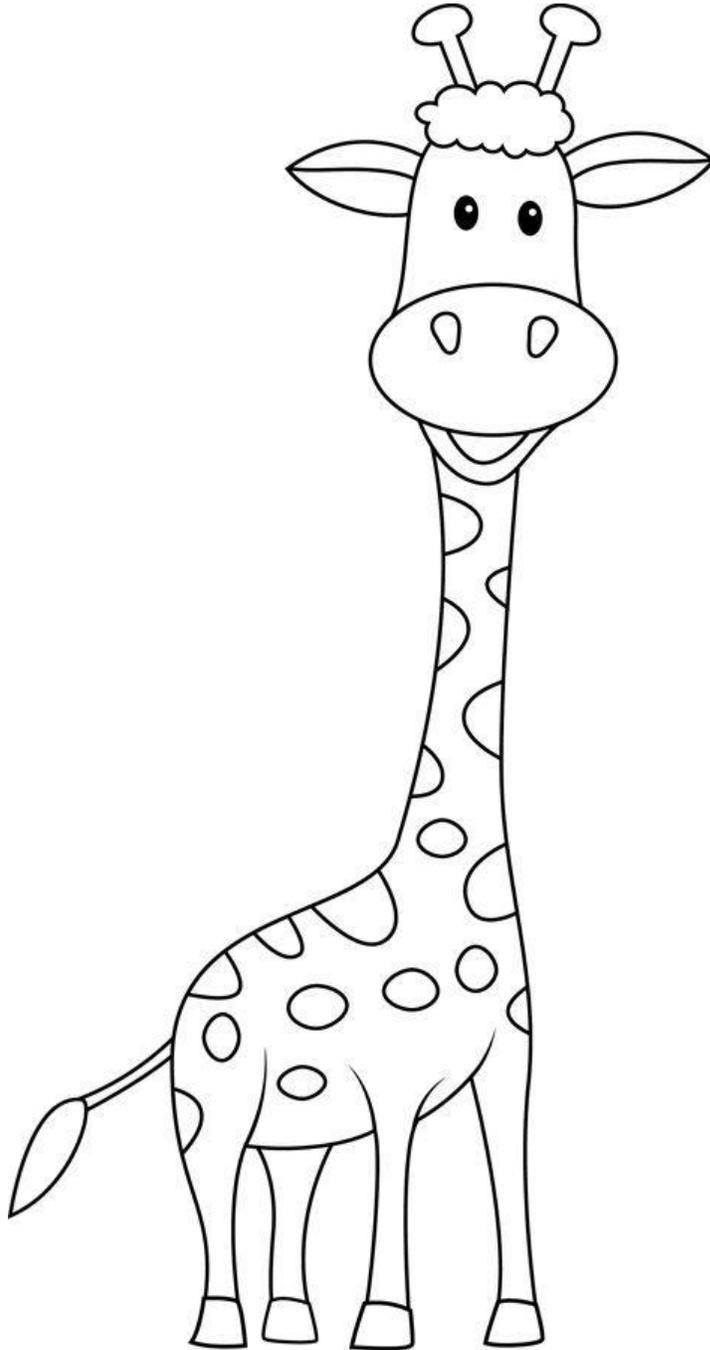
Actividad: Realizar d'áctilo Pintura dentro de cada circulo de la imagen.



Observación:.....

### Anexo N°3

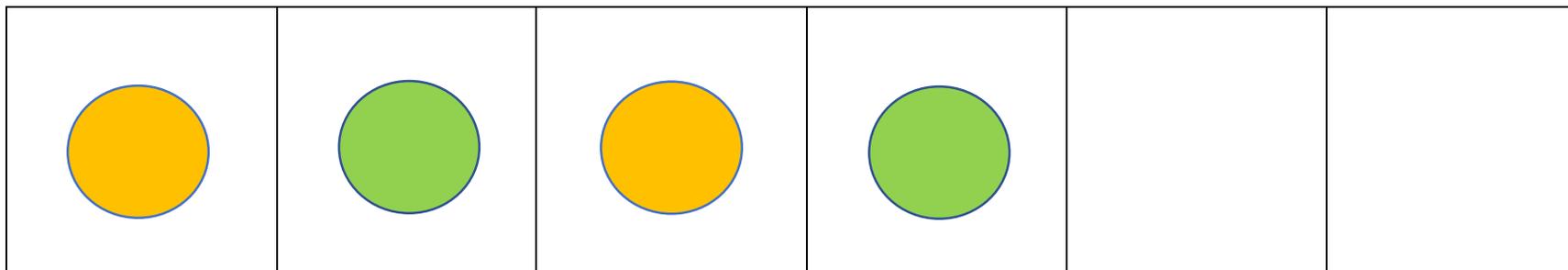
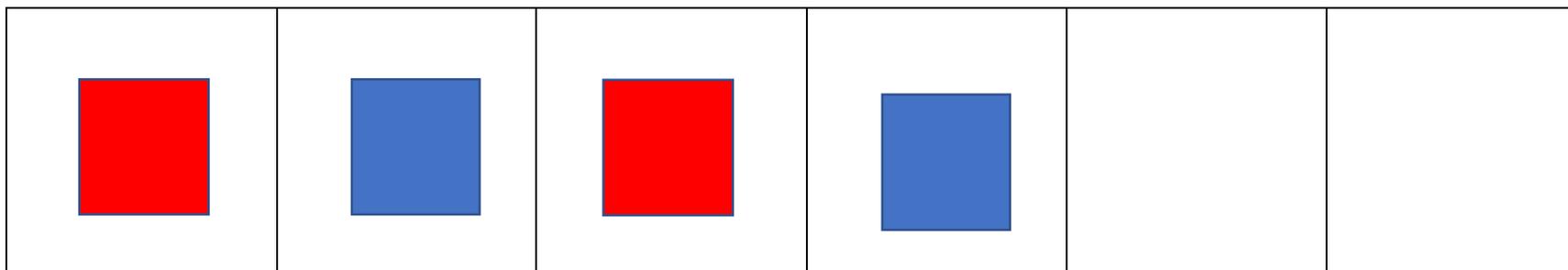
Actividad: colorear y decorar con material a tu elección imagen que representa personaje del cuento “La jirafa Resfriada”



Observación:.....

### Anexo N°4

Actividad: Encontrar patrón y seguir la secuencia, pegando imagen que corresponde.

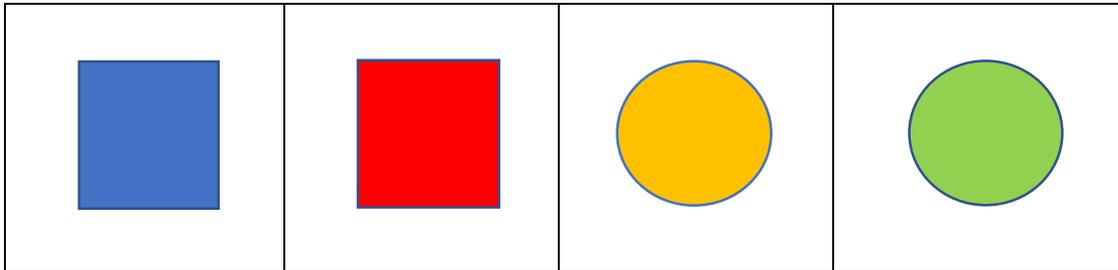


Observación:.....



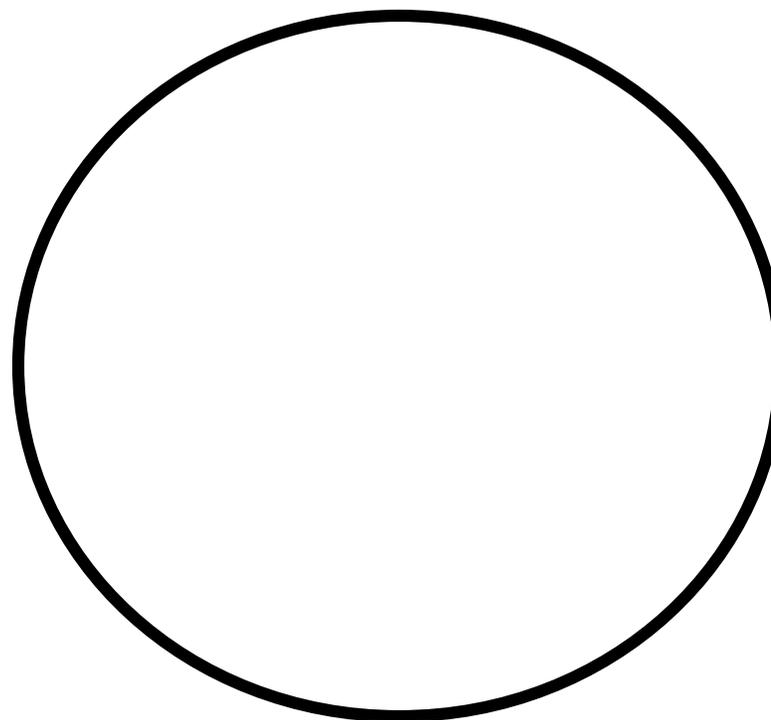
soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Anexo N°5

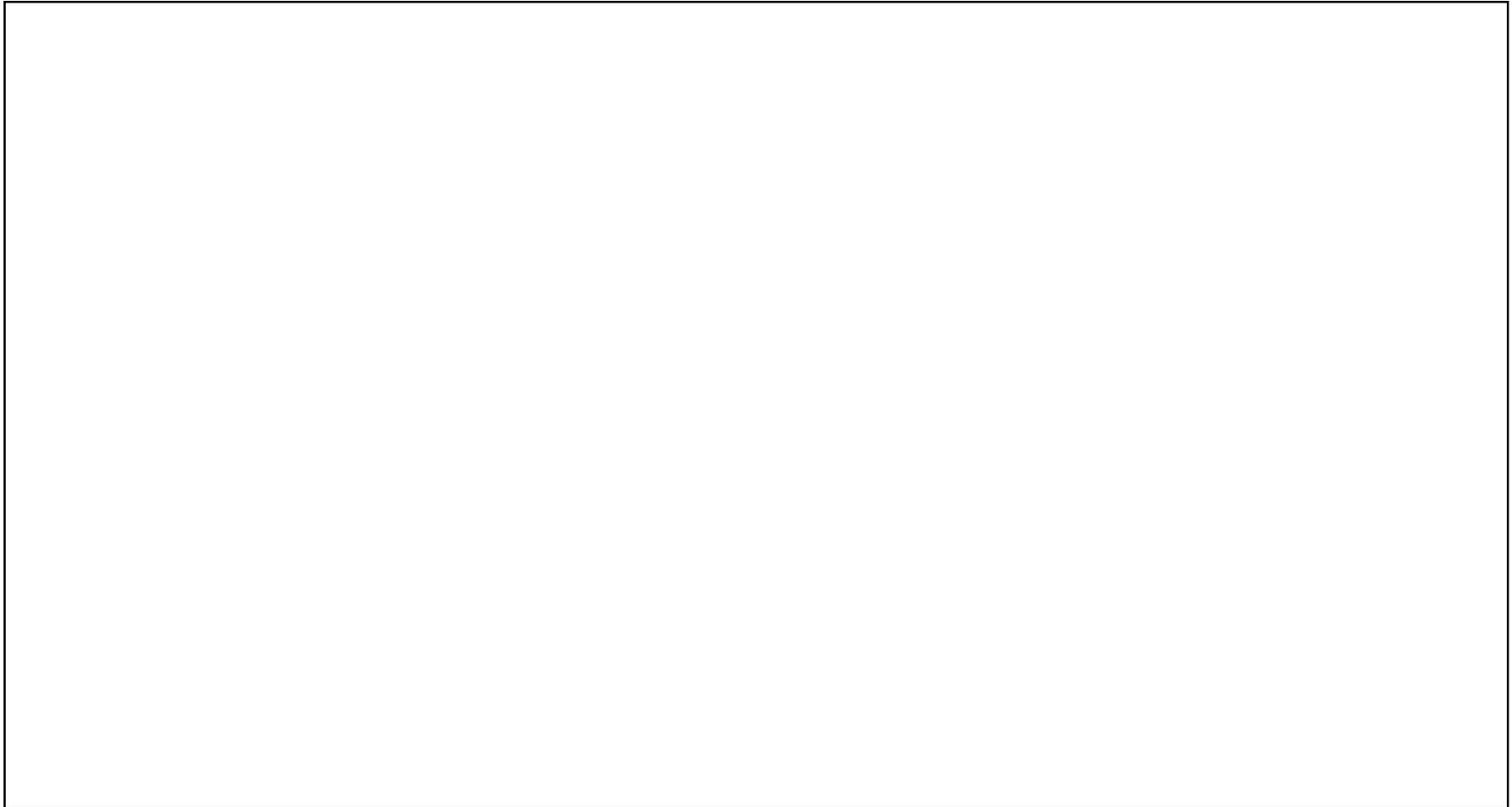
Actividad: reconocer número, colorear, y pegar dentro del círculo recortes que represente la cantidad.



Observación:.....

## Anexo N°6

Actividad: Pegar creaciones de plasticina, realizadas dejando fluir su imaginación a través de la música. (El adulto escribirá que objetos modelo)



## Anexo N°7

Actividad: Observar imágenes, reconocer, describir y reconocer por donde se traslada (Aire, tierra, agua)



Observacion:.....

## Anexo N°8

Actividad: Observar imágenes, describir situación, pegar sobre dibujo dos tiras de papel, en forma de cruz, recordando que es una mala situación de convivencia.

