



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : Lunes 29 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar las diferentes vocales, a través de un video relacionado con estas. https://www.youtube.com/watch?v=EqTEOqijeJg</p> <p>Luego entréguele la hoja de trabajo (Anexo N°1) al niño/a y pídale que con su dedo índice siga las diferentes líneas punteadas que aparecen en cada vocal, para después marcarlas con un lápiz scripto o mina. Después de haber marcado las líneas punteadas grafique cada una de estas en el cuadrado correspondiente.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a observar nuevamente el video de las vocales mostrado al comienzo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1(hoja de trabajo) - Lápiz scripto o mina <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1yx9vn6mfwcOkMqIJUCVfARBjWoOSPGrD/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sigue las líneas punteadas de las diferentes vocales. - Grafica las vocales. - Controla de forma correcta el lápiz.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : lunes 29 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a recordar los números del 1 al 5, a través de láminas relacionadas con estos.</p> <p>A continuación, entréguele material concreto al niño/a (juguetes pequeños, fichas, utensilios de cocina, etc.), e invítelo/a a contar y relacionar la cantidad con el número. Luego entréguele la hoja de trabajo (Anexo N°2) y pídale que mencione los números que ahí aparecen, para después pedirle al niño/a que siga las líneas punteadas con un lápiz de mina o scripto y coloree la cantidad de ositos según corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a revisar el trabajo realizado en conjunto con el adulto a cargo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2(hoja de trabajo) - Lápiz de mina o scripto <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zAtVizQRMCTaISqHrg-SFTL5DVARRbS8/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los números del 1 al 5 - Modela los números.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 30 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Antes de comenzar esta experiencia de aprendizaje, coméntele al niño/a a que en esta experiencia de aprendizaje trabajaran con tijeras y para esto deben estar muy concentrados y atento/a a las instrucciones del adulto a cargo.</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a la hoja de trabajo (Anexo N°3) y pídele que coloree la imagen, luego recorte el rompecabezas y finalmente lo arme y pegue según el orden de los números lo indica (del 1 al 5).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3(hoja de trabajo) - Tijeras - Pegamento - Lápices de colores <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1z3AG6swMs-lmxArugjD86bJUQriR1erY/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manipula de forma correcta el lápiz.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : martes 30 de noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</p> <p>OA5: Distinguir una variedad progresivamente mas amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología, sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en tics.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a observar y comentar acerca de los animales y su clasificación, según el lugar donde viven (animales domésticos, de la granja y salvajes)</p> <p>A continuación, entréguele al niño/a la hoja de trabajo y pídale que nombre los diferentes animales domésticos, de la granja o animales de la selva, para después pedirle que pegue cada uno de los animales que recortó en el lugar que les corresponde.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a bailar una canción de los animales</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d4pmb6efHjM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 (hoja de trabajo) - Tijeras - Pegamento - Canción youtube <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zPnZmGzyi2VkMUPhcmX2ehvuqVuKlgrU/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica los animales según el lugar donde viven.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : miércoles 01 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar los números del, a través de un video relacionado con esto. https://www.youtube.com/watch?v=ROT1VYo5lWM</p> <p>Luego entréguele la hoja de trabajo al niño/a (Anexo N°5) y pídale que con su dedo índice repase cada uno de los números que aparecen, para después los repase con lápiz de mina o scripto, para finalmente entregarle plasticina y pedirle que modele los números del 1 al 5, pegándolos debajo del número que corresponda.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 (hoja de trabajo) - Plasticina - Lápiz de mina o scripto - Canción de youtube. <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zIRNWh9wInvDaiGb7KoV VUQfAehgHuQF/view?usp=s haring</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los números del 1 al 5. - Modela los números. - Sigue líneas punteadas de los números



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 02 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con los números del 1 a 10 https://www.youtube.com/watch?v=gf3RDfQ8tJw</p> <p>A continuación, coménteles que en esta ocasión conocerá el número 10 y que este equivale a diez elementos (invítelo/a a buscar dentro de su entorno más cercano ocho objetos y pídale que los cuente). Luego entréguele al niño/a la hoja de trabajo (Anexo N°6) y pídale que observe atentamente la imagen, pídale que con su dedo índice repase las líneas punteadas del número 10 y luego las repase con un lápiz scripto.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a colorear las imágenes alusivas al número 10 y su cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video YouTube - Anexo N°6 (hoja de trabajo) - Lápiz de mina o scripto <p>VIDEO EXPLICATIVO</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-5ISLxYvXCQzdcfh3tYQ54bfOSI8Moms/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el número 10 de forma gráfica.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : jueves 02 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, coménteles al niño/a que en el mes de Diciembre se celebra una fecha muy importante que es la navidad.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zd5y5pO3QwE</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca de la navidad y de la importancia de compartir en familia en esta fecha tan importante. Luego entregue la hoja de trabajo al niño/a (Anexo N°7) y pídale que con su dedo trabajador repase las diferentes líneas punteadas, para finalmente repasarlas con un lápiz de mina o scripto.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a escuchar nuevamente la canción navideña.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°7(hoja de trabajo) - Video youtube - Lápiz de mina o scripto. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-68zcEaw-R2HD149gHkESSzBmjsBYH07/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Controla adecuadamente el lápiz. - Sigue las líneas punteadas.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

FECHA : viernes 03 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y Autonomía</p> <p>OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar y observar un video relacionado con las emociones.</p> <p>Luego invite al niño/a a comentar acerca de las emociones y como se siente cuando está feliz, triste o molesto/a, para después entregarle la hoja de trabajo (Anexo N°8) y pedirle que dibuje la emociones que se indica.</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer frente a sus pares sobre las diferentes emociones que dibujó en su hoja de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°8 (hoja de trabajo) - Lápiz mina. <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1z0j7KhfktjpSdfSAI3x72L-pH_ZTw3qv/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las emociones - Identifica en el o ella misma las emociones. - Dibuja las emociones.



Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

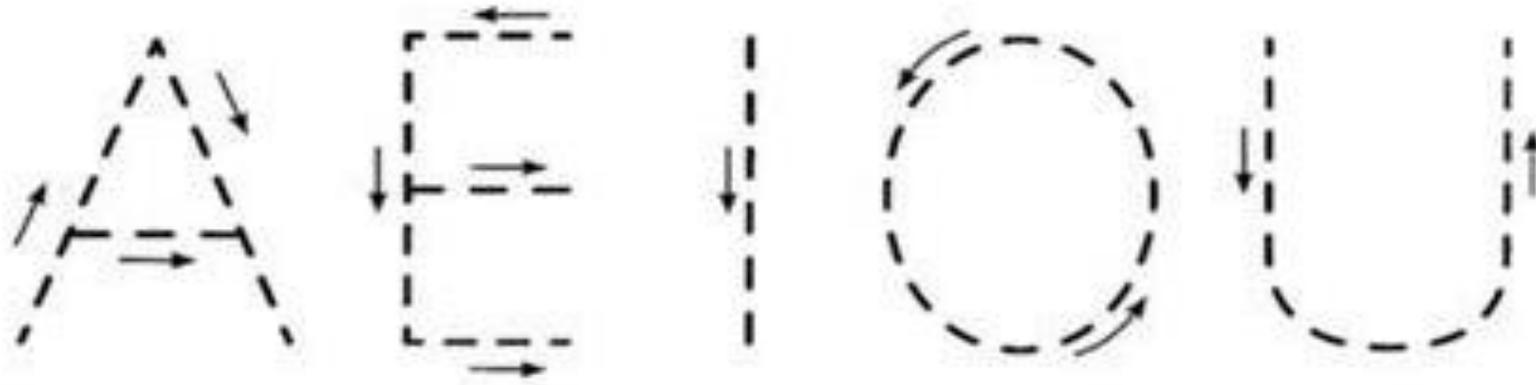
NIVEL : Medio Mayor

FECHA : viernes 03 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OAG: Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre contenidos.</p>	<p>Al comenzar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a escuchar y observar un cuento relacionado con la navidad. https://www.youtube.com/watch?v=4hyb8hjE794</p> <p>A continuación, invite al niño/a a comentar acerca del cuento y de la importancia de celebrar la navidad en familia, para después invitarlo/a a dibujar lo que más les gustó del cuento relacionado con la navidad, ocupando diferentes materiales (lápices de colores, tempera</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje, invite al niño/a a exponer y comentar acerca del trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°9(hoja de trabajo) - Lápices de colores - Tempera - Pincel <p>VIDEO EXPLICATIVO.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1zn8ZC7y-PFt9inNI90vvoKeyC8ZK7zki/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce personajes del cuento. - Comenta lo que más le gustó del cuento. - Dibuja lo que más le gustó del cuento.

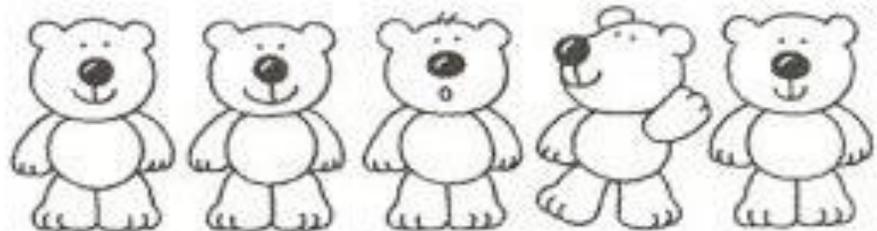
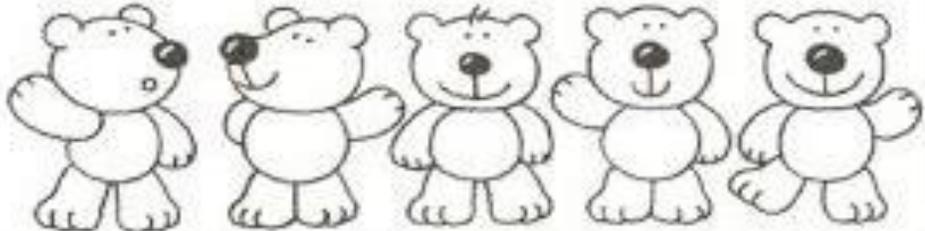
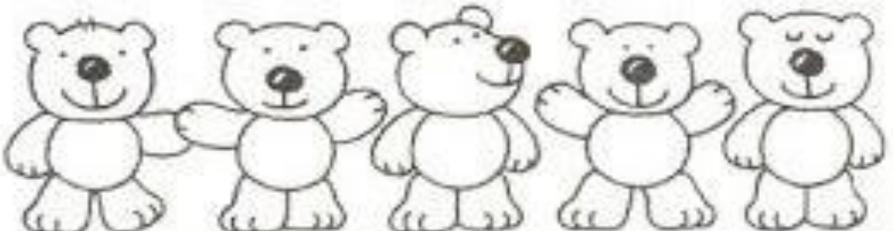


Anexo N°1: Seguir líneas punteadas de las vocales y luego graficar cada una de estas en un cuadrado.

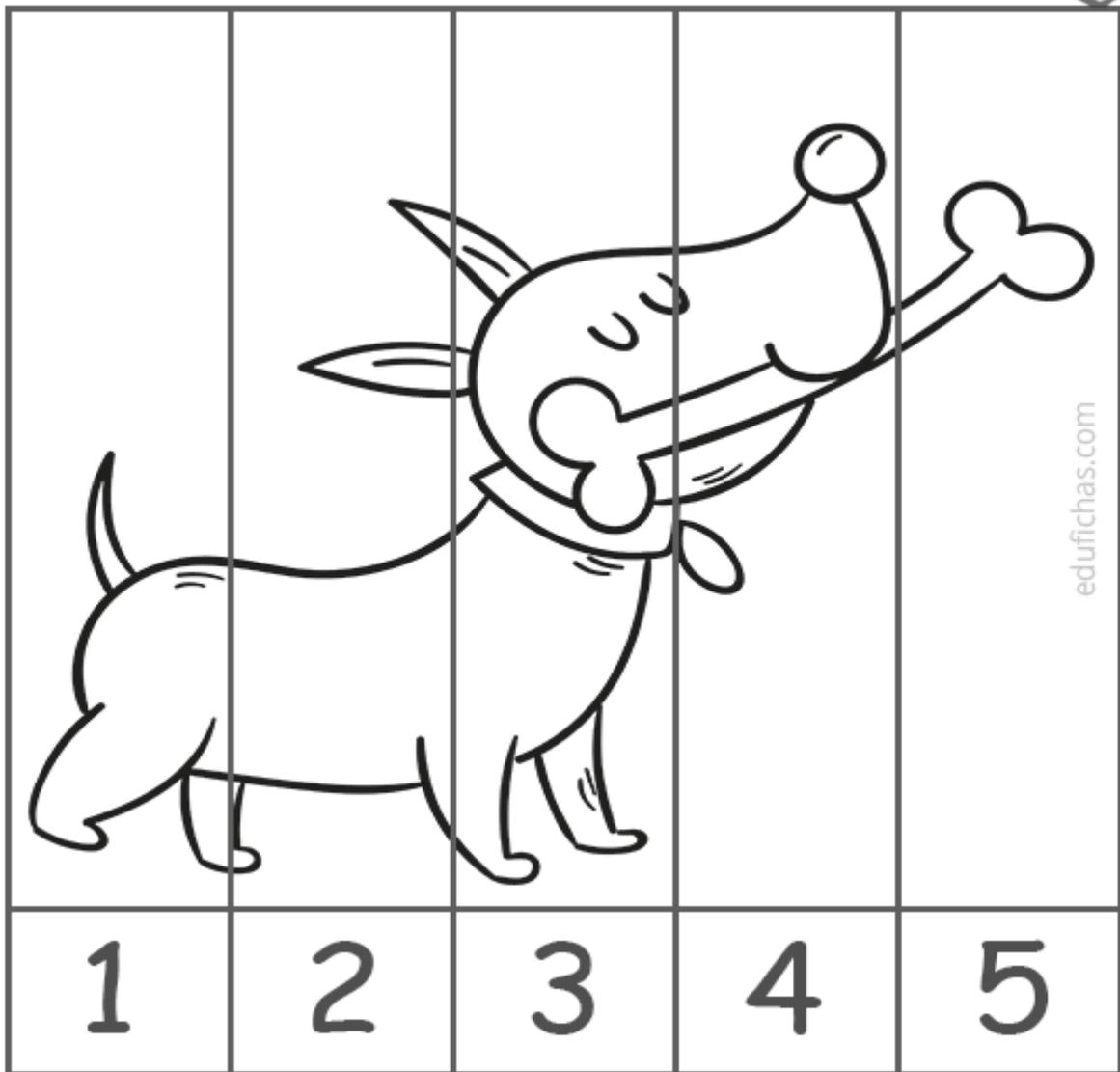


--	--	--	--	--

Anexo N°2: Colorear según el número lo indica.

Anexo N°3: Colorear, recortar y pegar según el orden de los números.



Anexo N°3: Pegar rompecabezas.

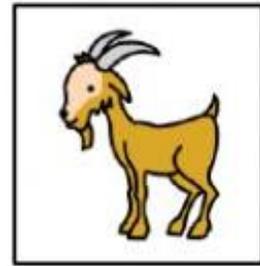
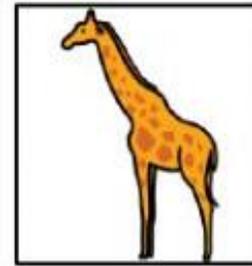
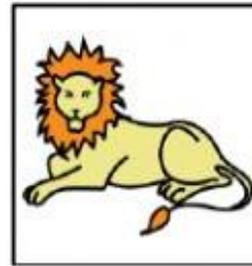
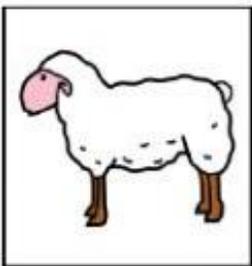
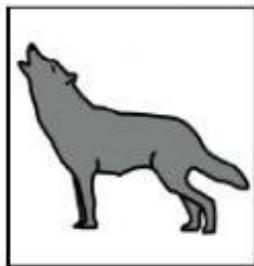
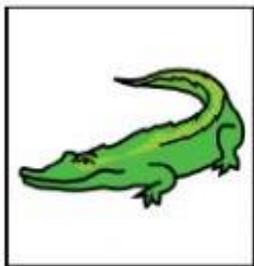
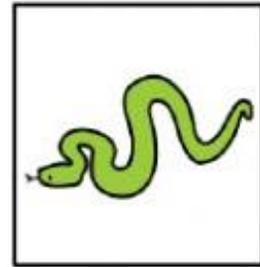
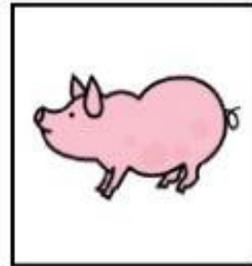
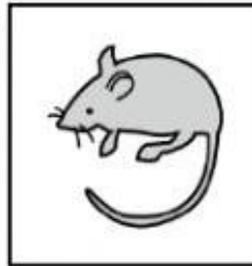
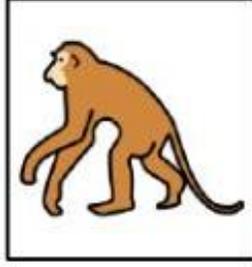
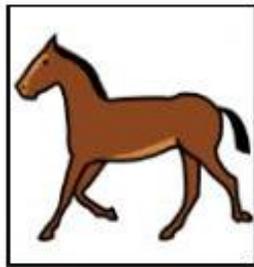
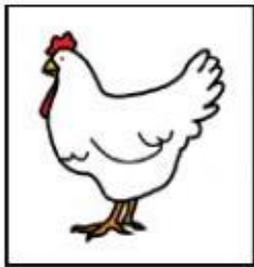
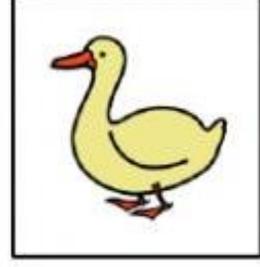
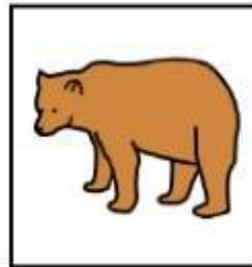
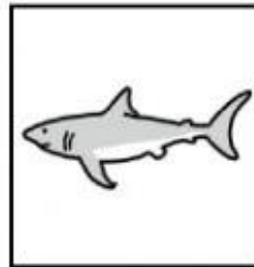
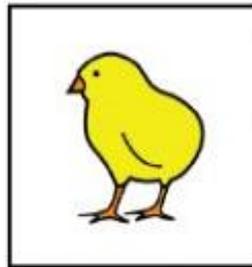
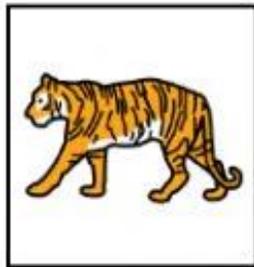
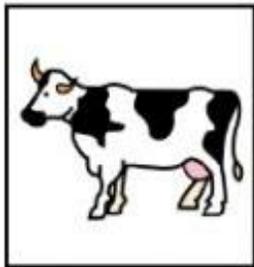
Anexo N°4: Clasificación de los animales según el lugar donde viven.

Animales domésticos	Animales salvajes	Animales de la granja



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



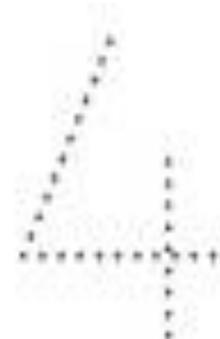


soy providencia

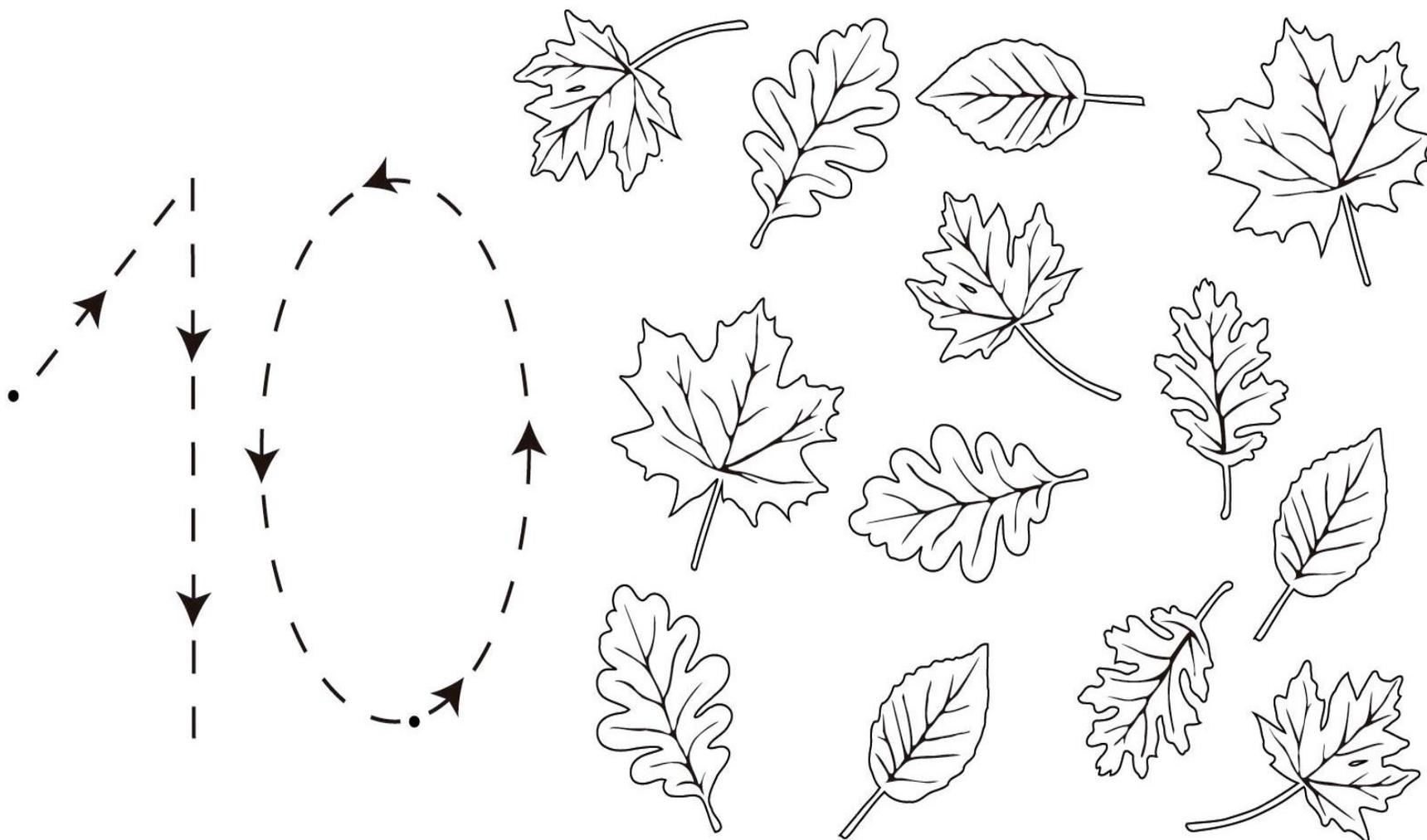
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo N°5: Seguir líneas punteadas y luego modelar los números con plastilina.

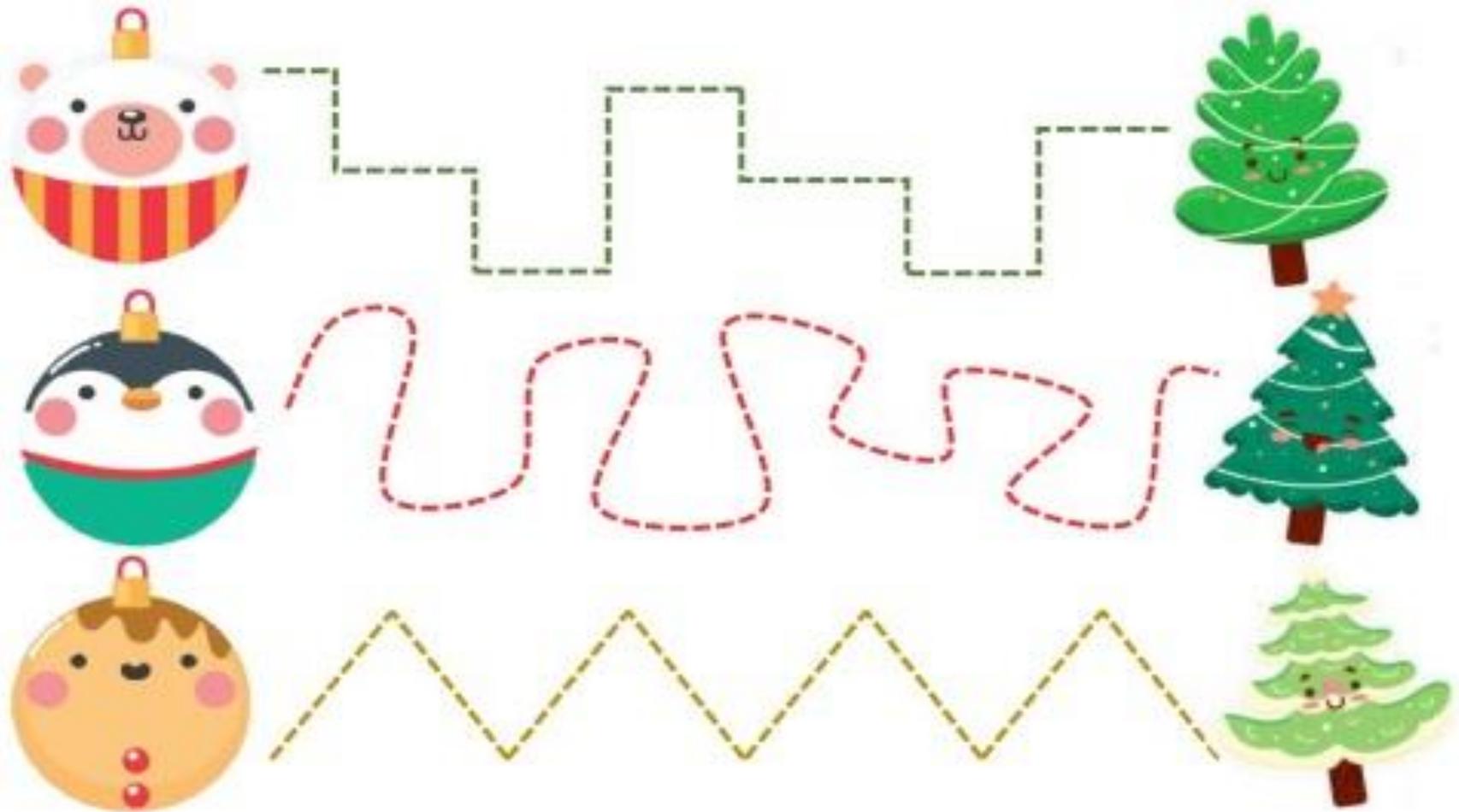


Anexo N°6: Conocer número 10. Colorear solo 10 hojas.





Anexo N°7: Seguir líneas punteadas.





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo N°8: Dibujar las emociones.





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo N°9: Cuento de navidad. Dibujar lo que más le gustó del cuento.





soy **providencia**

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

