

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Lunes 29 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía. OA5: Iniciarse en la resolución pacífica de conflictos, dialogando respecto de la situación, escuchando, opinando y proponiendo acciones para resolver.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a observar y escuchar la siguiente canción infantil. https://www.youtube.com/watch?v=cq6DawbmPCs</p> <p>Recordará las palabras mágicas trabajadas dentro de la sala de clases, para así llevar una buena convivencia con sus pares y tías. Entregue anexo N°1 en donde se verá la imagen de uno niño saludando a sus tías al llegar a la escuela, pídale que coloree y decore la imagen.</p> <p>Luego recordar las palabras mágicas observando el panel que tenemos dentro de la sala de clases y felicitar por el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de YouTube - Anexo N°1 - Lápices de colores - Cartel palabras mágicas - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel.  <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1SlADhnF8RbS37aS0EnL7uN-tQNWmIVZO/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciarse en la resolución pacífica recordando palabras mágicas de la sala de clases

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Lunes 29 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Corporalidad y Movimiento. OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>La persona encargada del niño/a, pegara en la mesa de trabajo hoja de cartulina con línea recta dibujada en ella, explicara que trabajarán con tijeras, en donde deberán recortar por la línea dibujada.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1ZQYbZXKJtveAvMHGPjM1DGXzzJ1a2HNU/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar, felicitar por el trabajo realizado, e invitar a guardar en un lugar seguro las tijeras utilizadas el día de hoy.</p>	<p>-Cartulina con línea recta - tijeras - scoch -Registro del adulto a cargo -capsula realizada por la tía del nivel.</p>	<p>- Perfecciona su coordinación visomotriz recortando por línea recta.</p>

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Martes 30 de Noviembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y autonomía. OA4: Manifiestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>El Adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°2, y pídale que señale o verbalice cada una de las emociones que están presentando los niños, pídale que una cada niño con la emoción que está presentando (el adulto guiara su mano si se requiere). Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1gajAUbyaq1tTKUxfaeArpSJwduxYiv75/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar, recordar y nombrar cada una de las emociones trabajadas, felicitar por el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 - Lápices de colores - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta disposición para identificar emociones en la hoja de trabajo.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Miércoles 01 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal OA2: Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>El adulto a cargo del niño/a lo invitara a observar con mucha atención el siguiente cuento infantil “Lili y el Amor”, comente que durante el mes de diciembre se trabajara el Valor del Amor.</p> <p>Invite a observar con mucha atención el siguiente cuento infantil. https://www.youtube.com/watch?v=wKHUcBjrH8</p> <p>Luego pregunte, ¿Cómo se llamaba la amiga del cuento?, ¿Qué sucedió en el cuento?, ¿qué emoción quería presentar?, Entregue anexo N°3, y pídale que rellene con plastilina la imagen de la cebra.</p> <p>Para finalizar, recordar el valor del mes, y felicitar por el trabajo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuento infantil “Lili y el amor” - Anexo N°3 - Plastilina - Lápices de colores - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1-qYCAhu-VckxFtwyOtG5FwFdCtBjArvi/view?usp=sharing</p>	<p>.- comprender mensajes simples a través de la escucha de cuento infantil.</p>

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Miércoles 01 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático. OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a observar y escuchar la siguiente canción de YouTube.</p> <p>Pregunte al niño/a ¿qué número vimos en el video?, entregue hoja de anexo N° 4 pídale al niño que con su dedo índice recorra todo el número 3, y señale que, frente a él, hay un círculo en donde deberá pegar recortes o dibujos que represente la cantidad de ese número 3, por ejemplo, tres autos, tres círculos, etc. Invite luego a colorear el número 3.</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1-6i70ItyPYWNRzG5ilrhoyCs4Jl93ZAb/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar se recordará que vimos el N°3 y le preguntará, ¿Cuántos dibujos o recortes, tuvimos que pegar dentro del círculo?, felicite al niño/a por el trabajo realizado</p>	<p>Video de YouTube</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de anexo N°4 - Lápices de colores - Pegamento - recortes o dibujos - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<p>-Intenta emplear progresivamente los números para cuantificar.</p>

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Jueves 02 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Artístico Lenguaje OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy trabajaran con el Anexo N°5, donde deberán decorar con escarcha, lentejuelas, pompones de colores, etc. El antifaz de primavera, dejando fluir su imaginación la decoraran de manera libre</p> <p>Al terminar el adulto a cargo pegara el antifaz en una base más dura (cartón o cartulina), y un palo de brocheta o palo de helado.</p> <p>Entregar antifaz al niño/a para que la utilice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 - Lentejuelas - Escarcha - Pompones - Lápices de colores - Pegamento - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1vMSHhPjTJ2qVdr3QQjQUrtIQjwo1opLm/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa emociones a través de la plástica realizando antifaz.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Jueves 02 de Diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático. OA2: Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregue anexo N°6, en donde se verán distintos medios de trasportes. Indique que deberá clasificar y agrupar según medios de transportes. (terrestres y aéreos)</p> <p>El adulto a cargo recortara las imágenes del anexo y entregara las láminas junto al pegamento para que le niño/a desarrolle la actividad. Ver capsula realizada por la tía del nivel.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/19gW3k3pdhV15TjzrFviN366qRS7bJQF2/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar, se le preguntara que fue lo que realizo en el anexo, que tuvo que agrupar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°6 - Laminas para clasificar - Pegamento - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica imágenes según su forma de trasladarse.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Viernes 03 de Diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural. OA6: colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambiente sostenibles, tales como cerrar las llaves del agua, apagar aparatos electrónicos, entre otras.</p>	<p>EL adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Recuerde la importancia del cuidado de nuestro planeta tierra, para que el este feliz y contento. Muestre anexo N°7 y pregunte ¿Qué es esto? ¿Porque es importante cuidar el agua de nuestro planeta tierra?, ¿Qué cosas podemos hacer para cuidarla?</p> <p>Invite a pintar con tempera utilizando una esponja, ponceando dentro de la imagen y decorar con escarcha la gota de agua, reforzando la importancia de no desperdiciar las gotitas de agua.</p> <p>Para finalizar, dejar el trabajo en un lugar seguro para dejar secar, y felicitar por lo realizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°7 - Esponja - Tempera - Escarcha - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tia del nivel. <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1A7Kw2WU6lZ5umGmymLddzAhbHYaRR8H/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora en situaciones cotidianas en el cuidado del medio ambiente y el agua.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Viernes 03 de Diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Verbal Lenguaje OA4: Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>El adulto a cargo, invitara al niño/a a sentarse en su lugar de trabajo, para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que hoy viernes 03 de diciembre se celebra el día internacional de las personas con discapacidad, para saber de qué se trata este día, invite a observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</p> <p>Luego invite a conversar y comentar lo que vieron en el cortometraje, rescatando la importancia de incluir a todos nuestros amigos en los diferentes juegos y actividades.</p> <p>Entregue anexo N°8, pregunte qué es lo que ve en la imagen e invite a colorear y a rellenar la pelota con plasticina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de YouTube - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel - Lápices de colores - Anexo N°8 <p>Video Explicativo de la Experiencia de Aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1EiHdlr5cmC9tY7u0JsrukQXZ1MdOFxd/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora progresivamente mas palabras al comentar lo visto en el video.

Anexo N°1

Actividad: Comentar imagen y colorear.



Observación:.....

Anexo N°2

Actividad: unir a cada niño con la emoción que está sintiendo.



Anexo N°3

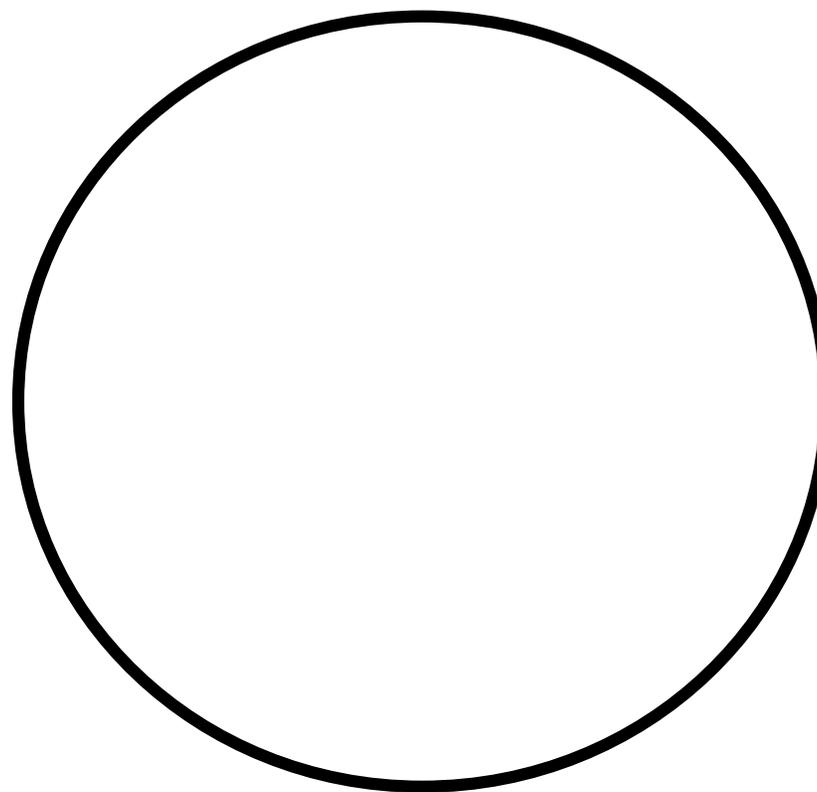
Actividad: rellenar con plasticina imagen de la cebra.



Observación:.....

Anexo N°4

Actividad: reconocer número, colorear, y pegar dentro del círculo recortes que represente la cantidad.





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Anexo N°5

Actividad: decorar con distintos materiales antifaz.



Anexo N°6 (hoja 1)

Actividad: Clasificar imágenes según su forma de trasladarse.

MAR	TIERRA	AIRE

Anexo N°6 (hoja2)



Anexo N°7

Actividad: poncear dentro de la imagen con tempera y esponja, decorar con escarcha.



Observación:.....

Anexo N°8

Actividad: comentar imagen, rellenar pelota con plasticina, colorear.



Observación:.....