

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : lunes 29 de noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje verbal</p> <p>OA8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy haremos un dibujo de nuestra familia, y que además de dibujar a nuestra familia deberemos escribir sus nombres.</p> <p>Tras las explicaciones el adulto procede a invitar al niño/a a que se siente cómodo para dibujar a su familia en la lámina de trabajo anexo 1 , acá la idea es que el adulto motive a que el niño/a de manera independiente escriba los nombres de sus familiares, ya sea utilizando signos o símbolos propios o convencionales, pero la idea es que el niño/a lo haga. El adulto puede ir guiando sobre cómo se escribe cada palabra en caso de que el niño/a pregunte.</p> <p>Para finalizar la actividad, y a modo de cierre, el adulto invita al niño/a a que muestre el dibujo de su familia, y se le invita a que cuente un poco sobre a quienes dibujó y sobre cómo se llaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1C127Tn2vH_wDVO9XGM6Jmk1YytiJ12x0/view?usp=sharing - Anexo 1 - Lápices de colores - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe los nombres de los integrantes - Utiliza símbolos propios o convencionales para escribir los nombres - Realiza el dibujo de su familia

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : lunes 29 de noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>OA6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a recordar los números del 1 al 10 con imágenes de los números, los cuales irá nombrando a medida que se va mostrando cada uno.</p> <p>Luego se entrega la lámina de trabajo anexo 2, donde deberá observar y contar en cada grupo de imagen la cantidad de elementos que hay y luego buscar el número uniéndolos, según corresponda.</p> <p>Finalmente pintar las imágenes con los colores que desee el niño/a.</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1Yp9Jd6eKyGHS045gdt-vfFwt-r840rq/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina anexa 2 - Cápsula educativa - Lápiz grafito - Lápices para colorear 	<ul style="list-style-type: none"> - Une la cantidad de elementos con el número que corresponde.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : martes 30 de noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje artísticos</p> <p>OA6.- Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado.</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy seremos pintores, y que lo haremos con una nueva técnica, y es que pintaremos con hielo. Para esta actividad se necesita que previamente (de preferencia la noche anterior) el adulto haya preparado en los moldes para hacer hielo, para esto se debe mezclar agua con colorante en un vaso, la idea es que le echen mucho colorante así los trazos de colores quedan más fuertes. Si gustan pueden preparar cubos de hielo solo con los 3 colores primarios que son rojo, amarillo y azul. Y luego verter esta mezcla en las cubeteras y ponerles un palo de helado (como se muestra en el anexo 3 y luego meter al congelador las cubiteras de hielo.</p> <p>El adulto invita al niño/a a que se ubique en un lugar cómodo y se dispone una hoja de block para que el niño/a pueda pintar de manera libre, acá el adulto puede ir invitando y pregunta al niño/a ¿qué pasa si mezclamos los colores amarillo y rojo? ¿qué va a pasar con los cubos de hielo?, o también conversar sobre las temperaturas.</p> <p>Para finalizar, el adulto invita al niño/a a que muestre su obra de arte que realizó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1-i2tdFn0Ylx-3NZY7JQt-9bDbiv6HWqr/view?usp=sharing - Anexo 3 - Agua - Colorante alimentario - Cubetera - Hojas de block - Palos de helado 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los cubos de hielo para hacer un dibujo - Describe lo que sucede con los cubos de hielo - Explica lo que sucede al mezclar los colores

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : martes 30 de noviembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje verbal</p> <p>OA8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p>	<p>El adulto comienza la actividad invitando al niño/a a recordar las consonantes trabajadas en el semestre.</p> <p>Luego se entrega la lámina de trabajo anexo 4 (hoja1) donde el niño/a deberá reconocer la consonante S, M y P</p> <p>En la misma lámina hay una simbología para ir pintando cada letra con el color que se señala.</p> <p>En el mismo anexo, hoja 2, Con el adulto nombrarán diferentes palabras que comiencen con cada consonante trabajada, por ejemplo: Serpiente, Mesa, Pato etc.</p> <p>Finalmente, se invita al niño/a a realizar un dibujo dentro de cada recuadro con el sonido inicial de cada consonante.</p> <p>Cápsula educativa:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1YrGSWtDwOY7uuy0H2D4c34H1ZcFs9Uw/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 4 (hojas 1 y 2) - lápices para colorear y dibujar - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce consonantes - Realiza dibujo con sonido inicial de cada consonante.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : miércoles 01 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo corporalidad y movimiento</p> <p>OA6.-Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego”</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy haremos adornos de navidad que nos van a servir para decorar nuestras casas, y que estos adornos lo haremos utilizando cilindros de confort.</p> <p>Tras esto el adulto para inspirar al niño/a le muestra los ejemplos que están en el anexo 5, Luego se le pedirá al niño/a que se siente cómodo para realizar sus adornos de navidad, acá el/ella puede elegir entre hacer un reno, viejo pascuero o un mono de nieve.</p> <p>Para finalizar la actividad, el adulto invita al niño/a a que muestre como quedó su adorno, y que comente un poco sobre qué materiales utilizó para hacerlo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1dFcglLFAf9_FpZmeO2_bloGEwndSoV0/view?usp=sharing - Anexo 5 - cilindros de confort - cartulinas de colores - Ojos de plástico, o en caso de no tener utilizar botones. - plumones - témpera 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza un adorno navideño. - Coordina los movimientos de su mano para realizar su adorno - Expone sobre el proceso y materiales que utilizo

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : miércoles 01 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo exploración del entorno natural.</p> <p>OA 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.</p>	<p>El adulto a cargo invita al niño/a a ver un video en youtube sobre el crecimiento de las plantas: https://www.youtube.com/watch?v=yxamDPX1Lys</p> <p>Posterior a ver el video, el adulto realiza preguntas al niño/a que lo invite a darse cuenta de los cambios que la planta tiene entre las distintas fases. Por ejemplo ¿Qué diferencia vemos entre la semilla y la planta cuando está florecida? ¿Qué factores influyen en este proceso? ¿Será importante el agua y el sol? ¿Qué cuidados tendrías con las plantas? Finalmente el adulto invita al niño/a a recortar y ordenar la secuencia de crecimiento de la planta que aparece en la lámina de trabajo anexo 6 y la cual deberán de pegar en otra lámina de trabajo del mismo anexo.</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1Ys4aU9vrHV9_3QI1OAIQYOVCGQK8GVPj/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de youtube - Lámina anexo 6 - Tijeras - Pegamento - Lápices de colores - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue las diferencias entre la semilla y la planta florecida. -Ordena la secuencia de imágenes

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : jueves 02 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>OA6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>El adulto entrega al niño/ la lámina de trabajo anexo 7 de Grafomotricidad, para que observe la imagen y con su dedo índice siga cada figura.</p> <p>Luego con lápiz unir las líneas de cada imagen</p> <p>Recordar que el trazo se realiza en la dirección de izquierda a derecha de la lámina.</p> <p>Resguardar que el niño/a tome correctamente el lápiz (utilizando sus dedos pulgar e índice, no todo el puño)</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1YyGiVvqMJEbjh5QfVyVlj30LZ4-B4oUU/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lamina anexo 7 - Lápiz grafito - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina sus habilidades psicomotrices finas.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : viernes 03 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>OA 10.- Identificar atributos de figuras 2D tales como forma, cantidad de lados, vértices, caras que observa en forma directa o a través de Tic's.</p>	<p>El adulto, invita al niño/a a reconocer nombrando diferentes figuras geométricas través de láminas con imágenes de éstas. Luego juntos, observan el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFkQ</p> <p>El adulto entrega al niño/a una hoja y diferentes figuras geométricas previamente recortadas con papel lustre, con las cuales armará un árbol de navidad.</p> <p>Finalmente presenta el árbol realizado, nombrando las figuras geométricas que utilizó.</p> <p>Cápsula Educativa: https://drive.google.com/file/d/1Z-LBHdQ-RmdXkXh2t0Xtmhd2V5VFq3-r/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video youtube figuras geométricas - Hoja blanca - Figuras geométricas en papel lustre - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica atributos de figuras geométricas utilizadas en la confección del su árbol de navidad.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : viernes 03 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano o volumen.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a sentarse cómodamente para ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=eHz80Zv6U-M</p> <p>Luego conversan sobre el sentido que tiene la Navidad, cómo lo celebran con su familia, que actividades realizan, etc</p> <p>Finalmente se entrega lámina anexo 9, dónde dibujará o modelará una carta al viejito pascuero.</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1YpVN5WSSQpCxUmhFSsnxLKognEtQzygK/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 9 - Lápices para colorear - plasticina - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa sus ideas e intereses en la carta de navidad.

Anexo 1, lunes 29 de noviembre

Dibujar a su familia, y escribir el nombre de cada uno de los integrantes que dibujó

Anexo 2, lunes 29 de noviembre

1
5
9
2
7
3
4
6
8
10

Contar la cantidad de elementos de cada grupo de figuras y unir con el número que corresponda

Anexo 3, martes 30 de noviembre

Taller de artes

Ejemplo de la preparación de los cubos de hielo con colorante



Anexo 4, martes 30 de noviembre (hoja 1)

			Q	P	P	P	P	P	R
			S	P	R	T	Y	P	Q
			D	P	R	G	N	P	W
	P	T	Y	F	P	B	H	Ñ	P
	P	R	P	P	P	Y	N	T	P
	P	G	P	T	Y	Y	P	P	P
	P	N	P	T	H	J	P	D	F
	P	P	P	M	P	P	P	K	D
	R	T	H	N	P	J	P	M	N
	P	P	P	P	P	M	T		
	P	S	D	F	J	P	P		
	P	P	P	P	P	P	O		

Reconocer las consonantes S, M y P pintándolas :

S: color rojo

P: color amarillo

M: color azul

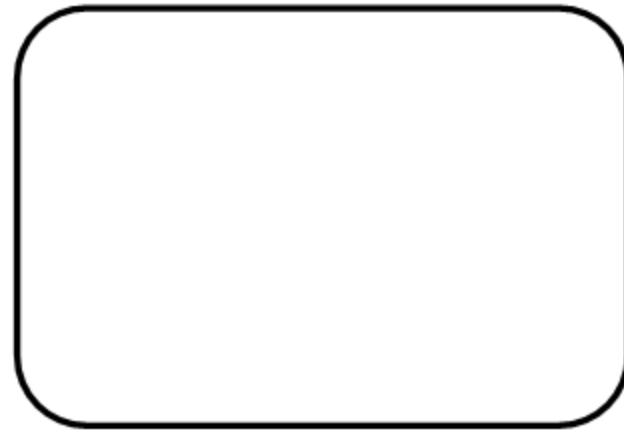
Anexo 4, martes 30 de noviembre (hoja 2)

Realizar un dibujo en cada recuadro, según sonido inicial de la consonante indicada.

S



P



M

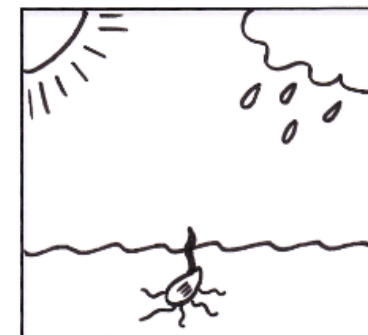
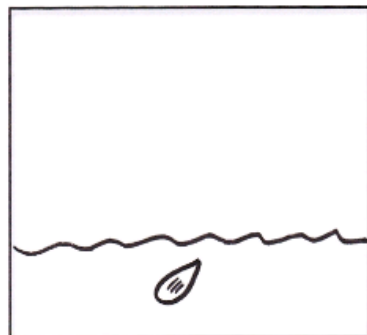
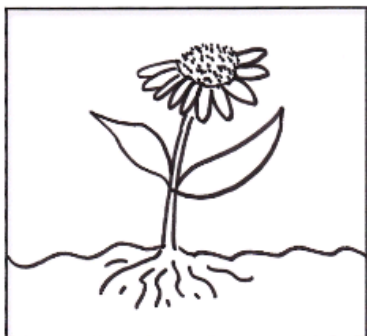


Anexo 5, miércoles 01 de diciembre

Ejemplos de adornos navideños utilizando cilindros de confort



Anexo 6, miércoles 01 de diciembre (hoja1)



Pintar y recortar las imágenes, luego pegarlas en la hoja 2

Anexo 6, miércoles 01 de diciembre (hoja 2)

--	--	--	--

Pegar la secuencia de crecimiento de una planta

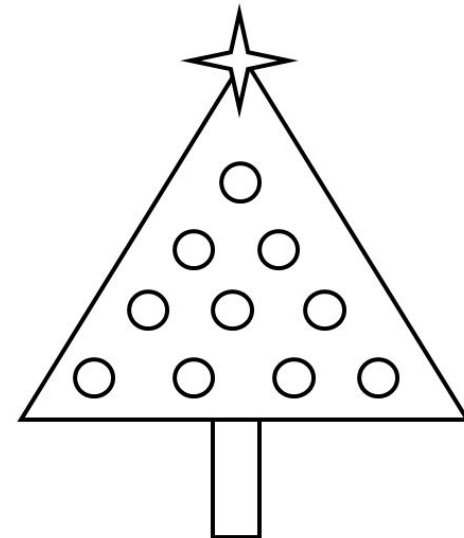
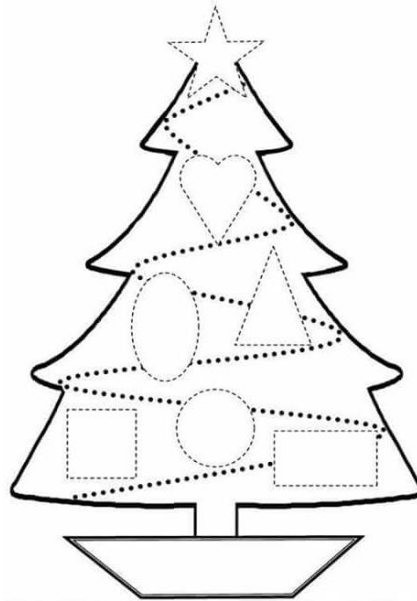
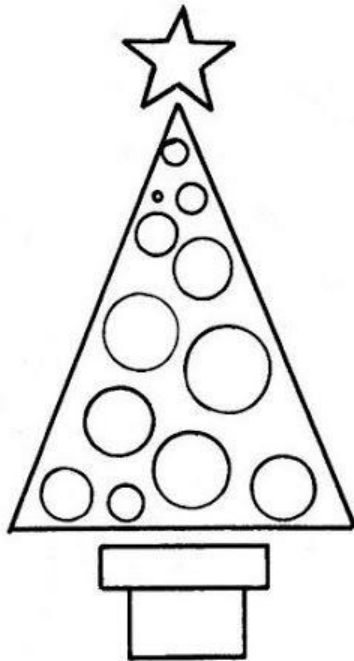
Anexo 7, jueves 02 de diciembre

www.edufichas.com

Unir líneas segmentadas de izquierda a derecha

Anexo 8 ,viernes 03 de diciembre

Ideas para armar un árbol navideño con figuras geométricas



Anexo 9, viernes 03 de diciembre

Dibujo para el viejito pascuero

