

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición

**FECHA** : 6 de Diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño (a) a trabajar su coordinación visomotriz fina insertando palitos en el orificio del cilindro. Previo a la actividad confeccione 6 orificios en un cilindro de papel higiénico o papel absorbente, luego ubique fideos spaquetti o palitos largos y delgados, e invite al niño(a) a insertar los palitos en el orificio del cilindro.</p> <p>Felicite con un gran aplauso al término de la actividad.</p> <p>Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>- Cilindro de papel higiénico o papel absorbente -fideos de spaquetti, palitos delgados o bombilla. -Ver anexo 1 -Para ver video con la explicación de la actividad pincha <a href="#">aquí</a>.</p>	<p>- Perfecciona su coordinación visomotriz al insertar los palitos en el orificio del cilindro</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 7 de Diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados</p>	<p>Invite al niño(a) a mantener control y equilibrio de su cuerpo, para ello marque 3 líneas rectas en el suelo de medio metro aproximadamente y con una distancia de un metro entre ellas. E invite al niño/a a saltar a pie junto de una línea a otra, intentando no perder el equilibrio.</p> <p>Al término de la actividad, felicite con un gran aplauso. Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>- Cinta adhesiva para marcar 3 líneas en el suelo. - Ver anexo 2 -Para ver video con la explicación de la actividad pinche <a href="#">aquí</a>.</p>	<p>- Mantiene control y equilibrio al saltar a pie junto, de una línea a otra.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 9 de Diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados</p>	<p>Invite al niño (a) a ejercitar el control, equilibrio y coordinación en sus movimientos, para ello disponga un plato y un vaso plástico e invite al niño/a a transportarlo de un lugar a otro manteniendo el equilibrio.</p> <p>Para dar un poquito de complejidad a la actividad le puede echar agua al vaso para que intente transportarlo sin derramar el agua.</p> <p>Al terminar la actividad felicite con un gran aplauso.</p> <p>Para ver la experiencia educativa diríjase a recursos pedagógicos.</p>	<p>-Vaso plástico -Plato plástico -Agua.</p> <p>Para ver video con la explicación de la actividad piche <a href="#">aquí</a>.</p>	<p>- Mantiene control, equilibrio y coordinación en sus movimientos al desplazarse de un punto a otro manteniendo control y equilibrio al transportar el vaso.</p>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Niveles: medio menor, medio mayor y primer nivel de transición.

**FECHA** : 10 de Diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>OA4- Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.</p>	<p>. El adulto a cargo invita al niño/a a comenzar la actividad moviendo su cuerpo lentamente, luego la cabeza en forma circular, las muñecas de igual forma realizando círculos en el aire, al igual que los pies, para luego dar paso al baile, el cual en este caso será con la canción: " Brinca y para Ya! "</p> <p>Luego de disfrutar el baile, se realizan movimientos de relajación, estirando el cuerpo e invitando al niño o a la niña a inspirar y exhalar</p>	<p>-Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w">https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w</a></p>	<p>- Reconoce el bienestar que le produce el movimiento al realizar el baile al ritmo de la música.</p>



soy providencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Anexo 1



## Anexo 2

