

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Lunes 06 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Verbal OA2: Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo, para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy escucharan y observaran un cuento infantil llamado "Rudolf El Reno". Ver video en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8</p> <p>A continuación, realizara las siguientes preguntas, ¿Cómo se llamaba el Reno del cuento?, ¿de qué color era su nariz?, ¿Cómo se sentía Rudolf?, ¿Qué decidió hacer Rudolf?, ¿Dónde llevo?, ¿Qué le pidió Santa a Rudolf?, ¿es bueno burlarse de sus amigos?</p> <p>Entregue anexo N°1, en donde se verá la cara de un Reno, comente que deberá pegar nariz de goma eva rojo glitter, al igual que el personaje del cuento, e invite a colorear la imagen con lápiz de cera color café.</p> <p>Para finalizar comente que no es bueno burlarse de los amigos, ni de las características físicas de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video de YouTube - Preguntas y respuestas - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel - Anexo n°1 - Nariz de goma eva - Lapiza cera café <p>Video Explicativo de la experiencia de aprendizaje. https://drive.google.com/file/d/1wDzzcV3oa_54ygFqGZXocaNkzFlj0_bB/view?usp=sharing</p>	<p>- comprende preguntas relativas al cuento escuchado.</p>

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Lunes 06 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático. OA6: Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño/a a sentarse en un lugar cómodo para realizar la experiencia de aprendizaje. Comente que hoy trabajaremos contando objetos, y poniendo el número que corresponde frente a él.</p> <p>Comente que trabajaremos el número 1, 2, y 3, los cuales ya hemos visto, mostraremos con material concreto el número y la cantidad, por ejemplo: Número 1, y dejar al lado 1 lápiz Número 2, y dejar 2 autos al lado Número 3, y dejar 3 legos al lado.</p> <p>Con este ejercicio haremos que el niño relaciones y observe el número y su cantidad. Luego entregue anexo N°2 en donde se verán 3 conjuntos de objetos, el niño deberá pegar el número que corresponde a cada conjunto.</p> <p>Para finalizar, felicitar al niño/a por el trabajo realizado, y recuerde que trabajaron con el número 1,2 y 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo, anexo N°2 - Pegamento - Material concreto para contar - Registro del adulto a cargo - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la experiencia de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1Xwjw2jRtObIAoyEXfpyJKkGgPtJDPJIA/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta cuantificar los números 1, 2 y 3 pegando el número en el conjunto que corresponde a la cantidad.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Martes 07 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Corporalidad y Movimiento. OA5: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño/a a ubicarse en su lugar de trabajo para poder desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>El adulto a cargo entregara anexo N°3 y preguntara ¿Qué objeto ves en la hoja de trabajo? Comente que con su dedo índice (dedo trabajador) realizarán la técnica dáctilo pintura dentro de cada uno de los círculos que podemos ver en la figura. Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1OkSW62wuemA7EUqllLFLn7Tbg6ErQqg/view?usp=sharing</p> <p>Entregar materiales, tempera y hoja de trabajo.</p> <p>Al finalizar invitar a dejar la hoja en un lugar seguro para que pueda secar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 - Tempera - Registro de adulto a cargo <p>Capsula realizada por la tía del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perfecciona su coordinación viso motriz al realizar dáctilo pintura en la imagen

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Jueves 09 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Artístico OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Invite al niño a sentarse en su lugar de trabajo para poder realizar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Comente que el día de hoy, harán un taller de reciclaje, pintando y decorando palos de helados, para poder realizar un adorno de navidad para los arbolitos de pascua de nuestras casas.</p> <p>El adulto a cargo entregara árbol de navidad realizado con palos de helados, para el que niño/a pueda pintar con tempera y pincel la figura.</p> <p>Una vez que la tempera esté seca, decoraran la figura con diferentes materiales (pompones, escarcha, lentejuelas, etc.)</p> <p>Ver capsula Realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1EZQdwup_EveGKVXyA74rwTWQLDI-OsRo/view?usp=sharing</p> <p>Para finalizar se felicitará por el trabajo realizado, y se invitará a colgarlo en el lugar que él/ ella quiera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Árbol de navidad, con palos de helado. - Tempera - Pincel - Adornos - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<p>-expresa ideas con recursos pictóricos.</p>

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Jueves 09 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Identidad y autonomía. OA4: Manifestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.</p>	<p>EL adulto a cargo invitara al niño/a a desarrollar la experiencia de aprendizaje.</p> <p>Entregará anexo N°4, en donde el niño deberá identificar cada una de las emociones que están presentando los personajes, y pegar debajo la carita de la emoción correspondiente (El adulto a cargo recortara imágenes del anexo).</p> <p>Ver capsula realizada por la tía del nivel. https://drive.google.com/file/d/1M5ZPBIBQVO8yTZx4dEwZDOenZR5hiuRN/view?usp=sharing Para finalizar recordar las emociones trabajadas en la hoja de anexo y pídale que imite cara una de ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°4 - Tijeras - Pegamento - Capsula realizada por la tía del nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta disposición para reconocer las emociones y emparejarlas según corresponda.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Medio Menor

FECHA : Viernes 10 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje Artístico OA5: Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>El adulto a cargo invitará al niño/a a observar anexo N°5 en donde se verá el molde de un antifaz.</p> <p>Comente que estamos en vísperas de navidad, es por eso todos los trabajos realizados con esta temática.</p> <p>Invite a utilizar los materiales que más les guste para decorar el antifaz como, por ejemplo, lana, trozos de papeles, goma eva, lápices de colores, pompones, escarcha, etc.</p> <p>Luego el adulto pegara el antifaz en una base más firme (cartón o cartulina) y le pegaran un palo de helado o brocheta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°5 - Materiales como lana, trozos de papeles, goma eva, lápices de colores, pompones, escarcha, etc. - Pegamento - Cartulina o cartón - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la experiencia de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1cyjHEAp1Xe60eqiZ2vhZSqX86YQvwJCM/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expresa sus ideas a través de la plástica y diferentes recursos.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

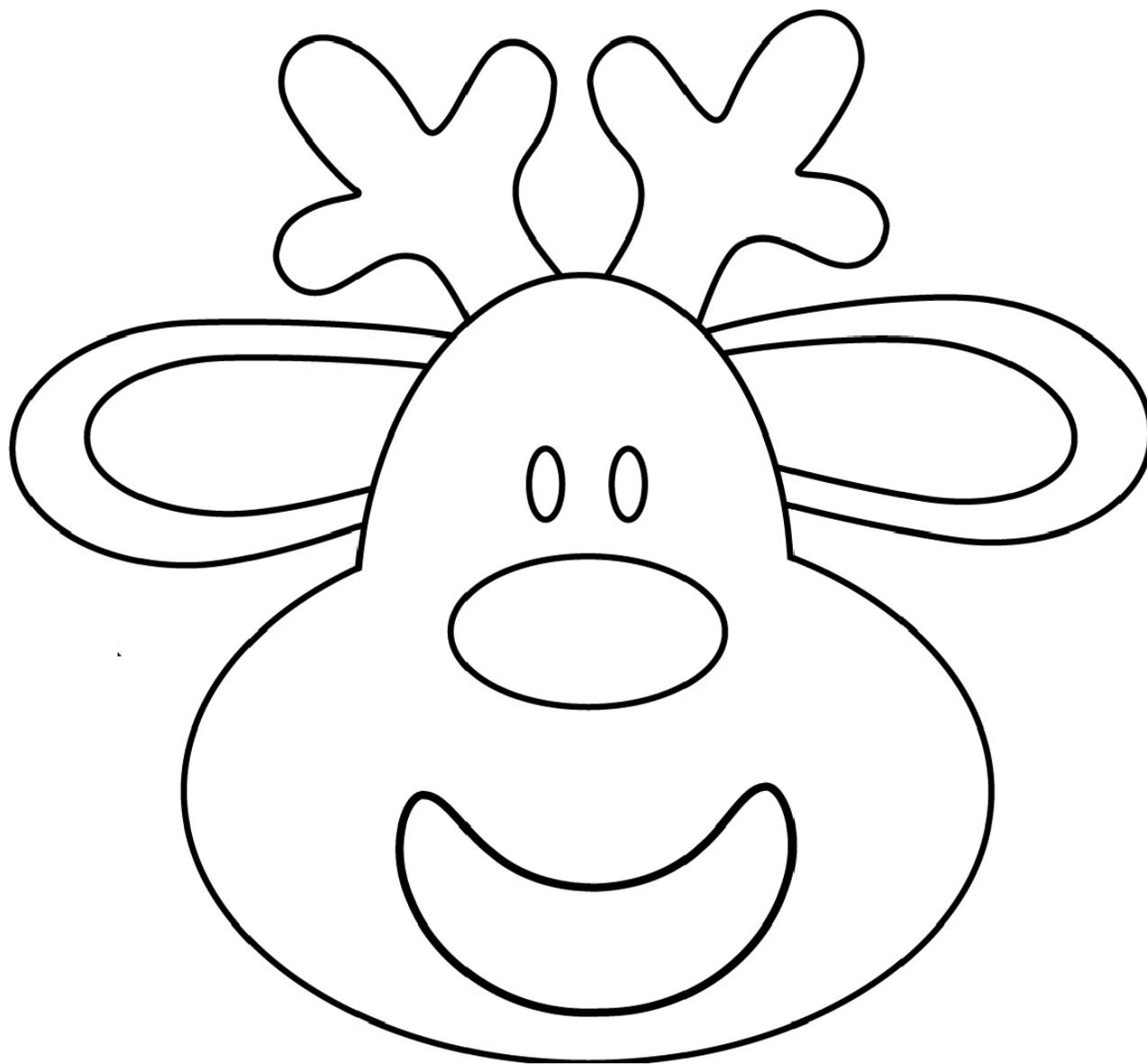
NIVEL : Medio Menor

FECHA : Viernes 10 de diciembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía. OA1: Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.</p>	<p>El adulto a cargo invitara al niño/a a participar de baile entretenido, ya sea presencial o en la clase online. Para eso invite a bailar las canciones del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08 https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ https://www.youtube.com/watch?v=gprQSLK-W_k *Los alumnos de las clases on line, compartirán una colación con sus tías a través de las pantallas para dar finalización al año escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canciones infantiles - Colación - Capsula realizada por la tía del nivel. <p>Video Explicativo de la experiencia de aprendizaje https://drive.google.com/file/d/1ODxYffp55wTXOZR1MZgA9ZbCGwFLOSq6/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa en actividades y juegos grupales bailando y

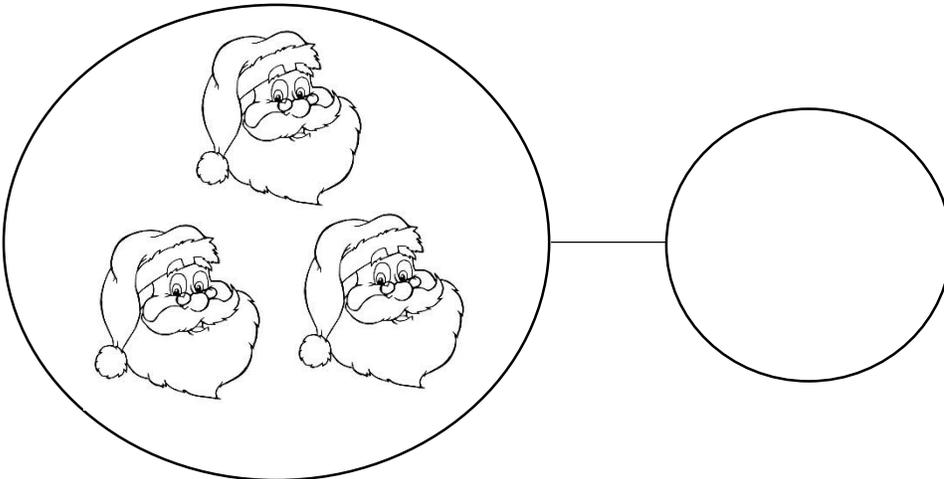
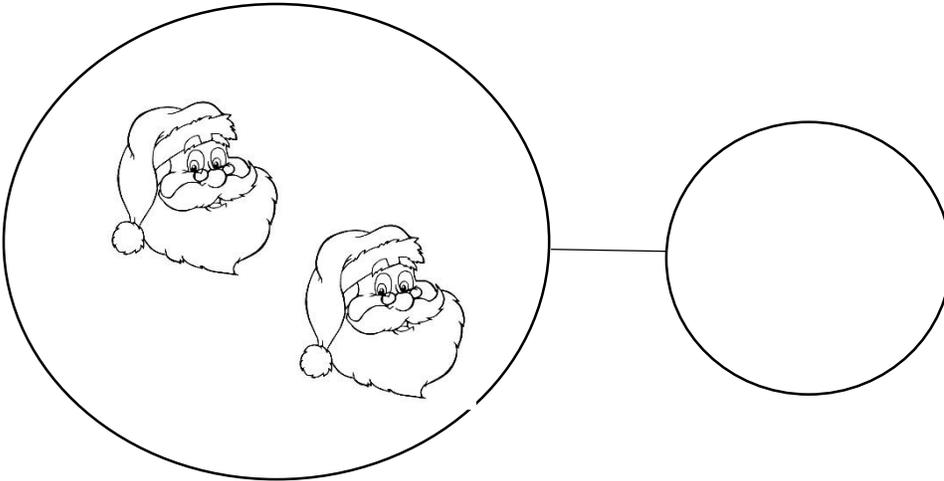
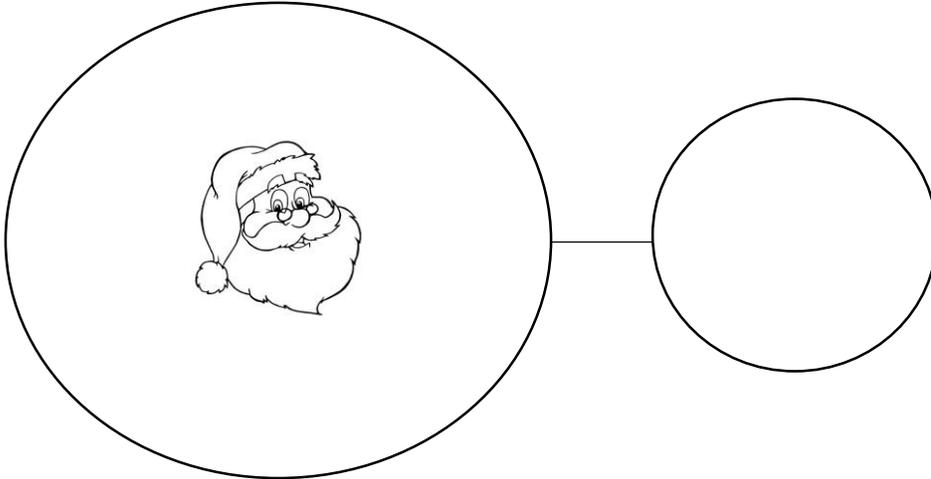
Anexo N°1

Actividad: encajar nariz de goma eva donde corresponde, colorear con lápiz café el reno.

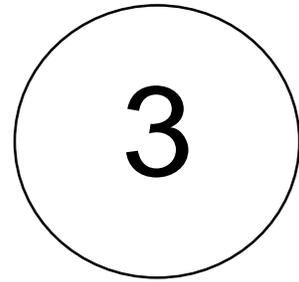
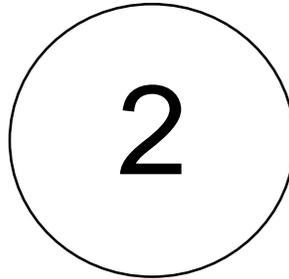
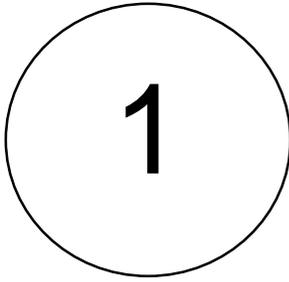


ANEXO N°2

Actividad: relacionar número y cantidad, según cada conjunto.

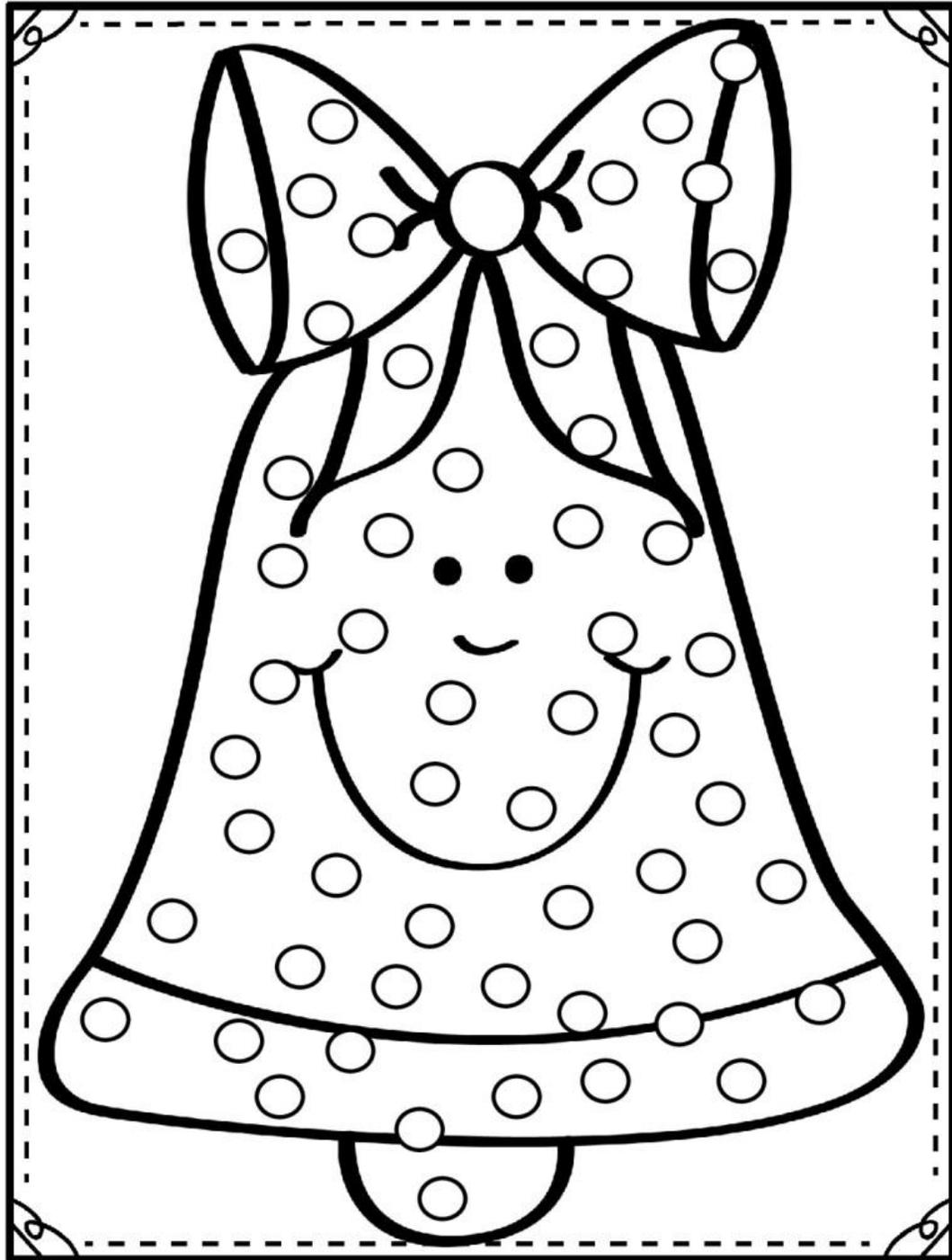


Los números deben ser recortados por el adulto.



Anexo N°3

Actividad: realizar técnica d'áctilo pintura dentro de cada circulo de la imagen.



Anexo N°4

Actividad: pegar emoción según corresponda.



El adulto a cargo deberá recortar estas imágenes.



Anexo N°5

Actividad: decorar antifaz con material a su elección





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL





soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

