

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : lunes 06 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA5.- Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.”</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy conversaremos y realizaremos un collage sobre algún hecho significativo e importante en nuestras vidas, como por ejemplo el nacimiento de un hermano/a, la llegada de nuestra mascota, algún paseo o vacaciones familiares, cambio de casa, haber ganado algún premio, etc. Para esta experiencia se necesita que previamente junten y traigan fotografías desde su hogar sobre el hecho significativo.</p> <p>El niño contará sobre el hecho significativo escogido: , en qué consistió y sobre quienes participaron de este hecho. Y tras esto se invita a que confeccione su collage en el anexo 1, en donde puede pegar sus fotografías, realizar dibujos y escribir algunas palabras significativas de su historia.</p> <p>Para finalizar la actividad, el adulto invita al niño/a que muestre su collage y que comente sobre su historia significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1oP_Y5JE6JIW8DQvgPQaG/WZMIYnnWnICM/view?usp=sharing - Anexo 1 - Fotografías del hecho significativo - Tijeras - Pegamento - Block - Lápices de colores 	<ul style="list-style-type: none"> - Expone sobre el hecho significativo - Realiza su collage

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : lunes 06 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>OA6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a recordar los números del 1 al 15, a través de imágenes.</p> <p>.Luego se entrega la lámina de trabajo anexo 2, donde deberá unir los números del 1 al 15 siguiendo su orden correlativo para formar una imagen. (se sugiere que se nombren los números a medida que se va pasando por cada uno de ellos para irlos reconociendo) Descubrir y comentar la imagen que se forma al terminar de unirlos. Finalmente pintar la imagen.</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1_dA1B2iRZOvap95McEHRegAMMxSJL_vl/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina anexo 2 - Cápsula educativa - Lápiz grafito - Lápices para colorear 	<ul style="list-style-type: none"> - Une los números, en orden del 1 al 15, para formar una figura.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : martes 07 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos”</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy seremos cocineros y prepararemos brochetas de frutas realizando patrones. Pero antes se le pregunta al niño/a si es que recuerda que es un patrón, o si puede ejemplificar un patrón,</p> <p>El adulto le dice al niño/a que uno cuando cocina también puede ir creando patrones, y que por esto mismo hoy haremos patrones con nuestras frutas, las cuales son alimento saludables,.</p> <p>Se invita a que el niño/a se lave bien las manos, y luego se siente cómodo para que vaya creando sus patrones de fruta en las brochetas.</p> <p>Para finalizar el adulto invita al niño/a a que muestre las brochetas que realizó y se le invita a reflexionar sobre en qué otras situaciones podemos crear patrones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1w4P1fbXDk-eQ7jyqmoSdpc6MWXT-bQct/view?usp=sharing - Anexo 3 - Palos de brocheta - Frutas: puede ser plátano, frutillas, kiwi, manzana, naranja - Un plato para dejar las brochetas y la fruta picada 	<ul style="list-style-type: none"> - Recuerda lo que es un patrón - Elabora sus propios patrones. - Explica otras situaciones en donde podemos crear patrones en nuestra vida cotidiana.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : martes 07 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguaje verbal</p> <p>OA8- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas</p>	<p>El adulto comienza la actividad invitando al niño/a a ver el siguiente video de introducción:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ</p> <p>Luego el adulto le pregunta al niño/a: ¿Qué letra trabajaremos hoy?</p> <p>Luego se entrega la lámina de trabajo anexo 4 donde el niño/a reconocerá la consonante L y su pronunciación.</p> <p>Con el adulto nombrarán diferentes palabras que comiencen con la consonante L, por ejemplo: León, lápiz, loro, perro, luna, etc</p> <p>Finalmente, se invita al niño/a a realizar el recorrido de la consonante L y luego a dibujar alguna imagen dentro de la nube con sonido inicial L.</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1Zlu2xE01ap7Kz88Ngvj54hnUJAv_sZVz/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 4 - lápices para colorear - lápiz grafito para marcar y escribir consonante - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibuja imagen que inicie con consonante L

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : jueves 09 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y Movimiento</p> <p>OA6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>El adulto invitará al niño/a a recordar sobre el uso de las tijeras, las cuales deben ser utilizadas con precaución, cuando esté un adulto acompañándolo y solo serán utilizadas para cortar papel.</p> <p>Luego, se le entrega la lámina de trabajo anexo 5, en la cual deberán reconocer nombrando la imagen que se observa, pintarla, recortar y armar pegándola en otra hoja.</p> <p>Para finalizar procurar dejar el lugar de trabajo ordenado y limpio.</p> <p>Capsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1_peJ5nfxC-3SMK80gTOFAFDBpzwbleRo/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tijeras - Hoja - Lápices para pintar - Pegamento - lamina de trabajo anexo 5 - cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina con precision el uso de tijeras.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

FECHA : viernes 10 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>OA6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>El adulto entrega al niño/ la lámina de trabajo anexo 6 de Grafomotricidad, para que observe la imágenes que hay.</p> <p>Luego con lápiz unir las líneas de cada imagen, respetando la forma de cada una.</p> <p>Resguardar que el niño/a tome correctamente el lápiz (utilizando sus dedos pulgar e índice, no todo el puño)</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1Zxz1ouqxBqAljpARmKCGI11lotv14lfM/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lamina anexo 6 - Lápiz grafito - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina sus habilidades psicomotrices finas.

Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

NIVEL : Transición I

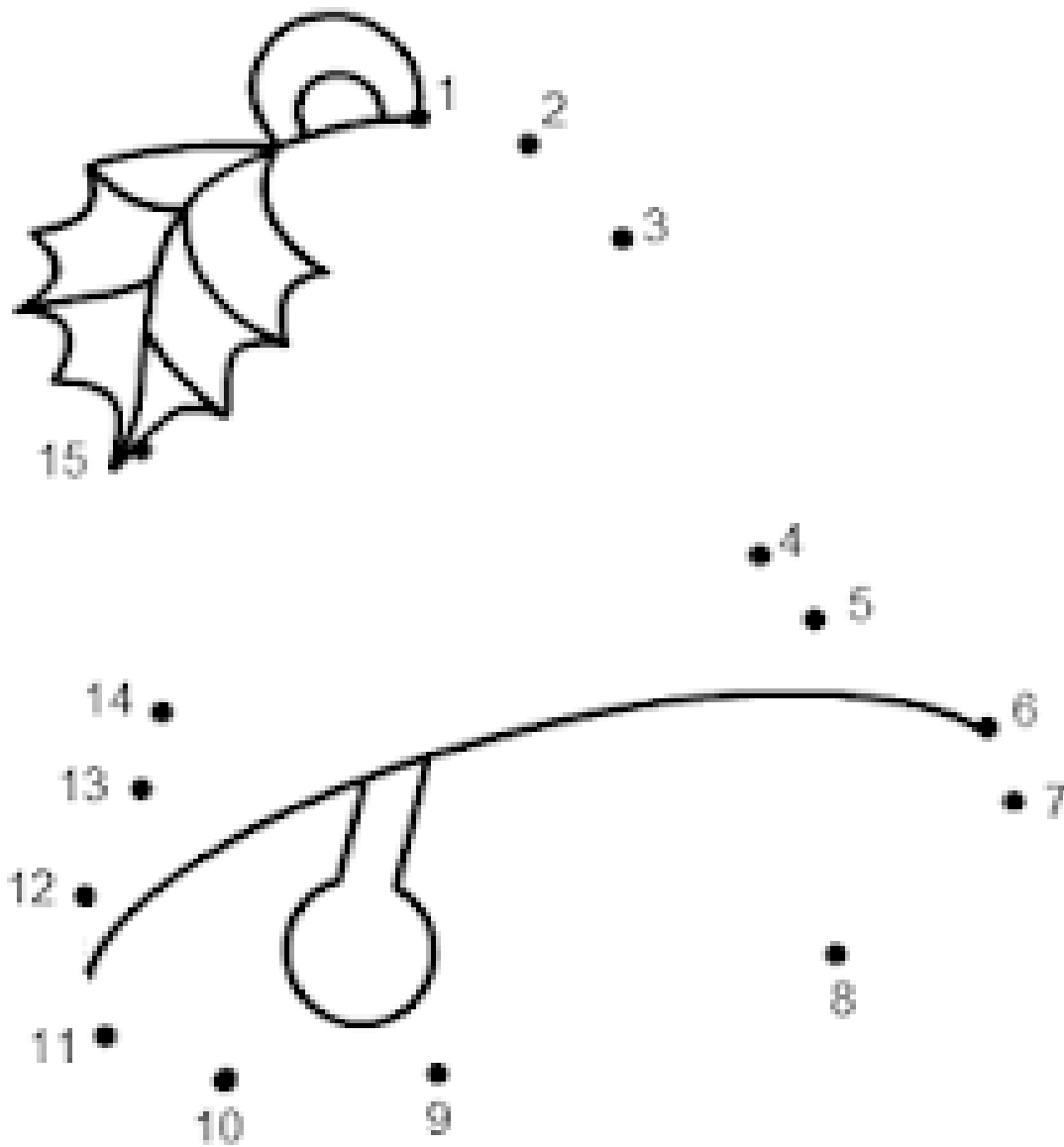
FECHA : viernes 10 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 10.- Identificar atributos de figuras 2D tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o q través de tics</p>	<p>El adulto invita al niño/a a sentarse cómodamente para ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw</p> <p>Luego recuerdan el nombre de algunas figuras geométricas que observan en imágenes, cuentan sus lados, etc</p> <p>Finalmente se entrega lámina anexo 7, reconocerá cada figura de la imagen y los colores asociados. Pintarán cada figura del paisaje con la simbología correspondiente.</p> <p>Cápsula educativa: https://drive.google.com/file/d/1_tn3Wk3upFML4MAHAHb5qVXpLo18Kdy9/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 7 - Lápices para colorear - Link youtube - Cápsula educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las figuras geométricas - Pinta las figuras geométricas según simbología de colores

Anexo 1, lunes 06 de diciembre

Realizar un collage de algún hecho significativo en su vida (fotos, dibujos, etc)

Anexo 2, lunes 06 de diciembre



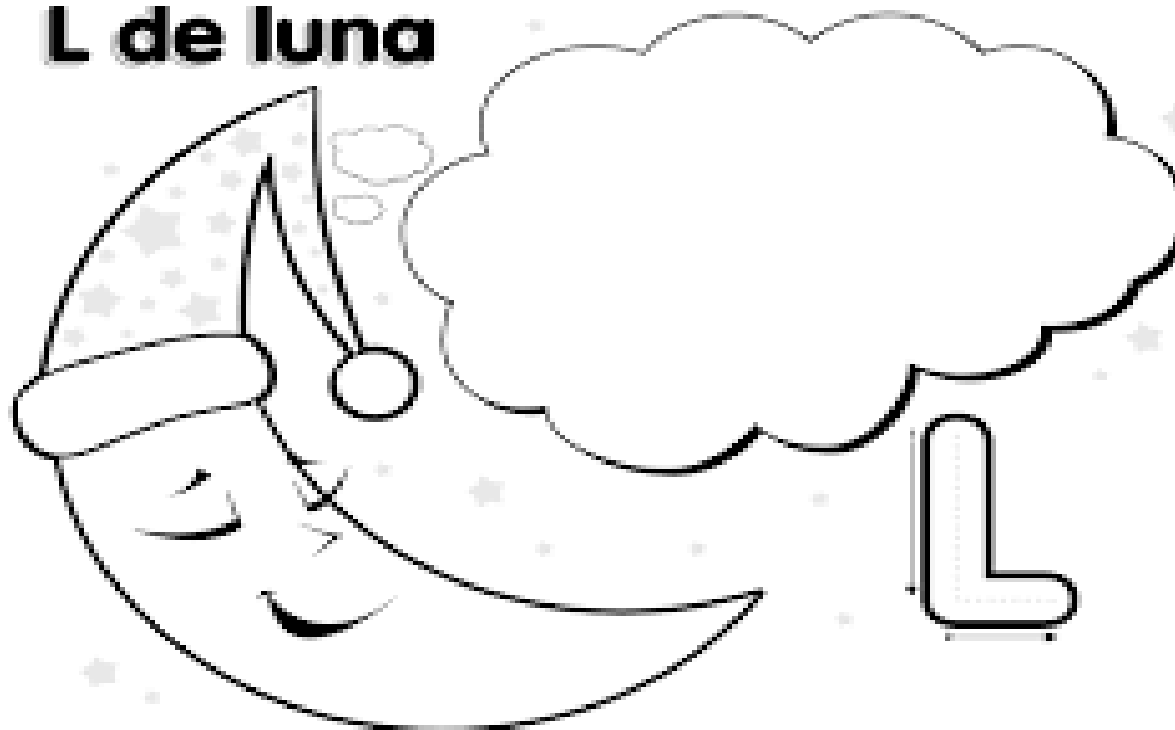
Unir los puntos en orden para formar la figura navideña

Anexo 3, martes 07 de diciembre
Ejemplo de brochetas en donde se realizan patrones



Anexo 4, martes 07 de diciembre

L de luna

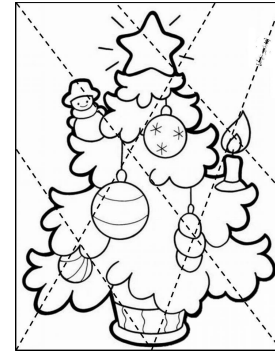


Nombrar y trazar consonante y dentro de la nube realizar dibujo con sonido inicial L

Anexo 5, jueves 09 de diciembre pintar y recortar (hoja 1)



Anexo 5, jueves 09 de diciembre (hoja 2)



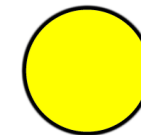
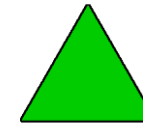
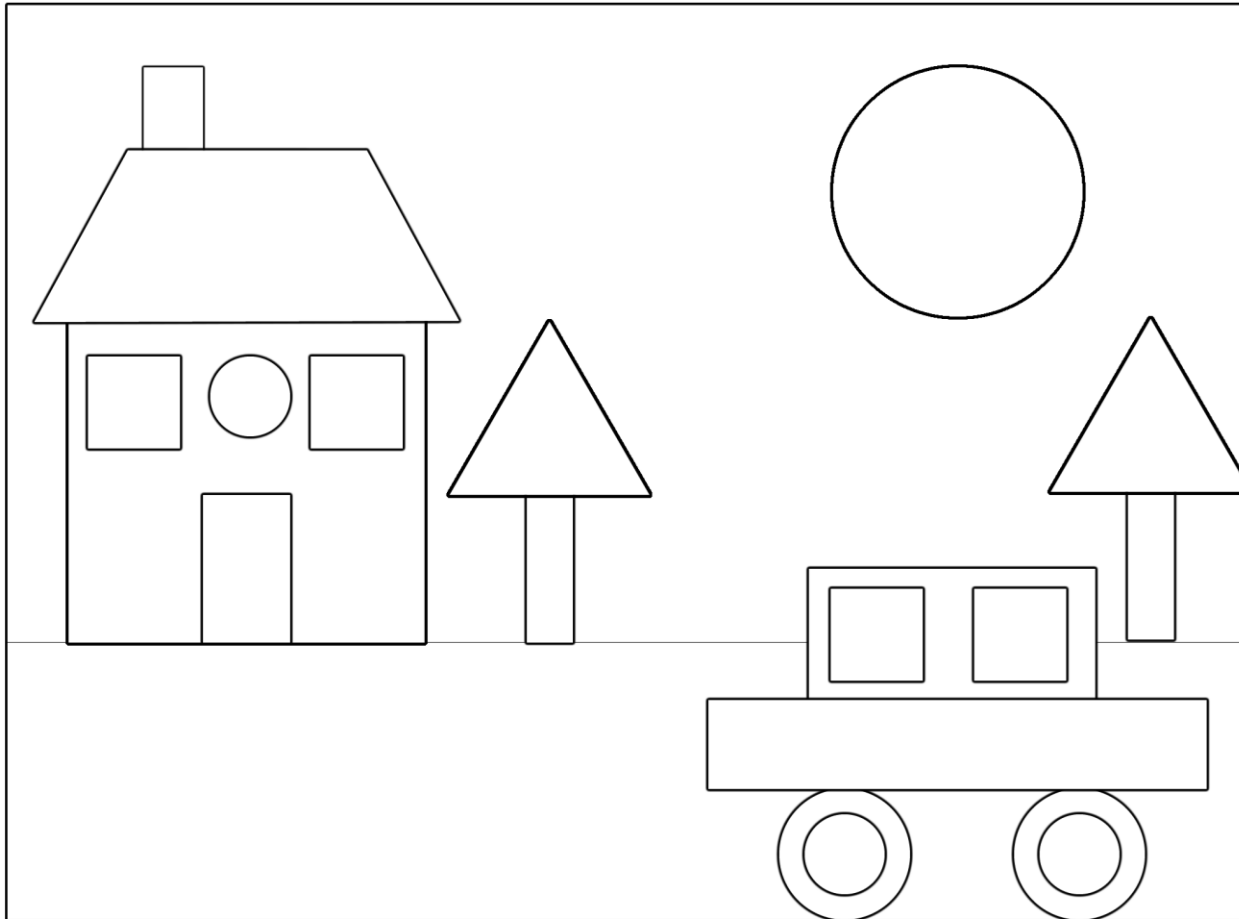
Armar y pegar rompecabezas

Anexo 6, viernes 10 de diciembre



Unir las líneas para formar las imágenes

Anexo 7, viernes 10 de diciembre



Nombrar y pintar las figuras geométricas, según simbología.