

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Transición I

**FECHA** : lunes 13 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje verbal</b></p> <p>OA N°7 “Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.”</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy jugaremos al dominó de palabras. Este juego consiste en ordenar y unir las palabras con sus respectivas imágenes, invitando al niño/a que observe el anexo 1 y comente qué imágenes se pueden observar.</p> <p>Tras esto el adulto pide al niño/a que recorte las imágenes y las palabras, y una vez que haya terminado que comience a jugar uniendo cada palabra con su imagen y que la vaya pegando en el mismo anexo en las hojas 3 y 4. Acá el adulto le puede dar como pista al niño/a el número que está en la esquina, para que así vaya uniendo la imagen con la palabra.</p> <p>Para finalizar la actividad, el adulto invita al niño/a a que muestre como quedó su domino de palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cápsula educativa: <a href="https://drive.google.com/file/d/1u32yVlznj2p0Y9BanwruHD9WpJ6dWSa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1u32yVlznj2p0Y9BanwruHD9WpJ6dWSa/view?usp=sharing</a></li> <li>- Anexo 1 hojas 1, 2, 3 y 4</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Pegamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las imágenes.</li> <li>- Reconoce algunas palabras o letras que conforman las palabras</li> <li>- Relaciona la palabra con su respectiva imagen.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Transición I

**FECHA** : lunes 13 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Corporalidad y movimiento</b></p> <p>OA6- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>El adulto entrega al niño/ la lámina de trabajo anexo 2 de Grafomotricidad, para que observe la imagen que hay.</p> <p>Luego, invita al niño/a a recorrer el dibujo con su dedo índice y posterior a ello con un lápiz unir las líneas de la imagen y descubrir cuál es el dibujo.</p> <p>Resguardar que el niño/a tome correctamente el lápiz (utilizando sus dedos pulgar e índice, no todo el puño)</p> <p>Cápsula educativa:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1bGkFSScFs3FLZIJhkg2OeBoFoz-twK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bGkFSScFs3FLZIJhkg2OeBoFoz-twK/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lamina anexo 2</li> <li>- Lápiz grafito</li> <li>- Cápsula educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina sus habilidades psicomotrices finas.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Transición I

**FECHA** : martes 14 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Identidad y Autonomía</b></p> <p>OA1. Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que el día de hoy leeremos y conversaremos de un tema muy importante, y sobre cómo el próximo año van a estar en el colegio, y para conversar sobre esto el monstruo de los colores nos va a enseñar un poco sobre este cambio. Tras esto el adulto le dice al niño/a que se siente cómodo para escuchar el cuento “El monstruo de los colores va al cole” de Ana Llenas.</p> <p>Una vez realizada la lectura el adulto invita al niño/a a que comunique como se sintió con el cuento recién leído, y cómo se siente con este nuevo cambio. Tras esto se invita al niño/a a que en la lámina anexo 3 dibuje cómo se imagina que es su nuevo colegio</p> <p>Para finalizar, el adulto invita al niño/a que muestre su dibujo y comente un poco sobre como se imagina que es este nuevo lugar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cápsula educativa: <a href="https://drive.google.com/file/d/1mte0Khx2h0yzZYSUzMThKR E4176-M6EM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mte0Khx2h0yzZYSUzMThKR E4176-M6EM/view?usp=sharing</a></li> <li>- Anexo 3</li> <li>- Block de dibujo (en caso de que no quiera dibujar en el anexo)</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Plumones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dice cómo se siente ante este cambio</li> <li>-Identifica qué emoción tiene</li> <li>-Imagina y dibuja este nuevo lugar al cual asistirá</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Transición I

**FECHA** : martes 14 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Convivencia y ciudadanía</b></p> <p>OA3.- Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en textos o tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.</p>	<p>El adulto invita al niño/a a conversar sobre que saben del valor del amor, luego se sientan cómodamente para ver la siguiente historia:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zO8XzpQK6D0">https://www.youtube.com/watch?v=zO8XzpQK6D0</a></p> <p>Después de ver el video, juntos conversan sobre este valor y hacia quienes podemos sentir amor y cómo lo podemos demostrar.</p> <p>Para finalizar se pintará la lámina anexo 4 y comentar lo que se observa en ella.</p> <p>Cápsula educativa:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1bF4jVKmTsXSGZRkzqBN1giTSNp7xTGQz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bF4jVKmTsXSGZRkzqBN1giTSNp7xTGQz/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lámina de trabajo anexo 4</li> <li>- Cápsula educativa</li> <li>- Lápices para colorear y dibujar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiesta qué acciones reflejan el valor del amor en diferentes situaciones.</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial

**NIVEL** : Transición I

**FECHA** : miércoles 15 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Lenguaje Artísticos</b></p> <p>OA N°5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen</p>	<p>El adulto comienza la actividad comentándole al niño/a que estos días son los últimos días de clases, y los últimos días en los que asistiremos a la escuela, por lo que se invita al niño/a a que sea un artista y busque expresar a través de un dibujo (utilizando los materiales que el/ella quiera) sobre cómo fue su año, qué cosas aprendió y qué personas conoció y que le gustaría dibujar para recordarlas en un futuro.</p> <p>Tras esto el adulto, invita al niño/a a que piense y recuerde todos los momentos que ha vivido durante este año y que lo plasme en su dibujo.</p> <p>Para finalizar la actividad, el adulto invita al niño/a a que muestre su dibujo y lo invita a que comente un poco sobre lo que realizó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cápsula educativa: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Regv5XOhsvPR9fg5JZPnsK3qzyj-pvqC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Regv5XOhsvPR9fg5JZPnsK3qzyj-pvqC/view?usp=sharing</a></li> <li>- Anexo 5</li> <li>- Block de dibujo (en caso de que no quiera dibujar en el anexo)</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Plumones</li> <li>- Témperas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Representa a través de un dibujo cómo fue su año</li> <li>-Describe lo dibujado</li> <li>-Explica por qué es tan importante para él/ella lo que dibujó</li> </ul>

## Rutas de Aprendizaje Educación Inicial


**NIVEL** : Transición I

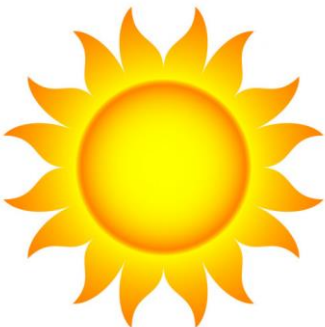



**FECHA** : miércoles 15 de diciembre 2021

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo convivencia y ciudadanía</b> OA1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ello.</p>	<p>El adulto junto al niño/a en este día de finalización de clases se despedirán con actividades lúdicas donde se le brindará la oportunidad de jugar, bailar e interactuar, con sus compañeros y tías.</p> <p>Cápsula de invitación: <a href="https://drive.google.com/file/d/1b19Lkn7loYRxZtHGZ_oK7UEc0zgNf113/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1b19Lkn7loYRxZtHGZ_oK7UEc0zgNf113/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- globos</li> <li>- canciones infantiles</li> <li>- Cápsula de invitación</li> </ul>	<p>- Participa en actividad lúdica de finalización de año</p>

Anexo 1, lunes 13 de diciembre (hoja 1)

Dominó de palabras : Recortar las imágenes y las palabras, unir las y pegarlas.

<p><b>3</b></p> 	<p>Perro</p> <p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p> 	<p>Sol</p> <p><b>5</b></p>
<p><b>4</b></p> 	<p>Gato</p> <p><b>2</b></p>	<p><b>8</b></p> 	<p>Pato</p> <p><b>6</b></p>

<p>5</p> 	<p>Serpiente</p> <p>3</p>	<p>6</p> 	<p>Casa</p> <p>7</p>
<p>1</p> 	<p>Abeja</p> <p>4</p>	<p>7</p> 	<p>Sapo</p> <p>8</p>



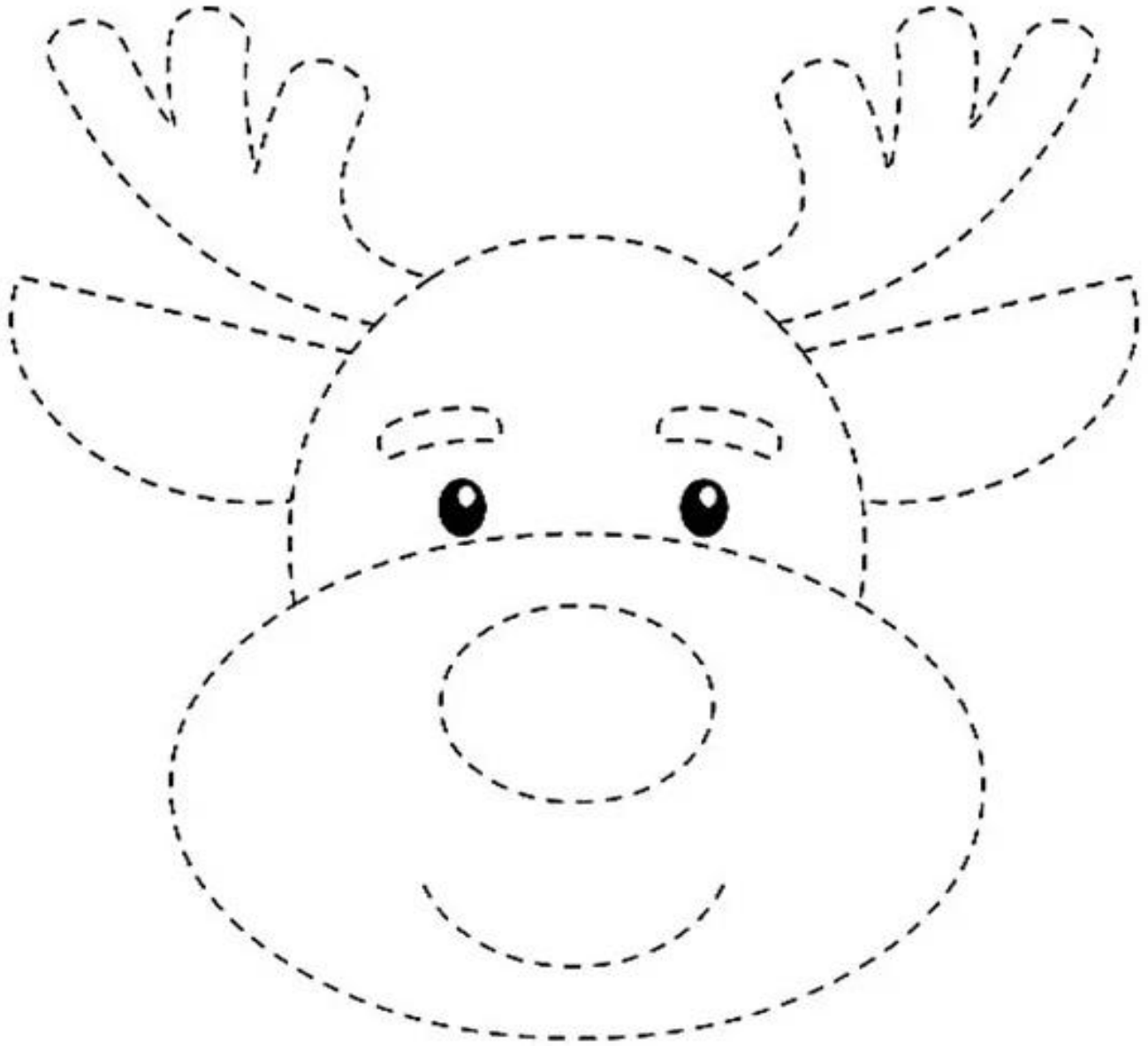
Anexo 1, lunes 13 de diciembre (hoja 3)

Pegar el dominó de palabras

Anexo 1, lunes 13 de diciembre (hoja 4)

Pegar el dominó de palabras

Anexo 2, lunes 13 de diciembre



Unir las líneas para formar la imagen , pintar con los colores que desee.

Anexo 3, martes 14 de diciembre

Dibujar como se imagina que es su nuevo colegio

Anexo 4, martes 14 de diciembre



Conversar sobre el valor del amor, pintar la imagen y dentro del corazón realizar un dibujo de su familia

Anexo 5, miércoles 15 de diciembre

Dibujar o pintar sobre cómo fue este año, que personas conoció y que cosas importantes aprendió.