

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : NT2

SEMANA : 28 de septiembre – 09 de octubre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>28-09-2020 Núcleo: Exploración del entorno natural. OA 7: Describir semejanza y diferencias respecto a características, de la flora y fauna chilena.</p>	<p>Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom para ver la Cápsula N°11 en donde trabajaremos “FLORA Y FAUNA CHILENA”.</p>	<p>Cápsula Educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña crea dibujo de lo que más le guste sea de flora o fauna, explicando el por qué y dibujando características de su elección
<p>29- 09-2020 Núcleo Pensamiento Matemático OA 8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.</p>	<p>Invite al niño o niña a trabajar con palitos de helados y tarjetas con números en donde pueda contabilizar los palitos de helados y a cada grupo de palo de helados se le colocara un número por ejemplo donde hay 2 palitos la tarjeta de 2, luego el adulto sacara algunas tarjetas al azar y preguntara que números son los que falta por ejemplo antes del 5 que numero esta antes (4) y después del 7 (8), etc. Para potenciar esta actividad y comprender la resolución de problema se deja la guía número 1. Luego pida al niño o niña que el quite las tarjetas y el adulto responda las preguntas de los niños.</p>	<p>Palitos de helados Tarjetas con números Guía N°1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño/a resuelve problemas simples.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>30-09-2020 Actividad de Religión Núcleo: Identidad y Autonomía O.A 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics</p>	<p>A través de una cápsula educativa, los niños y niñas trabajaran el tema de la familia. Para esto te invito a entrar a tu sala virtual a través de Classroom a la carpeta de Religión. (Recordar que estas actividades son, para los niños y niñas que optaron a religión).</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña comunica a los demás emociones y sentimientos al responder preguntas de la narración.
<p>01-10-2020 Actividad de Ingles Núcleo Lenguaje Verbal OA 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Invite al niño(a) a ponerse cómodo y conversar sobre las cartas, que antes eran un medio de comunicación muy importante, preguntar al niño si a ellos les gustaría escribir una carta a alguien que extrañen durante esta cuarentena, para crearla y entregarla cuando esta termine o bien escribir algún compañero o tía del colegio y leerla en un encuentro de clases online. Pueden utilizar sus propios signos gráficos para expresar ideas, emociones o sentimientos que deseen compartir con aquellos que le resultan significativos. Si surge de su propio interés, pueden copiar palabras que sean significativas para ellos, imitando un modelo entregado por los adultos; por ejemplo, nombres de familiares, de mascotas, oficios o profesiones; sentimientos, como amor, alegría, solidaridad, entre otros.</p>	<p>Hojas. -Lápices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) crea carta representando gráficamente trazos, letras o palabras significativas.



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>02-10-2020 Núcleo lenguaje verbal OA: 6 Comprender contenidos de textos literarios, a partir de la escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Invite al niño a escuchar el siguiente cuento “El Erizo y el globo”. https://youtu.be/9SiNFya55Fo Al terminar realice las siguientes preguntas: ¿qué tipo de texto es? ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Cómo podría Erizo haber inflado el globo?, ¿son importantes los amigos?, ¿por qué? Luego invite al niño/a a dibujar alguna situación en donde algún amigo o familiar lo haya ayudado en alguna situación. Para finalizar conversar de la importancia de la amistad.</p>	<p>-Cuento. Lápices Hojas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña realiza inferencias. (como podría Erizo haber solucionado el problema). - El niño o niña reconoce que tipo de textos es.
<p>06-09-2020 Encuentro virtual por Meet. Núcleo Convivencia y Ciudadanía: 10. Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.</p>	<p>En este encuentro a través de Meet se realizarán diversas actividades y se trabajara los sonidos finales, se realizarán juegos para afianzar la conciencia fonológica. etc. Se trabajará el respetar turnos de manera digital, activando su micrófono o pidiendo la palabra. Está actividad la educadora con anterioridad comunicara el horario del encuentro a través de noticias en el Tablón de Classroom y mencionará los materiales que se necesitaran.</p>	<p>Juegos en laminas Recurso tecnológico Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña respeta turnos. - El niño o niña escucha a sus compañeros.
<p>06-10- 2020 ED. FISICA Núcleo Corporalidad y Movimiento OA 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilida...</p>	<p>A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta Ed. Física, encontrar actividades motoras gruesas de equilibrio, resistencia y fuerza.(no olvidar, en estas clases tener una botellita de agua).</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinar habilidades psicomotoras gruesas



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>07-10-2020 MÚSICA Núcleo Lenguajes Artísticos O.A 4 Expresar corporalmente sensaciones, emociones a través del juego, mímicas, música, danza, etc</p>	<p>A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de música, encontraras actividades de música a través de la dramatización de canciones.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<p>-Expresar corporalmente características de los personales del cuentacuento</p>
<p>08-10-2020 Núcleo Lenguaje Verbal OA 4 Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado con interlocutores.</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar a las adivinanzas, para esto invite a ver el siguiente video: https://youtu.be/iDaQrkRfOpI después de ver el video invite al niño o niña que el cree sus propias adivinanzas e invitar a los integrantes de la familia a jugar a las adivinanzas.</p>	<p>- Video</p>	<p>- El niño o niña crea sus propias rimas</p>
<p>09-10-2020 Núcleo: Exploración del Entorno Natural AO 2 Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p>	<p>Invite al niño/a a juntar los materiales y cuente que realizaran un experimento, primero realice la siguiente pregunta ¿para qué sirven las raíces de las plantas y flores?, luego que el niño o niña presente su hipótesis explicara que la función de del tallo es transportar el agua que hay en las raíces de las plantas hacia las hojas. Paso a paso del experimento: 1 echar agua a los vasos. Poner un colorante en cada uno de ellos (por lo menos dos), luego preguntara al niño o niña que creer que sucederá, el adulto tomara nota de la hipótesis del niño o niña, con el objetivo de llevar un registro. 2.con un cuchillo el adulto y con mucho cuidado, partir el tallo por la mitad de manera longitudinal, de abajo hacia arriba, hasta la mitad del tallo.</p>	<p>-agua, algún colorante (tempera o anilina de color) - flores con hojas blancas Un cuchillo (solo lo manipula el adulto) Dos vasos Cinta adhesiva.</p>	<p>- El niño o niña participa formula hipótesis de lo que pasara con el experimento.</p>



soy providencia

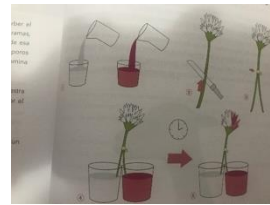
Corporación
DESARROLLO
SOCIAL


Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación



3 colocar un poco de cinta adhesiva justo donde termina el corte del tallo, para que no siga rompiendo.
4. colocar cada una de las puntas del tallo en un vaso y apoyar la flor contra una pared o ventana para evitar que caiga. Se sugiere llevar registro cada día. De lo que va sucediendo.



Guía N°1

1

2

	1		3		9
	6		7		5

3

1	6		8	
0	4		5	

1. Descubre lo que le falta a cada torta. Dibuja las velas que faltan o escribe el numero según sea el caso.
2. Escribe el número que va ante de cada caso.
3. Escribe el número que va después de cada caso.

