

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : NT2

SEMANA : 13 de octubre – 23 de octubre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>13-09-2020 Núcleo: Exploración del entorno natural. OA 1: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p>	<p>Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom para ver la Cápsula N°12 en donde trabajaremos “SISTEMA SOLAR”</p>	<p>Cápsula Educativa.</p>	<p>- El niño o niña responde preguntas de comprensión acerca del sol mediante formulario de preguntas en la plataforma Classroom.</p>
<p>14- 09-2020 Núcleo Pensamiento Matemático OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño o niña a observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=chCBigQtlnA apoye las preguntas que se ven realizando en cada situación para ayudar a Trinidad para contar los materiales y que no le falte nada. Realice preguntas como: ¿con qué otro material la podemos ayudar a contar? Anime al niño/a a realizar el conteo lo más rápido que pueda y que señale como lo hizo al hacerlo mentalmente. Finalice preguntando: ¿Qué elementos necesitábamos solo 1 para la fiesta de cumpleaños?, ¿Qué se necesitaba en mayor cantidad?, ¿Qué fue lo más difícil de resolver?, ¿Qué aprendimos en esta actividad?</p>	<p>Computador, Tablet o celular.</p>	<p>- El niño/a emplea los números para contar.</p>



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>15-09-2020</p> <p>Actividad de Religión Núcleo: Identidad y Autonomía O.A 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics</p>	<p>A través de una cápsula educativa, los niños y niñas trabajaran el tema de la familia y su diversidad. Para esto se invita a entrar a la sala virtual a través de Classroom a la carpeta de Religión.(Recuerdo que estas actividades son, para los niños y niñas que optaron a religión).</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño o niña comunica a los demás emociones y sentimientos al responder preguntas de la narración.
<p>16-10-2020</p> <p>Actividad de Ingles</p> <p>Núcleo Exploración del entorno natural OA 6 Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<p>Cápsula de Inglés A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom podrá ver el video de la unidad “animals” tema “big ang small animals”</p>	<p>Hojas. -Lápices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El niño(a) describe características de animales. -



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
19-10-2020 Núcleo lenguaje verbal OA: 6 Comprender contenidos de textos literarios, a partir de la escucha atenta describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Invite al niño/a a jugar a la “Bolsa Mágica de las descripciones” en la cuál usted debe esconder en una bolsa un personaje u objeto propio de un texto que hayan leído con anterioridad y debe invitar al niño/a que lo observe en secreto, y que luego lo describa de manera que el resto de la familia trate de adivinar de qué personaje u objeto se trata, luego se le da el turno a otro integrante de la familia.	-Bolsa. - Personajes de cuentos u objetos (pueden ser impresos).	- El niño o niña describe características de personajes u objetos de cuentos.
20-09-2020 Encuentro virtual por Meet. Núcleo Convivencia y Ciudadanía: OA 7. Identificar comportamientos y situaciones que favorezcan su bienestar y seguridad proponiendo alternativas para enfrentarlas.	En este encuentro a través de Meet se trabajará cuentos relacionados a las emociones que se presentan durante esta pandemia de manera que el niño/a identifique qué situaciones favorecen su bienestar y cuáles no. Está actividad la educadora con anterioridad comunicará el horario del encuentro a través de noticias en el Tablón de Classroom y mencionará los materiales que se pueden necesitar para las actividades.	Cuentos. Recurso tecnológico Meet	- El niño o niña nombra situaciones que favorecen su bienestar.
21-10- 2020 ED. FISICA Núcleo Corporalidad y Movimiento OA 7 Resolver desafíos prácticos, manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos	Mediante la cápsula de aprendizaje se solicita a los niños/as su participación con la realización de un video con los ejercicios solicitados que deben subir a la plataforma Classroom.	Cápsulas Educativas Recursos verbales	- Coordinar habilidades psicomotoras gruesas



soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Providencia

Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>22-10-2020 MÚSICA Núcleo Lenguajes Artísticos O.A 4 Expresar corporalmente sensaciones, emociones a través del juego, mímicas, música, danza, etc</p>	<p>A través de una capsula educativa Ritmograma, el niño/a debe crear un ritmograma propio según ejemplo mostrado en el video y subir su dibujo o video a la plataforma Classroom.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<p>- El niño/a crea ritmograma con partes de su cuerpo.</p>
<p>23-10-2020 Núcleo Lenguaje Verbal OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>Invite al niño o a la niña a jugar a descubrir la palabra escondida, para eso explique que debe conocer la sílaba inicial de algunas palabras y al unir las se formará otra palabra. Muestrele el primer ejemplo de la guía de aprendizaje y pregunte: ¿Cuál es la sílaba inicial de Lápiz y de Naranja? ¿Qué pasá si uno LA y NA? ¿Qué palabra se forma? E invítelo a dibujar la palabra descubierta. Posteriormente invítelo a descubrir las palabras escondidas de los dibujos siguientes. Al finalizar pregunte al niño/a: ¿Qué palabra escondida te costó más descubrir?, ¿Cuál fue la más fácil?, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje Nº1. - Lápices. 	<p>- El niño o niña reconoce sílabas iniciales.</p>

Guía N°1

LÁpiz Naranja LANA

roller skate can

boots fork

sailor eraser

magnifying glass nose

chicken towel

strawberry drill

Actividad: Une las primeras sílabas de cada dibujo y descubre la palabra escondida. Dibújala como en el ejemplo.

(Lápiz, naranja, lana, patín, lata, bototos, tenedor, marino, goma, lupa, nariz, gallina, toalla, frutilla, taladro)