

### Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL: NT1 Prekínder A – B

SEMANA: 26 de octubre al 06 de noviembre 2020

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Lunes 26 – 10 – 2020</b> <b>RELIGIÓN</b> <b>Núcleo:</b> Identidad Y Autonomía <b>OA 1.</b> Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p>	<p><b>Capsula de religión (estudiantes que optaron)</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de religión encontrar el video relacionado al tema quincenal “la familia” árbol genealógico</p>	<p>Cápsula de Aprendizaje classroom carpeta de Religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la cápsula de Religión crear árbol genealógico</li> </ul>
<p><b>Lunes 26 – 10 – 2020</b> <b>DESARROLLO SUSTENTABLE</b> <b>Núcleo:</b> Exploración Del Entorno Natural <b>OA 11.</b> Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p>	<p><b>Cápsula de D. Sustentable (estudiantes que no realizan religión)</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de desarrollo sustentable encontrara el video relacionado al tema “reciclaje”</p>	<p>Cápsula de Aprendizaje classroom carpeta de Desarrollo Sustentable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la capsula de desarrollo sustentable</li> </ul>
<p><b>Lunes 26 - 10 - 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL (PKA) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía <b>OA 1.</b> Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o</p>	<p><b>Encuentro Virtual</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde trabajaremos las emociones y sentimientos que mantienen o han sentido durante la pandemia a través del cuento “rayito de Sol”</p>	<p>Material visual cuento en ppt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica sus emociones</li> <li>• Identifica sus sentimientos</li> <li>• Respeta turnos para conversar</li> </ul>

situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.			
<p><b>Martes 27 - 10 - 2020</b> <b>MÚSICA</b> <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos <b>OA 1.</b> Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).</p>	<p><b>Cápsula de Música</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de Música en classroom podrá visualizar video relacionado al tema: ritmo y movimiento</p>	<p>Cápsula educativa de Educación Musical adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la capsula de música</li> </ul>
<p><b>Martes 28 - 10 - 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL</b> <b>(PKB) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía <b>OA 1.</b> Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p>	<p><b>Encuentro Virtual</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde trabajaremos las emociones y sentimientos que mantienen o han sentido durante la pandemia a través del cuento “Rayito de Sol”</p>	<p>Material visual cuento en ppt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica sus emociones</li> <li>• Identifica sus sentimientos</li> <li>• Respeta turnos para conversar</li> </ul>
<p><b>Miércoles 28 – 10 – 2020</b> <b>INGLÉS</b> <b>Núcleo:</b> Identidad Y Autonomía <b>OA 9.</b> Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>	<p><b>Cápsula de Inglés</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom podrá ver el video de la unidad <b>identify daily food vocabulary</b>, tema <b>food</b></p>	<p>Cápsula educativa de inglés desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar alimentos de consumo diario</li> </ul>

<p><b>Jueves 29 – 10 – 2020</b> <b>CÁPSULA EDUCATIVA</b> <b>Núcleo:</b> Exploración Del Entorno Natural <b>OA 9.</b> Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.</p>	<p><b>Cápsula Tema Quincenal</b> Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom, en esta oportunidad conoceremos los detalles y datos curiosos de cada planeta.</p>	<p>Cápsula educativa de tema quincenal desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los planetas</li> <li>• Nombra datos curiosos de los planetas</li> </ul>
<p><b>viernes 30 – 10 – 2020</b> <b>ARTE</b> <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos <b>OA 7.</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p><b>Arte</b> Representar a través de un dibujo y la pintura el planeta que más les gusto o llamo su atención. Por ejemplo: si les llamó la atención saturno, puede modelar con plasticina el planeta y sus anillos, los colores, sus lunas. Luego grabar un video explicando su planeta y por que le gusto o llamo su atención.</p>	<p><b>Materiales</b> Soporte para pintar ejemplo papel kraf, hoja de block, papel de diario, etc. Materiales para pintar ej. Tempera, acuarela, esmaltes al agua, vegetales como betarraga, según disponibilidad en el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa planeta del sistema solar</li> <li>• Comenta por que fue su elección</li> <li>• Relata detalles de su representación</li> </ul>
<p><b>Lunes 2 – 11 – 2020</b> <b>ED. FÍSICA Y SALUD</b> <b>Núcleo:</b> Corporalidad y movimiento <b>AO 5.</b> Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual</p>	<p><b>Cápsula de Educación Física y Salud</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de Educación Física y Salud en classroom podrá visualizar video relacionado al tema: Variedad de actividades en relación con el objetivo</p>	<p>Cápsula educativa de Educación Física y Salud desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la cápsula de Educación Física y Salud</li> </ul>
<p><b>Lunes 2 – 11 – 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL (PKA) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal <b>OA 6.</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no</p>	<p><b>Encuentro Virtual</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde trabajaremos la comprensión de textos literarios a través de la técnica de kamishibai</p>	<p>Kamishibai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica textos literarios y no literarios</li> <li>• Participa realizando predicciones del cuento.</li> </ul>

<p>literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la información entregada en el cuento.</li> </ul>
<p><b>Martes 3 – 11 – 2020</b> <b>LENGUAJE</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal <b>OA 03.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p><b>Silaba Final</b> Esta semana trabajaremos con la silaba final y silaba inicial donde deberán identificar la silaba final de un objeto y encontrar o buscar un objeto que comience con la misma sílaba. Ejemplo: cometa – Tallarín; cama – masa; auto – tomate; sopa – pasa Recordar trabajar primero con material concreto. Luego desarrollar guía de estudio en los anexos,</p>	<p>Materiales que pueden usar en casa o ejemplos en video que se encontrara adjunto en classroom Guía de estudio n°1 (anexos)  PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descubre la nueva palabra a partir de las sílabas finales dadas.</li> <li>Crea una nueva palabra usando silaba inicial y final.</li> </ul>
<p><b>Martes 3 – 11 – 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL</b> <b>(PKB) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía <b>OA 9.</b> Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p>	<p><b>Encuentro Virtual</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde trabajaremos la comprensión de textos literarios a través de la técnica de kamishibai Encuentro Virtual</p>	<p>Kamishibai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica textos literarios y no literarios</li> <li>Participa realizando predicciones del cuento.</li> <li>Describe la información entregada en el cuento.</li> </ul>
<p><b>Miércoles 4 – 11 – 2020</b> <b>MATEMÁTICAS</b> <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><b>Concepto de numero 4 – 5</b> Buscar material concreto que se pueda utilizar para realizar conteo de elementos hasta 20, luego desarrollar Guía de estudio n° 2, rellenar el número según se indique en la guía, luego dibujar la cantidad de elementos que indica el número y escribir en número en el recuadro, ubicar en la recta numérica el número y pintar el que corresponde, repasar con el dedo y luego con lápiz el grafismo</p>	<p>Colecciones para cuantificar Autitos, peluches, botones, porotos, fideos, etc. Guía de estudio n° 2 (anexos)  PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea números para contar</li> <li>Indica orden en la recta numérica de los números trabajados</li> <li>Realiza grafismo según indicación de</li> </ul>

	siguiendo la dirección de la flecha verde terminando en el punto rojo.	la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.	flecha y línea punteada
<p><b>Jueves 5 – 11 – 2020</b> <b>LENGUAJE</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal <b>OA 7.</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p><b>Representar gráficamente letras (vocales y consonantes)</b> Buscar en revistas o diarios las vocales y las consonantes (abecedario en letra imprenta mayúscula), también puede realizar las letras con plumón y hojas. Dibujar, recortar o imprimir elementos con sonido inicial según la letra (adjunto fotografía de la actividad) o pueden imprimir las que envió en los anexos. Repetir al niño o la niña el sonido (fonema de las letras) y “como se llaman”, mostrando cada letra (grafema). La explicación de cómo realizar la actividad se puede encontrar en el siguiente enlace <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gHGmcgxbVo">https://www.youtube.com/watch?v=3gHGmcgxbVo</a> luego realizar diversos juegos como, por ejemplo: el adulto realiza el sonido de una letra y el niño o niña busca su grafema, después cambian turnos. También pueden jugar a mostrar un grafema y nombrar su fonema dejare varios ejemplos en el video.</p>	<p>Video de YouTube Hojas, marcadores Abecedario impreso (opcional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asocia grafema y fonema vocálico.</li> <li>• Verbaliza fonemas</li> <li>• Reconoce al menos 3 grafemas y su fonema consonántico.</li> </ul>
<p><b>Viernes 6 – 11 – 2020</b> <b>MATEMÁTICAS</b> <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><b>Concepto numérico hasta 5</b> Realizar conteo y agrupaciones hasta de 5 elementos con el material concreto o colecciones que suelen utilizar como autitos, canicas, botones, porotos, etc. Verbalizar el conteo y graficar los números, también gesticularlos con los dedos. Desarrollar guía de estudio n°4.</p>	<p>Continuación guía de estudio N° 3 (anexos)  PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena los números 4 y 5</li> <li>• Compara cantidades 4 y 5</li> <li>• Reconoce número y cantidad 4 y 5</li> </ul>