


### Aprendizaje a Distancia Educación Inicial


**NIVEL: NT1 Prekínder A – B**

**SEMANA: 9 al 20 de noviembre de 2020**

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Lunes 09 – 11 – 2020</b> <b>RELIGIÓN</b> <b>Núcleo:</b> Identidad Y Autonomía <b>OA 1.</b> Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs.</p>	<p><b>Capsula de religión (estudiantes que optaron)</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de religión encontrar el video relacionado al tema quincenal: como me cuido del covid</p>	<p>Cápsula de Aprendizaje classroom carpeta de Religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitud en la cápsula de Religión crear video al respecto de la cápsula</li> </ul>
<p><b>Lunes 09 – 11 – 2020</b> <b>DESARROLLO SUSTENTABLE</b> <b>Núcleo:</b> Exploración Del Entorno Natural <b>OA 11.</b> Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</p>	<p><b>Cápsula de D. Sustentable (estudiantes que no realizan religión)</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de desarrollo sustentable encontrara el video relacionado al tema “reciclaje”</p>	<p>Cápsula de Aprendizaje classroom carpeta de Desarrollo Sustentable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitud en la capsula de desarrollo sustentable</li> </ul>
<p><b>Lunes 09 – 11 – 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL (PKA) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal <b>OA 03.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p><b>Repaso de sílabas iniciales y finales</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde repasaremos silabas iniciales y finales, crearemos palabras nuevas a partir de la unión de las silabas trabajadas.</p>	<p>Material visual ppt de imágenes con segmentación sílabica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica silaba inicial y final</li> <li>Nombra nueva palabra a partir de la silaba señalada.</li> <li> Crea una palabra a partir de la unión de las silabas</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<b>Martes 10 – 11 – 2020</b> <b>MÚSICA</b> <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos <b>OA 4.</b> Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	<b>Cápsula de Música</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de Música en classroom podrá visualizar video relacionado al tema: cuento musical	Cápsula educativa de Educación Musical adjunta en classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la capsula de música</li> </ul>
<b>Martes 10 – 11 – 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL</b> <b>(PKB) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal <b>OA 03.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	<b>Repaso sílabas iniciales y finales</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde repasaremos silabas iniciales y finales, crearemos palabras nuevas a partir de la unión de las silabas trabajadas.	Material visual ppt de imágenes con segmentación silábica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica silaba inicial y final</li> <li>• Nombra nueva palabra a partir de la silaba señalada.</li> <li>• Crea una palabra a partir de la unión de las silabas</li> </ul>
<b>Miércoles 11 – 11 – 2020</b> <b>INGLÉS</b> <b>Núcleo:</b> Identidad Y Autonomía <b>OA 9.</b> Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.	<b>Cápsula de Inglés</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom podrá ver el video de la unidad.	Cápsula educativa de inglés desarrollar actividad adjunta en classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la capsula de inglés</li> </ul>
<b>Jueves 12 – 11 – 2020</b> <b>CÁPSULA EDUCATIVA</b> <b>Núcleo:</b> Exploración Del Entorno Natural <b>OA 9.</b> Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.	<b>Cápsula Tema Quincenal</b> Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom, en esta oportunidad aprenderemos sobre los procesos de la leche y de la lana.	Cápsula educativa de tema quincenal desarrollar actividad adjunta en classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica procesos de la leche y/o lana</li> <li>• Nombra etapas de los procesos de la leche y/o lana</li> <li>• Comunica proceso de su interés a través de un video</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>viernes 13 – 11 – 2020</b> <b>ARTE</b> <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos <b>OA 7.</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p><b>Arte</b> Dibujar el cuerpo humano en un entorno natural, donde debe incorporar detalles de la figura humana, como, por ejemplo: cabeza, tronco, extremidades, ojos, pelo, etc. Para dibujar puedes usar el soporte que quieras, hojas de block, cartulina, papel de diario, etc. colorear puedes usar lo que elija el niño o niña, tempera, lápices de colores, lápices de cera, etc.</p>	<p><b>Materiales</b> hojas de block, cartulina, papel de diario, etc. Tempera, lápices de colores, lápices de cera, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa figura humana</li> <li>• Incluye detalles de la figura humana</li> <li>• Ubica elementos del entorno natural según organización espacial</li> </ul>
<p><b>Lunes 16 – 11 – 2020</b> <b>ED. FÍSICA Y SALUD</b> <b>Núcleo:</b> Corporalidad y movimiento <b>AO 5.</b> Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual</p>	<p><b>Cápsula de Educación Física y Salud</b> A través de la cápsula educativa, en su sala virtual de inglés en classroom podrá ver el video de la unidad: juego</p>	<p>Cápsula educativa de tema quincenal desarrollar actividad adjunta en classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud en la capsula de Educación física y salud</li> </ul>
<p><b>Lunes 16 – 11 – 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL</b> <b>(PKA) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><b>Bingo de números</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde repasaremos trabajaremos con los números del 1 al 20 incluido el 0. Para esto se solicitará a los padres que confeccionen un cartón de bingo donde deben elegir al azar 9 números dentro de los 20 que trabajaremos.</p>	<p>Confeccionar cartón de bingo para jugar en encuentro virtual. Modelo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los números del 1 al 20.</li> <li>• Indica orden de los números.</li> </ul>
<p><b>Martes 17 – 11 – 2020</b> <b>LENGUAJE</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal <b>OA 03.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p><b>Sílaba Medial</b> Esta semana trabajaremos con la sílaba medial, donde deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la silaba medial</li> </ul> <p>Recordar trabajar primero con material concreto e identificar elementos que contengan 3 sílabas. Ejemplo: botella – plátano – bocina- camión</p>	<p>Materiales que pueden tener en casa Guía de estudio N°1 (anexos)</p> <p>PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra sílaba medial.</li> <li>• Identifica sílaba medial a través del material pictórico.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación									
<p><b>Lunes 16 – 11 – 2020</b> <b>ENCUENTRO VIRTUAL</b> <b>(PKA) 15:00 – 15:45</b> <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><b>Bingo de números</b> Se contactará a los niños y niñas a través de meet, con sus correos institucionales, donde repasaremos trabajaremos con los números del 1 al 20 incluido el 0. Para esto se solicitará a los padres que confeccionen un cartón de bingo donde deben elegir al azar 9 números dentro de los 20 que trabajaremos.</p>	<p>Confeccionar cartón de bingo para jugar en encuentro virtual. Modelo</p>  <p>Bingo de Números</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> </table>	1	4	8	0	7	10	12	19	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los números del 1 al 20.</li> <li>Indica orden de los números.</li> </ul>
1	4	8										
0	7	10										
12	19	20										
<p><b>Miércoles 18 – 11 – 2020</b> <b>MATEMÁTICAS</b> <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><b>Concepto de número 6 – 7</b> Buscar material concreto que se pueda utilizar para realizar conteo de elementos hasta 20, luego desarrollar Guía de estudio N° 2, rellenar el número según se indique en la guía, luego dibujar la cantidad de elementos que indica el número y escribir en número en el recuadro, ubicar en la recta numérica el número y pintar el que corresponde, repasar con el dedo y luego con lápiz el grafismo siguiendo la dirección de la flecha verde terminando en el punto rojo.</p>	<p>Colecciones para cuantificar Autitos, peluches, botones, porotos, fideos, etc. Guía de estudio N° 2 (anexos)</p> <p>PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emplea números para contar</li> <li>Indica orden en la recta numérica de los números trabajados</li> <li>Realiza grafismo según indicación de flecha y línea punteada</li> </ul>									
<p><b>Jueves 19 – 11 – 2020</b> <b>LENGUAJE</b> <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal <b>OA 8.</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p><b>Escribir su nombre y primer apellido</b> Invitar a niños y niñas a leer letra por letra su nombre y apellido, estos deben estar escritos con anterioridad con letra imprenta mayúscula ej. LEONEL (recordar en realizar el sonido de las letras) luego deben repetir consultándole a ellos que letras juntas escriben su nombre y apellido. Para finalizar niños y niñas deben copiar su nombre y apellido en una hoja blanca varias veces para ejercitar.</p>	<p>Tarjeta con nombre y apellido Ejemplo</p> <table border="1"> <tr> <td>LEONEL ORELLANA</td> </tr> </table> <p>Hoja blanca Lápiz grafito o plumones PD: recordar que se debe realizar el sonido de las letras no el grafema por ejemplo no decir “eme” sino “m” Visualizar si pueden escribir o no el apellido, sino trabajar solo con el nombre</p>	LEONEL ORELLANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asocia grafema y fonema a su nombre y/o apellido.</li> <li>Verbaliza fonemas</li> <li>Escribe su nombre y/o apellido</li> </ul>								
LEONEL ORELLANA												

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Viernes 20 – 11 – 2020</b>  <b>MATEMÁTICAS</b>  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático  <b>OA 6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p><b>Concepto numérico hasta 6 – hasta 7</b>  Realizar conteo y agrupaciones hasta de elementos con el material concreto o colecciones que suelen utilizar como autitos, canicas, botones, porotos, etc. Verbalizar el conteo y graficar los números, también gesticularlos con los dedos. Desarrollar guía de estudio</p>	<p>Continuación guía de estudio N° 3 (anexos)</p> <p>PD: Recordar ir realizando la guía de 1 o 2 actividades por día, ya que son varias las actividades que contempla la guía y lo ideal es ir realizando la rutina de números todos los días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena los números</li> <li>• Compara cantidades</li> <li>• Reconoce número y cantidad</li> </ul>