

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : NT1 Prekínder A - B

SEMANA : 7 hasta 25 de septiembre de 2020 (semana del 14 al 18 de septiembre vacaciones)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>LUNES 07-09-2020 Núcleo: comprensión del entorno sociocultural. OA 2 Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</p>	<p>CAPSULA EDUCATIVA Invitar a los niños y niñas a visitar su sala virtual a través de Classroom, seguiremos trabajando “Chile mi País”, esta vez conoceremos características importantes de la zona sur e insular de nuestro país.</p>	<p>Cápsula educativa Desarrollar guía adjunta en classroom junto a la cápsula educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra características de la zona de Chile de su preferencia. • Compara su forma de vida con la de otros niños o niñas de Chile o de otros países. Diferencia su lugar de residencia de las otras zonas
<p>MARTES 08-09-2020 Núcleo: lenguaje verbal OA 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	<p>DISERTACIÓN Buscar algún tema de interés sobre las zonas de Chile y una de sus características, como, por ejemplo: de la zona centro la historia del palacio de gobierno la Moneda, o de la zona norte el fenómeno del desierto florido, o de la zona sur la preparación de chapaleles, etc. Tener encuneta el interés del niño o niña para realizar su tema, incluir zona, material visual, duración hasta 5 min. e incluir palabras nuevas. Realizar un video con el niño o la niña disertando</p>	<p>Video motivacional https://www.youtube.com/watch?v=neYNDbbkexE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Palabras nuevas • Material de apoyo.
<p>MIÉRCOLES 09-09-2020 EDUCACION FISICA Núcleo: Corporalidad y Movimiento OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>CAPSULA DE EDUCACIÓN FÍSICA (en conjunto con música Bailes típicos de la zona centro) A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta Ed. Física, encontrar la danza típica de la zona central de nuestro País.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y bailar danza de la zona central de nuestro País.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>JUEVES 10-09-2020 MUSICA Núcleo: Lenguajes Artísticos OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p>	<p>CAPSULA DE MÚSICA (en conjunto con educación física Canciones típicas de la zona centro) A través de una capsula educativa, en su sala virtual en Classroom, en la carpeta de música, encontrar la música típica de la zona central de nuestro País.</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce música de la zona central de nuestro país
<p>VIERNES 11-09-2020 RELIGIÓN Núcleo: Identidad y Autonomía O.A 1 Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics</p>	<p>CAPSULA DE RELIGIÓN A través de una cápsula educativa, los niños y niñas trabajaran en la importancia de la Oración y aprenderemos que es la Oración, para luego cada niño y niña pueda crear su oración. Para esto te invito a entrar a tu sala virtual a través de Classroom a la carpeta de Religión. (Recuerdo que estas actividades son, para los niños y niñas que optaron a religión).</p>	<p>Cápsulas Educativas Recursos verbales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El niño o niña crea su propia oración.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>LUNES 21-09-2020 Núcleo: Identidad y autonomía OA 1. Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p>	<p>ENCUENTRO VIRTUAL Se contactará a el niño o niña a través de meet, con sus correos institucionales, observaremos imágenes de distintos elementos de los juegos típicos de Chile, por ejemplo: emboque, yo-yo, volantín, chonchona, etc. Días antes se pedirá un vaso o envase de yogurt, una lana y un palo de helado, para crear el juego tradicional del emboque durante la realización del encuentro por meet.</p>	<p>Un vaso plástico o envase de yogurt Un trozo de lana Un palo de helado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica al menos un juego típico. • Participa de la actividad, opinando o dando ideas. • Crea emboque.
<p>MARTES 22-09-2020 Núcleo: pensamiento matemático OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p>	<p>SERIACION (POR COLOR Y TAMAÑO) Para preparar la actividad los adultos deben buscar elementos que puedan ordenar, por color y tamaño: pueden ser platos de té, recortar círculos, usar aros o brochetas cortadas de distintos tamaños. Visualizar video explicativo de la seriación, luego disponer el material al niño o niña para realizar con la seriación en concreto después de realizada esta práctica, completar la guía adjunta en anexos.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CVld62qpr9Y Guía de estudio 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza seriación de más claro a más oscuro • Seria objetos del más grande al más chico y viceversa • dibuja elementos desde el más corto al más largo.
<p>MIÉRCOLES 23-09-2020 Núcleo: lenguaje verbal OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p>	<p>SÍLABA FINAL Esta semana comenzaremos con la sílaba final, comentar al niño o la niña que ahora realizaremos esta modalidad de trabajo de la sílaba final, visualizar el video que aparece en recursos pedagógicos. Luego realizar la actividad con material concreto que tengan en el hogar, por ejemplo: jugo- go – go – go el adulto pregunta ¿Cuál es la sílaba final? Go. Para finalizar realizar la guía adjunta en anexos.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KFQ3R6getu4 Guía de estudio 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra la última sílaba de cada palabra. • Identifica o pinta el último círculo que representa la sílaba final. • Repite reiterativamente la última sílaba de cada palabra.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>JUEVES 24-09-2020 Núcleo: lenguaje verbal OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>LEER TEXTOS PREDECIBLES Buscar un lugar cómodo para realizar lectura del texto, que los niños y niñas observen el texto y preguntar ¿De qué piensas que se trata el texto? primero comentar los dibujos y el nombre que se le dan, luego el adulto leer el texto completo y con las imágenes. Luego leer el texto a los niños y niñas y que ellos vayan siguiendo la lectura leyendo las imágenes. Para finalizar resolver las preguntas de comprensión de la información visual y oral.</p>	<p>Guía de estudio 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue la lectura • Comprende lo leído • Responde asertivamente
<p>VIERNES 25-09-2020 Núcleo: pensamiento matemático OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>CONCEPTOS TODO – NADA – TANTOS COMO Con material concreto o elementos del hogar realizar dos grupos donde la niña y el niño pueda manipular los objetos usando los conceptos todo o nada sin olvidar realizar el conteo del material. Para finalizar realizar guía adjunta en los anexos.</p>	<p>Guía de estudio 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica conceptos matemáticos como: todo – nada – algunos – ninguno. • Nombra los conceptos matemáticos al manipular el material. • Reconoce el termino ninguno o nada.

ANEXOS

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

Semana del 07 hasta 25 de septiembre

Estimadas Familias de Pre-Kínder A - B:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien. Enviamos a ustedes estos anexos para complementar el trabajo con material concreto que se tiene en el hogar, las guías también se encuentran en formularios de classroom para su realización, estos anexos son para niños o niñas que no tengan acceso a internet o cuyos tutores tengan dificultad al utilizar medios tecnológicos y estarán disponibles a para los apoderados, que se solicitaron previamente con cada Educadora, el material impreso por parte del Liceo.

Recuerdo a ustedes que el contacto de cada educadora cambio de formato y que nos contactaremos a través del correo de cada niño o de los apoderados a las siguientes direcciones.

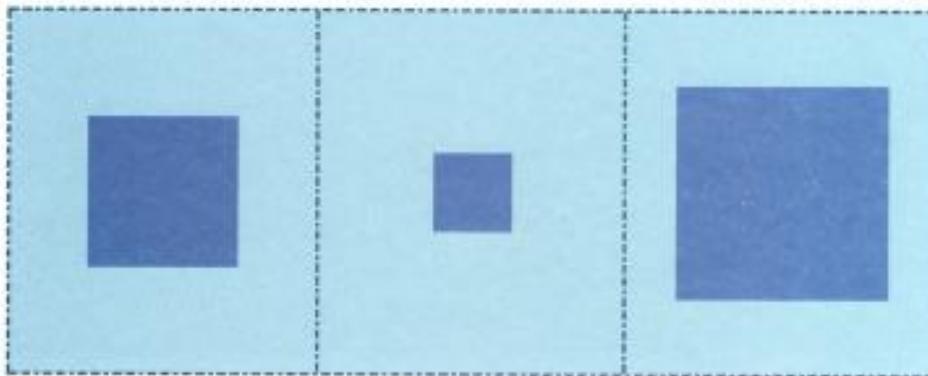
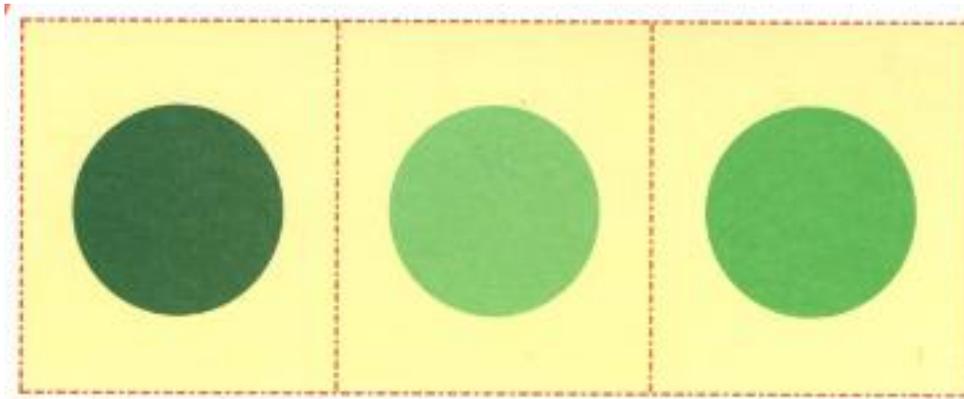
Pre-kínder A Mariel Bustos (mbustos@docente.edupro.cl)

Pre-kínder B Graciela Muñoz (gmunoz@docente.edupro.cl)

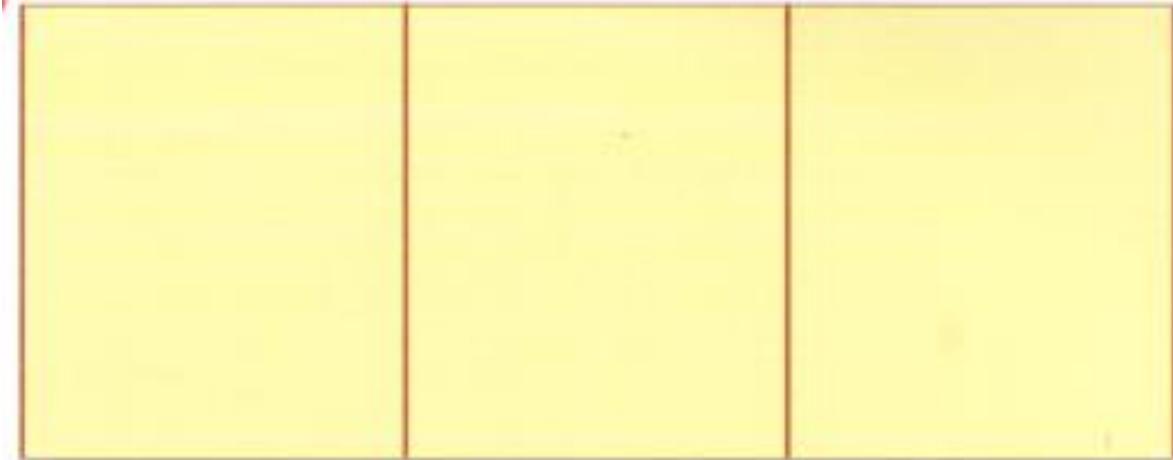
Guía de Estudio N° 1

Nombre:	
Curso: Pre – Kínder	Fecha de aplicación: martes 22 de septiembre de 2020
Tema / contenido: Seriación	
Objetivo: OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	

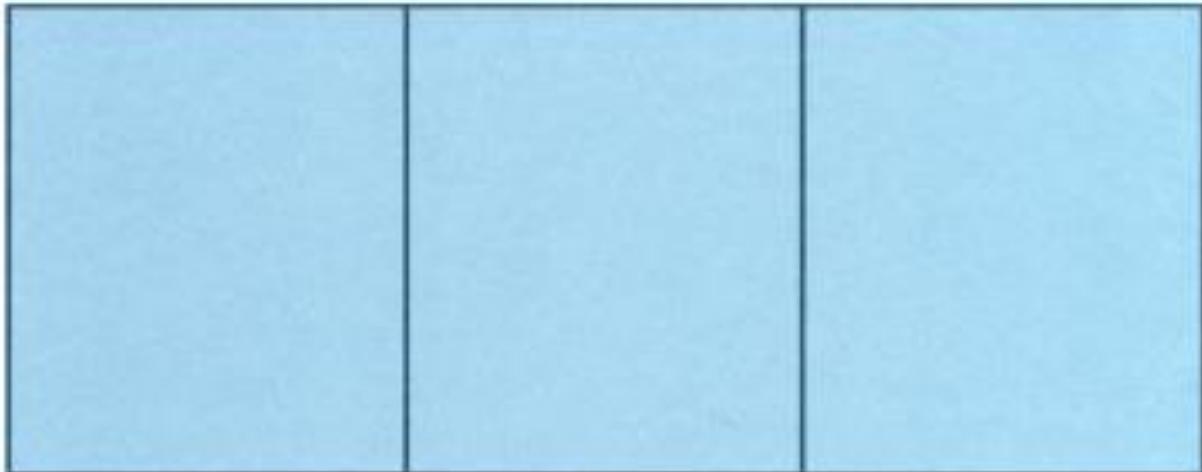
1. Recorta los círculos, los cuadrados y los triángulos, siguiendo las líneas punteadas.



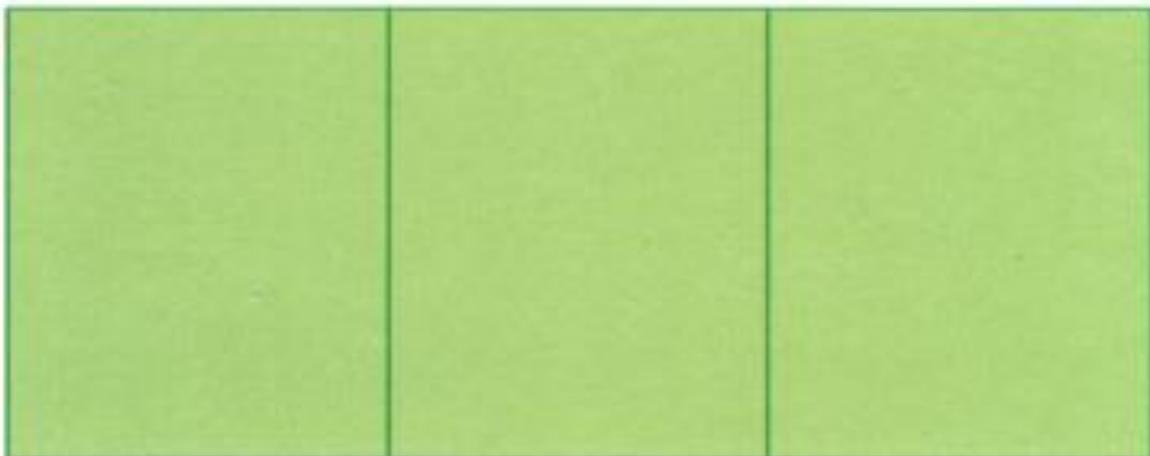
2. Pega los círculos desde el más claro al más oscuro.



3. Pega los cuadrados desde el más grande al más chico.



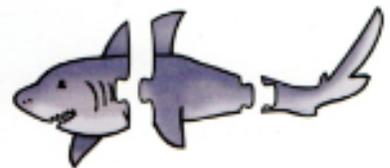
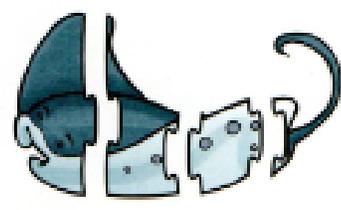
4. Pega los triángulos desde el más chico al más grande.



Guía de Estudio N° 2

Nombre:	
Curso: Pre – Kínder	Fecha de aplicación: miércoles 23 de septiembre de 2020
Tema / contenido: Silaba Final	
Objetivo: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	

1. Nombra la última silaba de cada palabra. Pinta el ultimo circulo, que representa la silaba final.

 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Guía de Estudio N° 3

Nombre:	
Curso: Pre – Kínder	Fecha de aplicación: jueves 24 de septiembre de 2020
Tema / contenido: texto predecible	
Objetivo: OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	

1. Observa el texto. ¿De que piensas que se trata? Luego escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.

El conejo comilón

Un  de color 
conejo amarillo

tiene  largas y cola de ovillo.
orejas

Es un  muy comilón,
conejo

come  y está bien panzón.
zanahorias

Salta por el  con su amiga la 
bosque ardilla

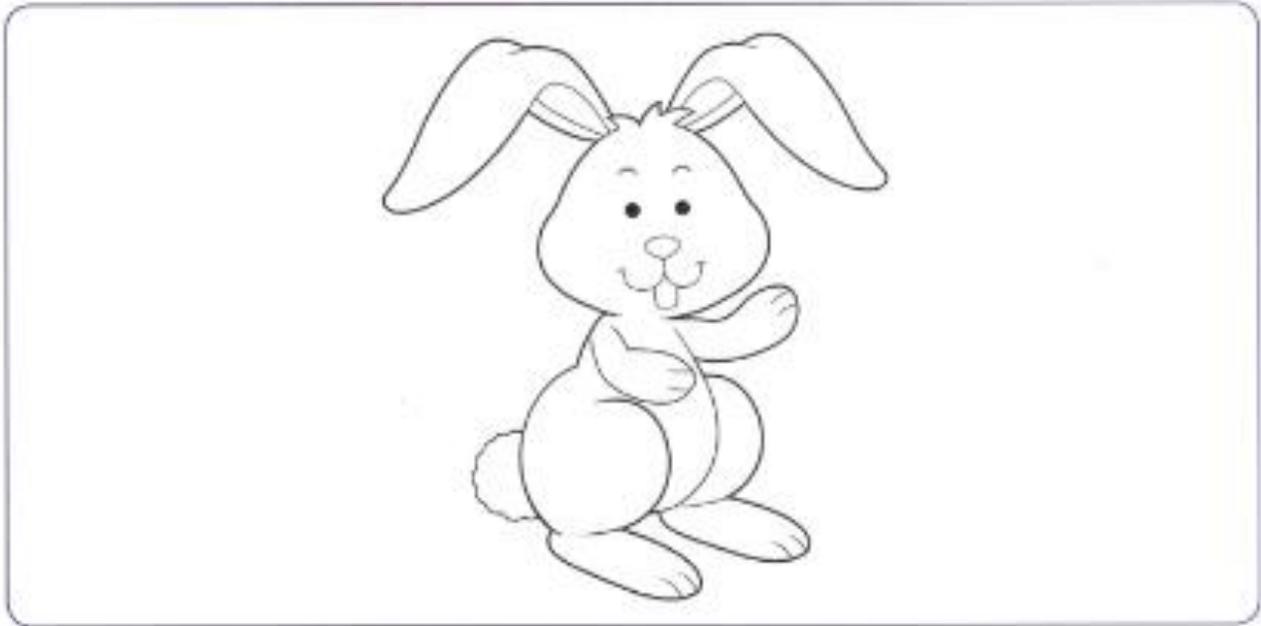
buscando  y unas cuantas 
belicotas semillas

Muy  de saltar y saltar
contento

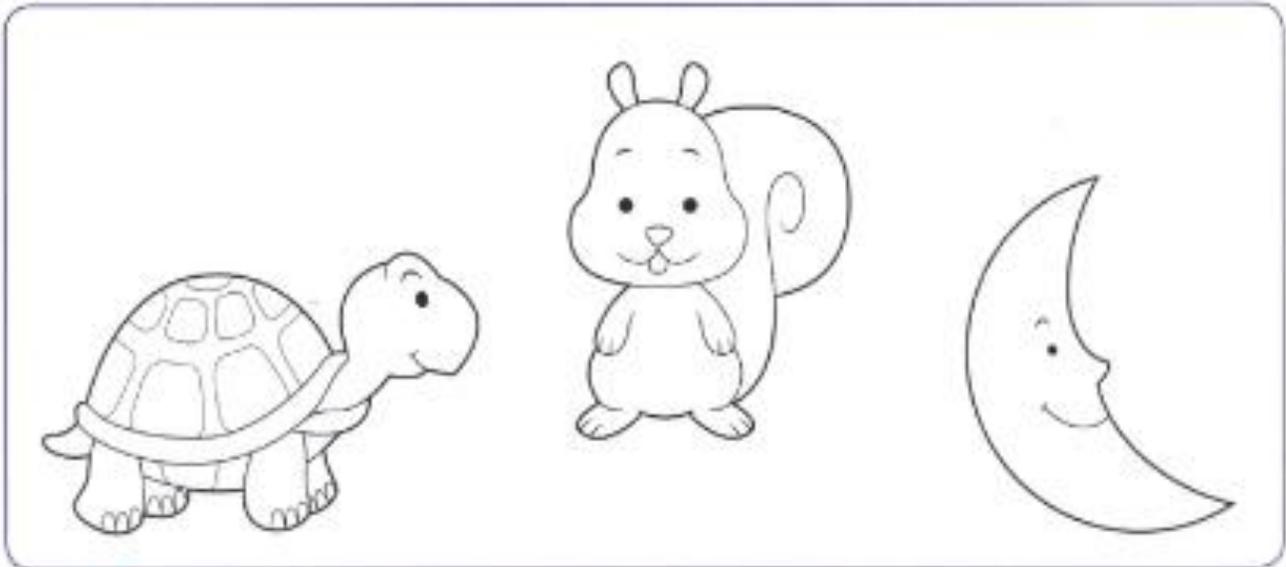
al salir la  vuelve a su  a descansar.
luna madriguera

2. Responde las preguntas

- ① ¿De qué color es el conejo? Píntalo y dibuja lo que come el conejo.



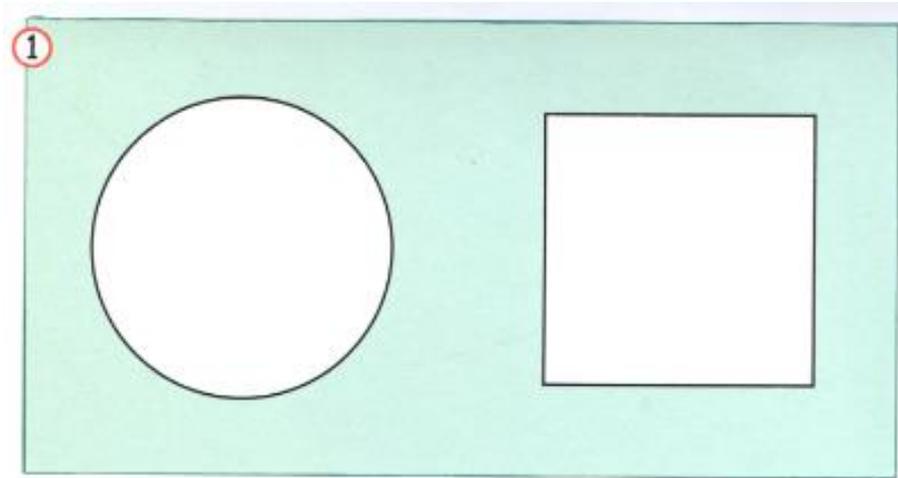
- ② ¿Con quién salta el conejo en el bosque? Pinta la respuesta.



Guía de Estudio N° 4

Nombre:	
Curso: Pre – Kínder	Fecha de aplicación: viernes 25 de septiembre 2020
Tema / contenido: conteo (todo – nada – tantos como)	
Objetivo: OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	

1. Colorear todo el círculo y haz nada en el cuadrado.



2. Observa la flor del lado izquierdo y cuenta sus pétalos. Luego en la flor del lado derecho dibuja tantos pétalos como en la otra flor. Coloréala para que queden iguales.

