



Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial


Estimadas Familias: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, le queremos contar que ya terminamos las actividades del libro ministerial. Por ahora enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes sugeridos por la Corporación de Desarrollo Social de Providencia y en base a la priorización Ministerial. Desde la próxima semana empezaremos a trabajar con actividades de lenguaje y matemáticas.

Nivel: Kínder A-B

Semana: 13 al 17 de Julio.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
<p>13-07-2020 Lenguaje Verbal</p> <p>Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a realizar la actividad: “Repasando mi nombre” para esto se necesita los siguientes materiales:</p>  <p><u>Paso 1:</u> Invite al niño/a a buscar en revistas o diarios letras que formen su nombre, pídale que las pegue de manera horizontal hasta completarlo y a continuación que se dibuje y coloree.</p> 	<p>Tijeras Plumón Pegamento Hoja blanca Revista o Diario.</p>	<p>El niño(a) Reconoce las letras de su nombre.</p>
<p>14-07-2020 Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 6. Comprender contenidos explícitos de textos</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar La historia del cuento “El gusanito” del programa Chile Crece contigo que relata la historia de un gusanito que no quiere asistir a una fiesta porque se siente muy feo. Al</p>	<p>Cuento “<u>El gusanito</u>”</p>	<p>El niño(a) nombra contenido explícito mediante preguntas del</p>

<p>literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>verlo triste, una estrella lo convenció de ir a la fiesta porque todos en el mundo brillan por sí mismos y que todos tenían su propia belleza. Realice preguntas como: “¿Qué cuento es éste?” “¿Cómo se llama?” “¿Lo conocen?” “Si vemos las imágenes de la portada, ¿de qué creen que tratará?” “¿Cómo son los gusanos?” Mientras lee el cuento, utilice el cuerpo para expresarse. Use todo tu cuerpo, por ejemplo: el rostro para representar las emociones que van teniendo los personajes, mueva las manos, los pies. Puede utilizar títeres para contar el cuento. Verbalice lo que ocurre en el relato e invite al niño/a a involucrarse en la lectura con preguntas o comentarios: “¿Qué harías tú en el lugar de la estrella?” “¿Qué haces cuando vez a alguien con pena?” Para terminar la actividad, pídale al niño/a que haga un breve resumen de lo realizado.</p>		<p>cuento.</p>
<p>15-07-2020 Núcleo Lenguaje Artísticos OA 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.</p>	<p>Invite al niño/a a cantar y bailar la canción “el monstruo de la laguna”. Recuerde que es importante realizar gestos mientras se canta. Esto favorece la comunicación y los lazos afectivos. Invite al niño o niña a participar de la actividad, escuchen un trozo de la canción https://youtu.be/eFdUXU9ZGls y utilice verbalizaciones/preguntas como: “¿Descubramos de qué se tratará la canción?” “¿Te gustaría cantarla conmigo?” Explíqueme cuál es el objetivo: “hoy vamos a cantar</p>	<p>Canción: https://youtu.be/eFdUXU9ZGls</p>	<p>El niño o niña se expresa corporalmente.</p>

	<p>una canción que habla de un monstruo que se encuentra en una laguna”. Luego, invítelo a escuchar y cantar la canción. Utiliza gestos y expresiones durante el canto. Para finalizar, realice un cierre de la actividad, recordando lo experimentado</p>		
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
<p>17-07-2020 Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>OA 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Invite al niño/a a realizar la actividad alusiva al invierno, para eso necesitas los siguientes materiales:</p>  <p><u>Paso 1:</u> El adulto dibuja una nube grande en una hoja blanca o cartón (lo que tengas en casa). Luego invite al niño/a a rellenar esta nube con algodón o revista picada. <u>Paso 2:</u> Invite al niño/a a recortar gotitas de lluvia en hojas de revista y pégalas o si quieres puedes dibujarlas y colorearlas.</p>	<p>Tijeras Plumón Pegamento Algodón Hoja blanca Revista</p>	<p>El niño o niña Recorta líneas curvas.</p>
<p>17-07-2020 Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos</p>	<p>Invita al niño/a a reproducir una serie o patrón con tapas de botellas para que creen patrones que pueda reproducir. Ejemplo: rojo-verde-rojo-verde. La cantidad va a depender de los patrones que hayan realizado, la recomendación es que sean mínimo 6. Invítelo a participar de la actividad junto a usted. Utilice verbalizaciones como: “mira lo que tenemos acá, ¿qué patrón creaste? ¿Qué color viene ahora?” Dele el tiempo de</p>	<p>Tapas de bebida.</p>	<p>El niño/a crea patrones.</p>



Corporación
de Desarrollo
Social
Dir. de Educación



DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL

AÑO 2020

	<p>reconocer los colores invitándolo además a buscar entre las tapas. Para finalizar, ordenen juntos el material y realicen un recuerdo de lo vivido, comentando cuáles fueron las mayores complicaciones del juego.</p>		
--	--	--	--