

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

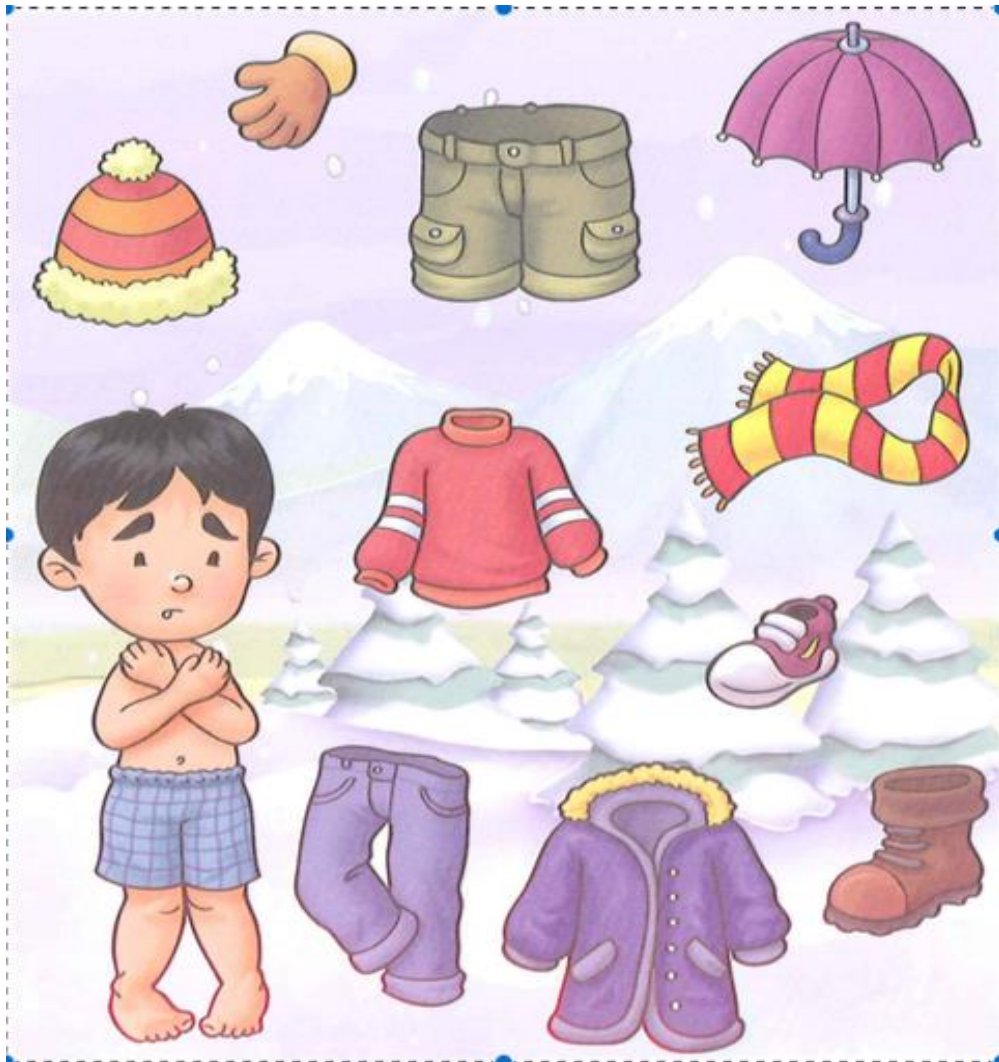
Estimadas Familias de Kínder: A-B: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, le queremos contar que ya terminamos las actividades del libro ministerial. Es por esto, que enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes en base a la priorización Ministerial. Desde ahora comenzamos el trabajo en lenguaje y matemáticas, los demás núcleos de aprendizajes se van trabajando en las Cápsulas Educativas.

Lunes 03 de Agosto 2020

Contenido: Segmentación silábica

Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad: **El niño tiene frío, ayúdalo a vestirse. Une las prendas de vestir que tengan 3 sílabas al cuerpo del niño.** Los dibujos son: gorro, guante, short, paraguas, chaleco, bufanda, zapatilla, pantalón, abrigo, bototo.



Actividad Complementaria: ¿A qué grupo pertenecen estos dibujos? Nombra otras prendas de vestir.

Martes 04 Agosto 2020

Contenido: Segmentación silábica

Objetivo N°3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad: El cocinero debe preparar un banquete, ayúdalo a repartir los alimentos.

Cuenta cuántas sílabas tiene cada palabra y une los dibujos a la olla correspondiente.

Los dibujos son: Miel, ensalada, tomate, dulce, pizza, lechuga, huevo, hambuuguesa, nuez, pescado, pan.



Actividad Complementaria: ¿Cuáles de estos alimentos son buenos para la salud?
Encierra los alimentos saludables.

Miércoles 05 de Agosto de 2020

Contenido: Motricidad fina (recorte de líneas curvas)

Objetivo N°6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Los materiales son: Cartulina, tijeras, plumón Yuna bombilla.



Cortamos una tira de cartulina de 25cm de largo y 7cm de ancho, doblamos por la mitad y después la desdoblamos. Luego volver a doblar solo una mitad en dos dobleces hacia dentro y hacemos lo mismo con la otra mitad o extremo, esto nos va a quedar como un rectángulo. Redondeamos los dos extremos cortándolos con una tijera y estiramos. Posteriormente procedemos a dibujar los ojos, nariz y boca, y si quieres puedes decorarlo a tu gusto. Y a jugar soplando nuestro gusanito con la bombilla.



Puedes realizar varios gusanitos, para hacer competencias con tu familia.

Jueves 06 de Agosto de 2020

Contenido: Comparación Grande-chico/ **Concepto:** Discriminación Visual

Objetivo de Aprendizaje “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

Actividad: 1. Pinta sólo los animales grandes. 2º Encierra sólo los animales pequeños que tienen plumas.



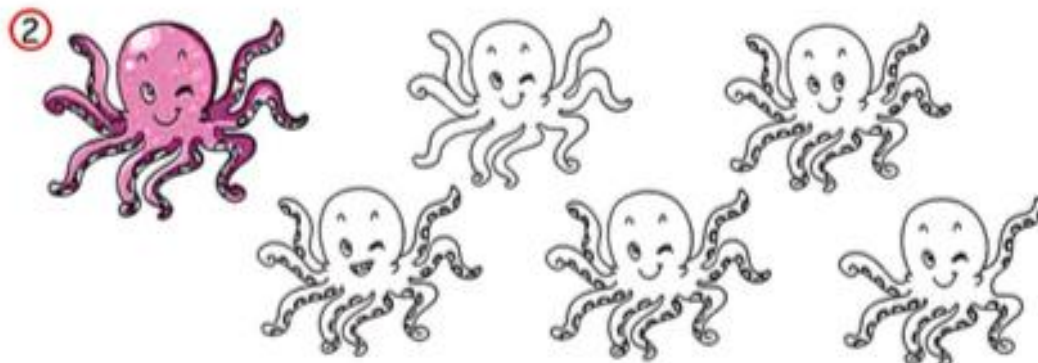
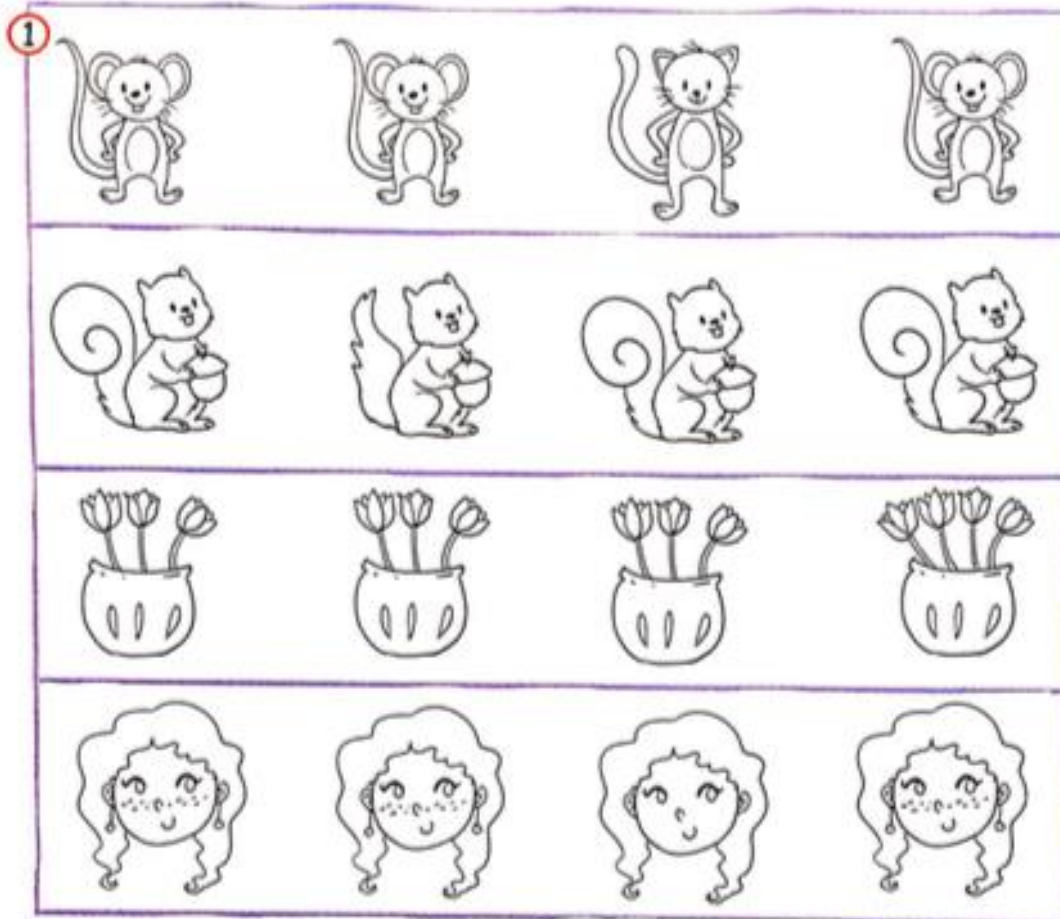
Si no tienes para imprimir, lo pueden dibujar en un cuaderno de actividades.

Viernes 07 de Viernes de 2020

Contenido: Comparación Igual-distinto/ **Concepto:** Discriminación Visual

Objetivo de Aprendizaje N°2 “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

Actividad: 1. Pinta en cada riel el dibujo que es distinto a los demás. 2. Pinta el dibujo que es igual al modelo.



Si no tienes para imprimir, lo pueden dibujar en un cuaderno de actividades.