

Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

Estimadas Familias de Kínder: A-B: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, le queremos contar que ya terminamos las actividades del libro ministerial. Es por esto, que enviaremos actividades según la ruta de aprendizajes en base a la priorización Ministerial. Desde ahora comenzamos el trabajo en lenguaje y matemáticas, los demás núcleos de aprendizajes se van trabajando en las Cápsulas Educativas.

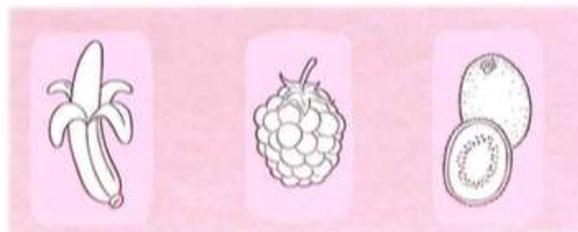
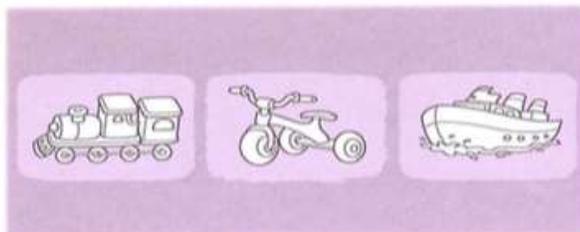
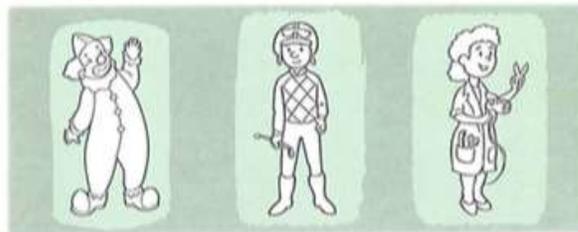
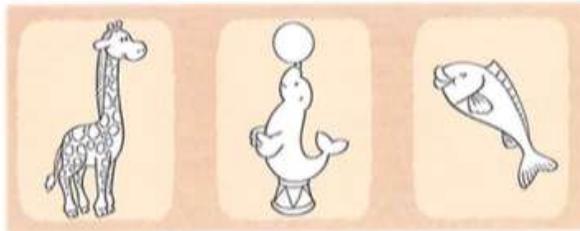
Lunes 17 de Agosto 2020

Contenido: Segmentación silábica

Objetivo: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad: Cuenta las sílabas de cada palabra y pinta el dibujo que tenga más sílabas en cada rectángulo. Los dibujos son: Jirafa, foca, pez, payaso, jinete, peluquera, tren, triciclo, barco, plátano, mora y kiwi.

Segmentación silábica



Actividad Complementaria: ¿Qué nombre le pondrías a cada grupo? Coméntalo.

Martes 18 Agosto 2020

Contenido: Sílabas Iniciales.

Objetivo N°3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Actividad: 1. Pinta los dibujos que comiencen con la sílaba CA (casa, canoa, caracol, capa, cámara, caña de pescar)

2. Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba MO (mono, molino, momia, mochila)

Sílaba Inicial



Actividad Complementaria: ¿Qué otras palabras puedes agregar al sonido inicial CA? Y ¿Cuáles podrías agregar a la sílaba inicial MO?.

Miércoles 19 de Agosto de 2020

Contenido: Técnica de collage.

Objetivo N°6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Los materiales son: hojas de revistas o diarios, tijeras, cartulina, pegamento, plumones.



Actividad sugerida: Invite al niño/a a buscar en revistas o diarios letras y pídale que escojan la primera letra de su nombre, luego invítelos a recortar la mayor cantidad de éstas letras para así juntarlas. Luego pídale que elijan el diseño que quieren hacer, por ejemplo: una fruta como muestra la imagen, un objeto, un animal, lo que ellos quieran y ayúdelos a dibujar el contorno para que luego comiencen a pegarlas, tratando que sea lo más cerca una de otra, sin espacios en blancos. Al terminar invítelo a mostrar su obra a los integrantes de su familia.

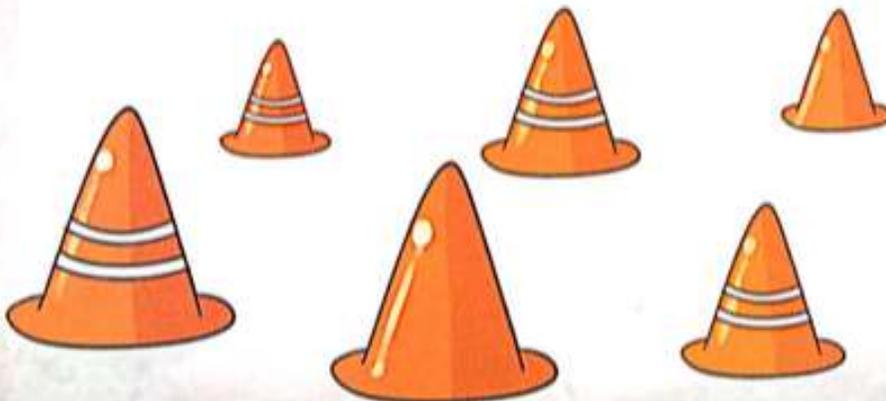
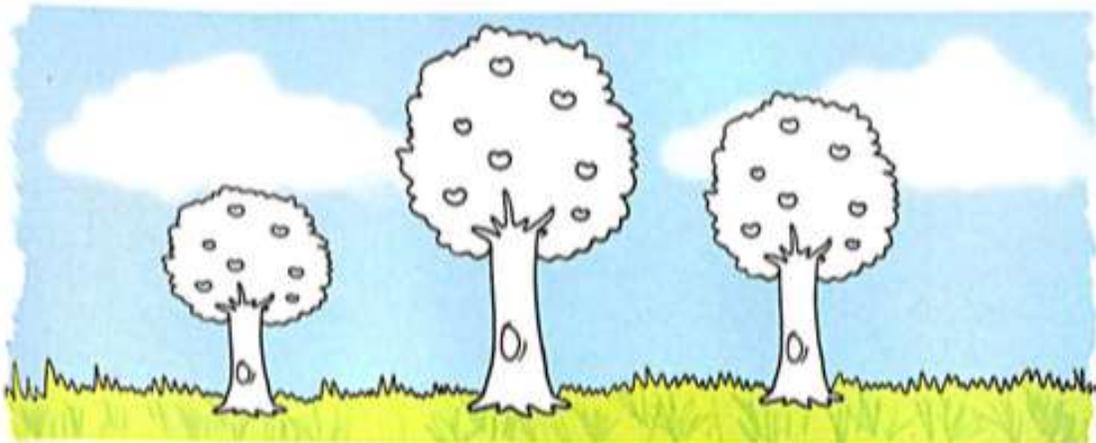
Jueves 20 de Agosto de 2020

Contenido: Comparación (Diferentes Atributos)

Objetivo de Aprendizaje “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

Actividad: Observa el patio de la escuela.

- Pinta la ropa del niño más bajo de cada grupo.
- Pinta de color verde la ropa del niño más alto.
- Pinta el árbol mediano.
- Encierra con una cuerda el cono más grande con rayas blancas.



Actividad Complementaria: Con tu familia puedas identificar quién es el mediano, grande y más pequeño y así se pueden ordenar en forma creciente (más pequeño al más grande) y también en forma decreciente (del más grande al más pequeño)

Viernes 21 de Agosto de 2020

Contenido: Comparación I (Relación de pertenencia)

Objetivo de Aprendizaje N°2 “Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener”

Actividad: 1. Observa la imagen ¿A qué parte de la casa corresponde la imagen?

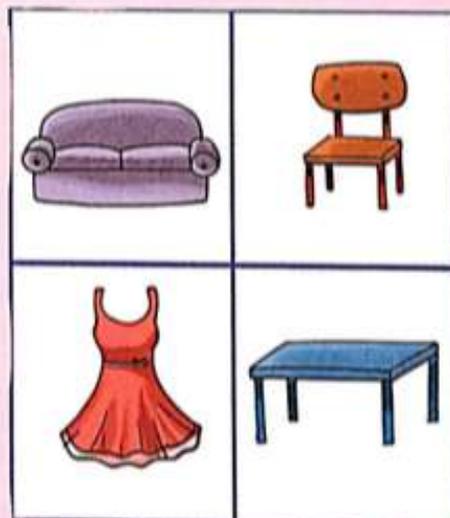
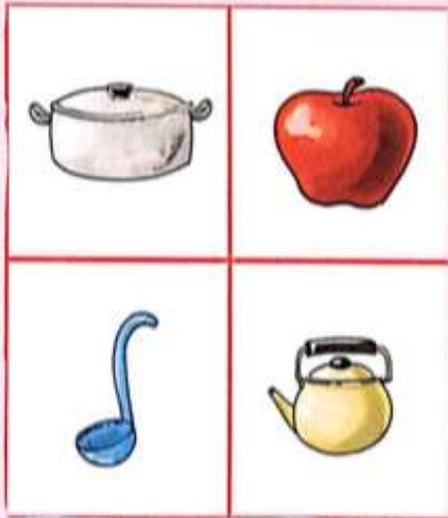
Encierra los elementos que no pertenecen a esa parte de la casa.

2. En ambos casos, tacha el objeto que no pertenece al conjunto.

①



②



Actividad Complementaria: Comenta en qué otros lugar pondrías los objetos que no pertenecen a esta parte de la casa.