Rutas de Aprendizaje de Educación Inicial

Nivel: NT2 Liceo José Victorino Lastarria
MES: OCTUBRE 2021
Educadoras: Patricia Villalobos – Jeannette Peña

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA 4.- Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	Se invita a niños y niñas a participar del taller de Orientación con diferentes temas cada semana, en donde los alumnos tienen la posibilidad de expresar sus sentimientos y emociones. Dibujan en relación al tema tratado.	Apoyo de Orientadora del Liceo	Expresa sus emociones
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA 1.-Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	-Se invita a niños y niñas a escuchar el cuento leído por la educadora o asistente "El pájaro amarillo",luego a conversar sobre el valor de compartir. -Se invita a niños y niñas a jugar al bingo o dominó escuchar y seguir normas. También los invitamos a jugar a la Lotería del baño, en una bolsa recolectan objetos del baño y deben completar 7 objetos nombrados por las Tías	Ppt del Pájaro amarillo Tarjetas de bingo monedas o porotos Dominó Bolsa de supermercado, objetos del baño	Expresa su opinión sobre un valor Siguen normas de juego
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO 6.-Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	-Se invita a niños y niñas a indicar con qué mano dibuja, luego coloca su mano contraria abierta sobre una hoja y con la otra dibuja el contorno con un lápiz. Realiza lo mismo con la otra mano. Finalmente pinta ambas manos. -Se invita a niños y niñas a bordar una figura, luego a pintar con lápiz de cera	Cuaderno de croquis Lápices de cera o colores Hoja de cartulina Aguja y lana	Dibuja contorno de mano Borda figura simple

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
7.-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: Lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	-Se invita a niños y niñas a ubicarse en el espacio siguiendo indicación del adulto, frente a, de lado, delante de , detrás de . Luego trabajar en la página 9 del libro lógica y número -Se invita a niños y niñas a realizar desplazamientos con objetos sobre partes del cuerpo como cabeza, hombro, brazo derecho e izquierdo según la indicación de la Educadora	Libro lógica y número página 9 Cojín liviano o mono de peluche	Señala concepto: frente a al lado de delante de detrás de
LENGUAJE VERBAL 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Se invita a niños y niñas a trabajar sonido inicial ma me mi mo mu con apoyo del Libro Trazos y letras páginas 98 105 y 107 Se invita a niños y niñas a observar dibujos, contar sílabas y agrupar los objetos de acuerdo a igual cantidad de sílabas GUÍA N°1	Libro Trazos y letras Guía N°1 Agrupar por cantidad de sílabas Estuche con lápices	Reconoce sonido inicial M Agrupa por cantidad de sílabas

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	-Se invita a niños y niñas a escuchar narración de un cuento leído por Educadora o técnica, luego comentan responden preguntas y dibujan lo que más les gustó del cuento en cuaderno croquis, pintan sus dibujos	Cuento Cuaderno de dibujo estuche con lápices	Responde las preguntas en relación al cuento
	-Se invita a niños y niñas a escuchar narración de una fábula leído por la Educadora o técnica, luego comentan y dibujan personajes y ambiente.	Fábulas Cuaderno de croquis	Responde preguntas en relación a la fábula
	-Se invita a niños y niñas a escuchar una lectura comprensiva con palabras que contienen la letra M páginas 99 y 100 del Libro Trazos y letras Se invita a niños y niñas a observar video de youtube “El mono sílabo con letra M”	Libro Trazos y letras Video mono sílabo https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4&ab_channel=lunacreciente	Responde preguntas
	-Se invita a niños y niñas a escuchar lectura comprensiva de la página 87 del libro.Luego trabajar en el libro página 84	Libro trazos y letras 87 y 84	Responde preguntas de texto
	-Se invita a niños y niñas a escuchar lectura de cuento de ppt secuencia narrativa, luego responder preguntas. Finalmente trabajar guía N°7	Guía N°7 Lectura comprensiva Mi gato Ambrosio y Mi pez Andrés Ppt Secuencia narrativa	Responde preguntas y comenta
	-Se invita a niños y niñas a conversar ¿Qué es una noticia?, escuchar texto de una noticias de la página 156 del libro, luego dibuja una noticia que recuerdes o que te haya llamado la atención.	Libro trazos y letras página 156	Comenta una noticia

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas	-Se invita a niños y niñas a observar página 98 Libro trazos y letras para reconocer las letras Mm de leer y escribir. También buscan recortes de letras en diferentes textos recorta, y pegan en su libro página 101 -Se invita a niños y niñas a observar video y ppt de la letra M, luego nombra dibujo de objetos que muestra la Educadora. Finalmente busca recortes de cosas que comienzan con ma me mi mo mu	Libro Trazos y letras Recortes de letras Mm Lápices de colores Videohttps://youtu.be/uYxGl1YA4ig ppt de letra M Recortes de revistas o diarios	Señala letras Mm en recortes Señala objetos que comienzan con sonido M
8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas	Se invita a niños y niñas a escribir letras Mm página 102 y 103 en Libro Trazos y letras guiándose por un modelo, también escriben sílabas ma me mi mo mu páginas 108 y 104. Se invita a niños y niñas a escribir la sílaba que faltan en algunas palabras páginas 109 y 110 del Libro trazos y letras	Libro Trazos y letras	Grafica letras y sílabas
LENGUAJE ARTÍSTICO 4.-Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.	-Se invita a niños y niñas a dibujar la familia, utilizando diferentes tipos de lápices. Se invita a niños y niñas a jugar a la mímina	Lápices Cuaderno	Dibuja diferentes figuras

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).	-Se invita a niños y niñas a repasar línea de puntitos y pintar insectos de diferentes colores de la guía N°8 de insectos. -Se invita a niños y niñas a decorar un árbol de Primavera, dibujar pasto e insectos Guía N°2, escuchar canción Cuncuna amarilla del grupo Mazapán -Se invita a niños y niñas a realizar dibujo libre y también a dibujar una planta de sus casas o que vean en internet -Se invita a niños y niñas a decorar un antifaz con materiales a su elección Guía N°6 También confeccionan una mariposa con cilindro de papel higiénico y papeles	Guía N° 8 Insectos Guía N°2 árbol de Primavera Canción Cuncuna Amarilla Mazapán https://www.youtube.com/watch?v=_c3_D89RsH4&ab_channel=TVNdeculto Guía N°6 Antifaz Cilindro de cartón Papel lustre Pegamento y tijeras	Repasa líneas Decora árbol y dibuja Decora antifaz Confecciona una mariposa

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL 1.- Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en las personas y plantas	-Se invita a niños y niñas a observar cuerpo humano por dentro modelo a escala de Biblioteca, comentar y luego dibujar órganos internos en página 9 Libro mariposa -Se invita a niños y niñas a sembrar semillas para hacer una planta y trabajan Guía N°5 de partes de las plantas	Modelo a escala del cuerpo humano Libro mariposa MINEDUC Guía N°5 Vaso algodón porotos y lentejas	Dibuja algunos órganos internos Nombra partes de la planta Siembra semillas
7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	-Se invita a niños y niñas a observar y comentar video de la primavera y estaciones del año.Responder las preguntas ¿Cuáles son las estaciones del año? ¿Qué cosas pasan en la estación de primavera? ¿Qué es lo qué más te gusta de la primavera? ¿Por qué? y luego dibuja	Video https://youtu.be/HpBi0x93Nu8 https://youtu.be/I4bD87i4lt4 Cuaderno	Señala cambios en las plantas
9.-Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías	-Se invita a niños y niñas a observar con lupa elementos de la naturaleza como, tierra, flores, piedras, hojas, insectos.Luego dibujar lo observado	Lupa Elementos de la naturaleza del patio o partes de la casa Cuaderno	Comenta lo observado

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL 5.-Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	-Se invita a niños y niñas a mostrar fotos de sus abuelos para celebrar el 1 octubre que es el "Día del adulto mayor" comentan acerca de su relación con ellos que les han enseñado, qué historias les cuentan, después con ayuda de un adulto escriben el nombre de ellos en su cuaderno de croquis -Se invita a niños y niñas a observar un video de cristóbal Colón y comentan del tema: "Encuentro de dos mundos" Pintan GUÍA N° 3 "Encuentro de dos mundos"	Fotos de abuelos Cuaderno de dibujo Estuche con lápices Video de Colón https://www.youtube.com/watch?v=XFftddc2dSI&ab_channel=ApploideEduca Guía N°3 Encuentro de dos mundos	Comenta acerca de sus abuelos Comenta lo observado
4.-Formular interpretaciones respecto de la necesidad y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espacial, cámara, fotográfica, entre otros	-Se invita a niños y niñas a observar fotos, comentar y responder ¿por qué se inventaron? la nave espacial, el avión, el teléfono,la radio, el telescopio etc. La actividad se realiza en dos momentos	Recortes de inventos Libro de la mariposa página 66	Comenta el origen de inventos

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
PENSAMIENTO MATEMÁTICO 2.-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	-Se invita a niños y niñas a reconocer algunos atributos de objetos tales como color longitud y color en la página 53, 54 y 56 del Libro Lógica y números en diferentes días. -Se invita a niños y niñas a realizar actividad según concepto de agrupar por uno a tres atributos página 59 y 60 del libro. Luego continúan en el libro páginas 61 y 64 -Se invita a niños y niñas a señalar concepto de pertenencia página 57 del libro lógica y número. Luego trabajan en el libro página 65 y 66	Libro lógica y números Páginas 59 60 61 64 Libro lógica y número Página 57 65 66	Señala la clasificación según un atributo Señala la clasificación según dos y tres atributos

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
6.-Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	-Se invita a niños y niñas a elegir un número del 15 al 20 y graficar la cantidad con los elementos que ellos quieran en su cuaderno de dibujo con lápices de colores y mina. Trabajan GUÍA N°4 Contar elementos y escribir el número que corresponde -Se invita a niños y niñas a agrupar y contar elementos, indicar y mostrar el número según la cantidad.Luego trabajar Guía N°9 -Se invita a niños y niñas a observar video de los números ordinales, trabajan páginas 144 y 145 Libro lógica y números	Cuaderno de dibujo Estuche con lápices Guía N° 4 Contar y escribir número Elementos como tapas de botellas, conchitas, legos pequeños, botones Guía N°9 Cuantos son Video ordinales https://www.youtube.com/watch?v=Dm5Vh-000zI&ab_channel=FIESTIKIDS	Cuenta elementos Escribe números que corresponden Señala los números ordinales
8.-Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	-Se invita a niños y niñas a resolver problemas con apoyo de su Libro lógica y números página 55 -Se invita a niños y niñas a jugar con palitos de helado para resolver sumas y restas del 1 al 10, trabajan página 37 libro Mariposa en donde deberán quitar o agregar elementos según indicación. -Se invita a niños y niñas a agregar y quitar según indicación de la Educadora. Realizar Guía N°10	Libro lógica y números Libro Mariposa MINEDUC Guía N°10 Problemas matemáticos Libro lógica y números página ¿??	Resuelve problemas sencillos Cuenta y señala número

Núcleo Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos – Guía	Evaluación
7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Se invita a niños y niñas a observar video de escritura de números del 1 al 10, ir escribiendo cada número siguiendo el modelo. -Se invita a niños y niñas a nombrar números e indicar diferencias de algunos 6-9, 4-7, 2-5, 12-20, 2-3, 12-21	Video https://youtu.be/m2rNL3Z56PE Cuaderno Libro lógica y número página 72 Guía N°11 Reconoce número y posición	Escriben números del 1 al 10 Señalar números
11.-Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de los objetos, registrando datos, en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas	Se invita a niños y niñas a utilizar una regla para tomar medidas páginas 147 Libro lógica y números, trabajan página 53 Libro mariposa ¿Cómo medimos con partes de nuestro cuerpo?	Libro lógica y números Libro Mariposa MINEDUC	Realiza algunas medidas con regla y/o su cuerpo