

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA: (22-23) (31/08 al 11/09)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Inglés: Farm and Zoo animals</p> <p>Objetivo aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. 	<p>Power Point: Se recomienda empezar con los animales de granja la semana del 31/08 al 04/09 y la semana del 07/09 al 11/09 continuar con los animales de zoológico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños y deben escuchar la canción del video de Youtube para conocer las palabras claves: Horse, Pig, mouse y Chicken. 2. Viendo las imágenes, van a escuchar la pronunciación de las palabras. También podrán oír el sonido que hace cada animal de Granja. 3. Los niños y deben escuchar la canción del video de Youtube para conocer las palabras claves: Lion, Tiger, Monkey y Elephant. 4. Viendo las imágenes, van a escuchar la pronunciación de las palabras. También podrán oír el sonido que hace cada animal de Zoológico. 5. Ver video repaso de vocabulario y sonido que hacen los animales. 6. Actividad: Con ayuda de la familia, los estudiantes colorearán los animales de granja y un adulto responsable los recortarán por el borde. Dejaran una pestaña de papel para que los animales logren mantenerse de pie, cómo se indica en la foto de ejemplo (foto referencial). También se recomienda esta semana empezar a colorear y recortas los animales de granja y la próxima semana continuar con los de zoológico. 	<p>Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg</p> <p>Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=E7Bf8btLYkl</p> <p>Video 3: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1aHaL7IMttcl0qyczwU0LuZZuKKowhH85</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repetir el nombre de los animales de granja en inglés. (Horse/Pig/Chicken). • Reproducir el sonido de los animales. • Demuestra interés y entusiasmo al observar el video.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



--	--	--	--