

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA: (24-25) (21/09 al 02/10)

DOCENTE: Javiera Salgado

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Inglés: Habitats Objetivo aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar comprensión de textos orales: - Identificando objetos y animales comunes - Siguiendo instrucciones simples en contextos lúdicos y de trabajo - Identificando palabras de uso muy frecuente y vocabulario aprendido. 	<p>Power Point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños y deben ver y escuchar el video sobre los diferentes hábitats donde los animales se desenvuelven. 2. Viendo las imágenes, van a escuchar la pronunciación de las palabras. También podrán oír una oración en contexto. 3. Actividad: Con ayuda de la familia, los estudiantes colorean los diferentes hábitats de las páginas 2, 3 y 4 de la guía. Como alternativa, pueden usar imágenes de revistas, diarios o imprimir. Luego colorearán a los animales y un adulto responsable los recortará por las orillas. El adulto debe preguntar: Ejemplo ¿Dónde vive el fish? Usted debe decir en voz alta las opciones en inglés. Respuesta del estudiante: puede ser oral o indicando con el dedo. Usted puede darle pistas al estudiante. Una vez logren la respuesta correcta, pegar el animal en el hábitat correcto. 	<p>Video 1: https://drive.google.com/file/d/1dhT9uW3tywHVS TYaKbmdkkl I6ieaZs7/v iew?usp=sharing</p> <p>Guía: https://drive.google.com/file/d/1HdUKiHd23MFN Stlo0pyLASMTq7Q uvV k/view?usp=sharing</p>	<p>Los niños(as) deben lograr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repetir los nombres de cada hábitat en inglés (Soil / Air-ground / Ocean / House / Garden). • Indicar/decir y pegar los animales en los hábitats correctos.