

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial


**NIVEL : Medio Mayor**

**SEMANA : 19 al 30 de octubre**

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p>	<p>Invite al niño/a a escuchar el cuento leído por usted llamado “Los cocodrilos no se cepillan los dientes” a través de un dispositivo móvil. MotíVELO a responder preguntas tales como: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué no podían hacer los leones?, ¿Qué no podían hacer los cerdos?, ¿Qué hábitos higiénicos deben tener los niños?</p>	<p>Cuento: “Los cocodrilos no se cepillan los dientes”</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1VYp6jnuXBCpXFuz9oF0AXcMjcVm15rCk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VYp6jnuXBCpXFuz9oF0AXcMjcVm15rCk/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Responde preguntas del cuento.</li> <li>✚ Escucha atentamente la narración del cuento.</li> <li>✚ Reconoce los hábitos higiénicos que debe realizar diariamente.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotora fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Siente al niño(a) en un lugar cómodo e Invítelo a visualizar el video a través de un dispositivo electrónico.</p> <p>Una vez visualizado el video, ayúdelo a realizar la mariposa con sus orificios y motíVELO a hacer el bordado de esta, la cual ayudará a trabajar la motricidad fina.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se debe subir evidencia de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</b></p> </div>	<p>Video “bordado mariposa”</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1hSblVACpV7hTSdtYIZ5GLCBn2B5EotjS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1hSblVACpV7hTSdtYIZ5GLCBn2B5EotjS/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Corta con tijeras la manualidad de la mariposa (cartulina).</li> <li>✚ Realiza el bordado de la mariposa.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Pensamiento matemático</b></p> <p>3. Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la imagen, disponga las figuras recortadas con anticipación sobre una mesa (imagen 1) y luego pídale que replique la imagen con las figuras presentadas (imagen 2)</p> <p>Pida al niño(a) que responda las siguientes preguntas: ¿El globo se encuentra encima o debajo del payaso?, ¿La pelota está cerca o lejos del payaso?, ¿El diamante está dentro o fuera de la caja?, ¿La caja está cerca o lejos del globo?, ¿El sombrero esta sobre o bajo la cabeza del payaso?</p>	<p>-Imagen 1: <a href="https://drive.google.com/file/d/1IDwtYPvQuGskYPjwIEgZe399n5k8Rzrb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IDwtYPvQuGskYPjwIEgZe399n5k8Rzrb/view?usp=sharing</a></p> <p>-Imagen 2: <a href="https://drive.google.com/file/d/1boFeSINXtCAKfJdl6dqhSKTSEz4WWeNj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1boFeSINXtCAKfJdl6dqhSKTSEz4WWeNj/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Replica la imagen correctamente.</li> <li>✚ Responde al menos 3 preguntas correctas.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Lenguaje verbal</b></p> <p>4. Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas</p>	<p>Motive al niño(a) a observar el video que se presenta a continuación. Durante la reproducción de este es importante que estimulé al niño/a a repetir nuevamente las palabras mencionadas.</p>	<p>“El cajón de las vocales”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc">https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w">https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Emplea palabras nuevas al comunicarse.</li> <li>✚ Reconoce palabras usadas.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b></p> <p>9. Descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el video de la Terapeuta Ocupacional Francisca, donde los invita a recolectar algunos objetos del hogar.</p> <p>Seleccionen los objetos que van a utilizar y luego marquen sobre la hoja, con el fin de crear su propio puzzle.</p> <p>Motive a reconocer las formas seleccionadas.</p>	<p>Video "Puzzle Casero"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tnc-o7dcnv0">https://www.youtube.com/watch?v=Tnc-o7dcnv0</a></p> <p>Materiales: Marcador Hoja blanca Objetos al azar del hogar (lápiz, tenedor, tijera, juguetes, moldes, los que deseen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Reconoce las propiedades de las formas.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b></p> <p>6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Motive al niño/a a observar las formas que se presentan en el Puzzle.</p> <p>Se puede realizar con los diversos materiales que posean en el hogar.</p> <p>Invítelo(a) a marcar las formas, números y figuras como se muestran en el modelo.</p> <p>Luego utilice los puzzles para disfrutar en el hogar y jugar con los números.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se debe subir evidencia de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</b></p> </div>	<p>PUZZLE 1 al 10</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1wMknLuNaTyBhBCSzir1mnfs5mMCNYQD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wMknLuNaTyBhBCSzir1mnfs5mMCNYQD/view?usp=sharing</a></p> <p>Materiales: Hojas Marcadores Tijeras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Cuenta de 1 a 10.</li> <li>✚ Reconoce números de 1 a 10.</li> <li>✚ Ordenar secuencialmente del 1 al 10.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Identidad y Autonomía</b></p> <p>7. Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el cuento: “Nina y Nino” y a responder las preguntas que se presentan al finalizar el relato. Preguntas: ¿En qué se parecen Nina y Nino?, ¿Y en qué se diferencian?, ¿Por qué Nina se puso triste?, ¿Estás de acuerdo con que las niñas y los niños no pueden utilizar los mismos juguetes o realizar los mismos deportes?, ¿Porque?</p> <p>Luego invítelo(a) a buscar una cartulina y anímense a marcar la silueta del niño/a. Conversando sobre las diversas características que se plasman en el papel.</p>	<p>Cuento “Nina y Nino”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4SAkj8iPQYc">https://www.youtube.com/watch?v=4SAkj8iPQYc</a></p> <p>Materiales: Cartulina Marcador Silueta: <a href="https://drive.google.com/file/d/1wOVIQrXuO20-ka5wJTzOjyqk10057RUw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wOVIQrXuO20-ka5wJTzOjyqk10057RUw/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Verbaliza características propias.</li> <li>✚ Reconoce su género.</li> </ul>
<p><b>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</b></p> <p>6. Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>Motive al niño(a) a buscar los materiales. Converse con él/ella y comente que es un juego que requiere paciencia y coordinación. Podrían establecer un punto de partida y meta, evitando que se caiga el globo, si se cae, regresan al punto de partida. Para aumentar la dificultad, podemos ubicar algunos obstáculos en el recorrido, como cajas, tablas, sillas, etc.</p>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de diario o algo que se asemeje como se muestra en la imagen.</li> <li>• Globo</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realiza acciones de movimiento y desplazamiento.</li> <li>✚ Alcanzar equilibrio en movimientos con implementos.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo: Exploración del entorno natural</b></p> <p>7. Emplear instrumentos y herramientas de observación y recolección (lupas, frascos, recipientes, botellas, cucharas, embudos, pinzas, entre otros) en la exploración del entorno natural.</p>	<p>Invitar al niño(a) a crear un instrumento de observación llamado LUPA, para luego utilizarla para explorar el entorno natural. Organice un día para salir a explorar el entorno, algún lugar donde se cumplan con las medidas de higiene y salud.</p>	<p>Ejemplos de LUPA</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1wNkH-kzzw5T7EALzg-GVbB8hjDZwiKuZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wNkH-kzzw5T7EALzg-GVbB8hjDZwiKuZ/view?usp=sharing</a></p>	<p>✚ Utiliza correctamente diferentes herramientas de observación.</p>
<p><b>Núcleo: Exploración del entorno natural</b></p> <p>1. Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.</p>	<p>Invite al niño(a) a recolectar los materiales que se necesitan: agua tibia, un plato y dulces tipos Chubi. Ubique los dulces dentro del plato formando una circunferencia y luego poco a poco agregue agua tibia. Se podrá observar cómo van saliendo los colores y mezclándose entre sí.</p> <p>Se pueden realizar algunas preguntas al momento de estar experimentando. Como las siguientes:</p> <p>¿Qué pasará al derramar el agua en el centro del plato?, ¿Qué le pasa a los dulces?, ¿Qué colores se forman?, ¿Si se ubican de otra forma funcionara?, ¿Qué sucede con los colores? Se puede dejar registro en el cuaderno o la ruta, de las diversas respuestas o interrogantes que surjan en el momento de la experimentación.</p>	<p>Experimento de los colores</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1xAhFmDn2AZH6rR9zOizSvnac9Zlqk24m/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xAhFmDn2AZH6rR9zOizSvnac9Zlqk24m/view?usp=sharing</a></p> <p>Materiales: Plato Agua Tibia Dulces de colores tipo Chubi</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Se debe subir evidencia de esta experiencia de aprendizaje en nuestra plataforma classroom.</b></p> </div>	<p>✚ Explora y manipula elementos de la forma indicada.</p> <p>✚ Demuestra asombro por la experimentación realizada.</p>