

SER
VEL

Servicio
Electoral de Chile

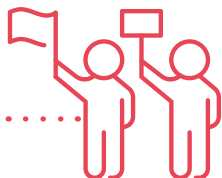
h+  GUÍA DEL ESTUDIANTE
+ ENSEÑANZA BÁSICA

DESIGUALDAD EDUCATIVA EN CHILE

SER
VEL



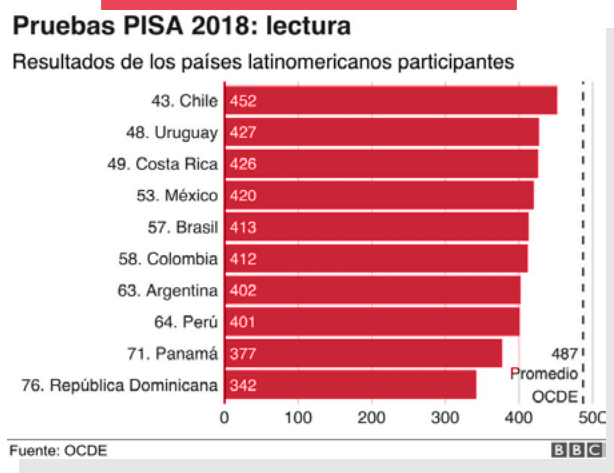
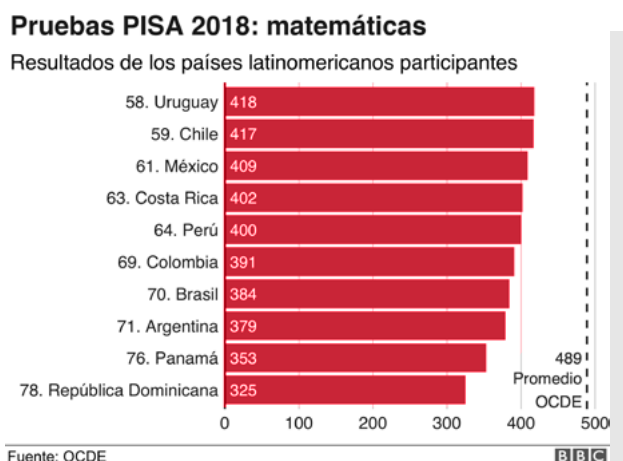
Educando
para la
participación



¿DESIGUALDAD EDUCATIVA EN CHILE?

En Chile existe desigualdad y una de las áreas en la que se expresa es en la educación, que incide directamente en las oportunidades y en la calidad de vida de las personas. El programa que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) realiza cada tres años hace una evaluación mundial de las habilidades de los estudiantes de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias. En América Latina todos los países evaluados obtuvieron una calificación inferior a la del promedio de países de la OCDE, los resultados de Chile deficitarios en todas las pruebas.

● **TABLA 1. RESULTADOS DE LA PRUEBA PISA 2018: LECTURA Y MATEMÁTICA**



El problema en las capacidades lectoras es un tema mundial, según la evaluación 1 de cada 4 estudiantes no puede completar las tareas más básicas de lectura. Respecto al tema, OCDE señala que los problemas de comprensión lectora limitan las oportunidades de las nuevas generaciones.

RECURSO 1. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE GRUPO SOCIOECONÓMICO BAJO EN CATEGORÍA “INSUFICIENTE” SEGÚN PUNTAJE SIMCE, POR REGIÓN Y POR TIPO DE EVALUACIÓN, 2015 Y 2016.

	Simce Lectura			Simce Matemáticas		
	4° básico (2016)	8° básico (2015)	II medio (2016)	4° básico (2016)	8° básico (2015)	II medio (2016)
Arica y Parinacota	26,8	45,0	55,3	30,3	34,7	43,9
Tarapacá	33,3	52,6	58,3	39,6	46,9	45,7
Antofagasta	30,6	50,0	53,2	35,0	44,9	46,2
Atacama	32,3	54,8	59,9	39,6	50,5	56,0
Coquimbo	30,8	50,3	50,5	36,6	44,1	43,9
Valparaíso	33,2	51,4	51,6	37,1	40,2	41,2
Metropolitana	30,3	48,9	51,7	32,4	35,2	38,1
O’Higgins	33,1	45,7	50,5	37,3	39,8	42,2
Maule	30,3	43,1	51,5	32,9	37,1	43,8
Biobío	30,0	49,7	53,8	33,9	40,1	44,5
La Araucanía	31,9	49,3	54,6	41,0	46,5	51,1
Los Ríos	29,9	45,0	49,6	40,2	44,4	49,0
Los Lagos	30,4	45,9	56,1	37,6	41,6	45,7
Aysén	36,1	52,0	54,3	41,9	41,9	43,2
Magallanes	31,3	52,3	57,6	38,7	40,1	45,3
Nacional	30,9	48,8	52,6	34,9	39,2	42,4
Desviación estándar	2,1	3,4	3,1	3,4	4,4	4,2
Máx.-Mín.	9,3	11,7	10,3	11,6	15,8	17,9

Fuente: Mineduc (2018)



ACTIVIDAD.

1. EN GRUPO, INVESTIGA ¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE NUESTRA REGIÓN?

2. ¿PODEMOS MEJORAR NUESTRO NIVEL EDUCATIVO POR NOSOTROS MISMOS?



EL MEJOR ARGUMENTO EN CONTRA DE LA DEMOCRACIA ES UNA CONVERSACIÓN DE CINCO MINUTOS CON EL VOTANTE MEDIO.

Winston Churchill | Primer Ministro del Reino Unido entre 1940 y 1945, y entre 1951 y 1955 en un segundo mandato.



¿QUÉ TIENE QUE VER LAS COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA CON EDUCACIÓN CÍVICA?

SI ENTENDEMOS LO QUE DICEN NUESTRAS AUTORIDADES PODREMOS CONTROLARLOS MEJOR

En este sentido, el estudio ¿Quiénes votan en Chile?: Un análisis a partir de los datos individuales (Bravo & Bravo, 2018) señala que existe un incremento de 1,5 puntos porcentuales de probabilidad de votar por cada año de educación del elector y además, asistir a un establecimiento educacional (secundaria a los 18 años; educación superior) aumenta la probabilidad de votar en más de 5 puntos porcentuales.

Diversos estudios dan cuenta una tendencia desigual para expresar opiniones políticas producto del capital cultural familiar heredado. Por tanto, existe una tendencia de la participación electoral como reproductor de la distribución de escolaridad y nivel socioeconómico de personas y familias.

Para profundizar en tus conocimientos Juega Aquí.



HAZ CLIC AQUÍ
SI ES DIGITAL



**ESCANEA TU
CÓDIGO QR**
SI ES IMPRESO

