Programa diagnóstico y apoyo al aprendizaje







Material de apoyo al aprendizaje de la lecto-escritura.

Aspectos Generales:

El siguiente material contiene actividades que permitirán desarrollar la discriminación de sonidos, priorizando el método fonético de enseñanza.

Orientaciones Metodológicas:

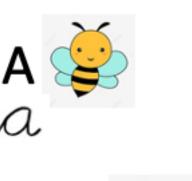
Al presentar al estudiante cada lámina, nombrar cada dibujo enfatizando su sonido inicial.

Luego asociar ese sonido a su representación gráfica.

Al formar bloques silábicos (Ej: pa; ma), asociar el sonido de cada sílaba a un dibujo representativo, favoreciendo la conciencia fonológica.



LAS VOCALES











Une cada dibujo al sonido con el que comienza:





















Completa los dibujos con las vocales que faltan:

a

e

Ċ

2

U









P__ S__









M__ N __



Observa los dibujos y une con su sonido inicial:

MA ME MI MO MU











Nombra cada dibujo y pinta la sílaba con la que comienza:



Observa los dibujos y completa con la sílaba que falta para escribir sus nombres:



Com

Completa con la letra "M" y lee:



Escribe marcando cada sílaba:

