



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Educación

Mitos sobre el lenguaje



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

CERAE

CENTRO DE RECURSOS Y APOYO AL ESTUDIANTE
Corporación de Desarrollo Social de Providencia



Mitos sobre el lenguaje

Programa Diagnóstico y Apoyo al Aprendizaje

MI HIJO
NO HABLA
DE FLOJO

MITO: Un niño/a en un medio familiar y social adecuado, hablará. Si no lo hace, algo hay que revisar y no es flojera. Mejor consultar un especialista.

MI HIJO NO
HABLA DE PURO
REGALÓN

MITO: Un niño/a en un medio familiar y social adecuado, hablará. Puede que su habla parezca de "menor edad", pero hablará. Si no lo hace, no es de regalón. Mejor evaluar la situación con un especialista.



YO CORRIJO
A MI HIJO/A
CUANDO
HABLA MAL

MITO: No se aconseja corregir directamente el modo de hablar de los niños. Son los adultos quienes deben entregar modelos de habla correctos para corregir indirectamente y permitir que los niños “hablen como niños”.

MI HIJO/A FUE
A UNA ESCUELA
DE LENGUAJE
PORQUE NO
PODÍA DECIR
ALGUNAS LETRAS

MITO: Si un niño asiste a una Escuela de Lenguaje es porque presenta el diagnóstico de TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE y no solo dificultad para pronunciar algunos fonemas (letras).

MI HIJO/A NO
PRONUNCIA
LETRAS; LO
LLEVARÉ A UNA
ESCUELA DE
LENGUAJE

MITO: Para que un niño ingrese a Escuela de Lenguaje, deberá tener el diagnóstico de TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE y no solamente dificultad para pronunciar algunos fonemas (letras). Pero se recomienda consultar un especialista de igual forma.

MI HIJO/A YA LOGRÓ
DECIR LA “RR” CON EL
FONOAUDIÓLOGO. NO
NECESITA IR MÁS.

MITO: Si el niño/a logró decir un fonema (letra) que no podía, debe permanecer en tratamiento fonoaudiológico hasta que use el fonema logrado y sea dado de alta. De lo contrario, no lo incorporará a su habla o podrá perder lo logrado.