

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

CERAE

CENTRO DE RECURSOS Y APOYO AL ESTUDIANTE
Corporación de Desarrollo Social de Providencia

Programa Diagnóstico y Apoyo al Aprendizaje



soyprovidencia



Niveles de
Comprensión Lectora

La Comprensión de Lectura es la habilidad para entender lo que está escrito en un texto.

Presenta diferentes niveles que se dan como parte de un proceso de desarrollo continuo, dinámico e interactivo, es decir, vamos incorporando experiencias y conocimientos que relacionamos entre sí de manera continua por lo que la estimulación es fundamental.

Es muy probable, por ejemplo, que si no estimulamos la comprensión literal, tengamos una deficiente comprensión inferencial o crítica.



COMPRENSIÓN LITERAL

Es el nivel más básico de la comprensión lectora y consiste en reconocer, encontrar y recordar la información contenida en el texto tal y como aparece.

¿Cómo estimular?

Subrayando información, como los nombres de los personajes, lugares o acontecimientos con preguntas como:

- ¿De qué se trata la historia?
- ¿De quién o de quiénes habla?
- ¿Dónde ocurre?
- ¿Cuándo ocurre?
- ¿Qué le o les ocurre?



COMPRENSIÓN INFERENCIAL

Consiste en interpretar la información contenida en el texto, pero que no siempre está de manera explícita, es decir, requiere relacionar información y sacar conclusiones.

¿Cómo estimular?

Buscando pistas sobre aquello que me preguntan pero que no aparece de manera explícita en el texto con preguntas como:

- ¿En qué lugar del texto se habla de algo relacionado?
- ¿Qué te hace pensar eso?
- ¿Qué frase podría resumir mejor lo que aquí se dice?
- ¿Por qué crees que ocurrió esto?
- ¿Cuál será el motivo?
- ¿Qué título le pondrías al texto?



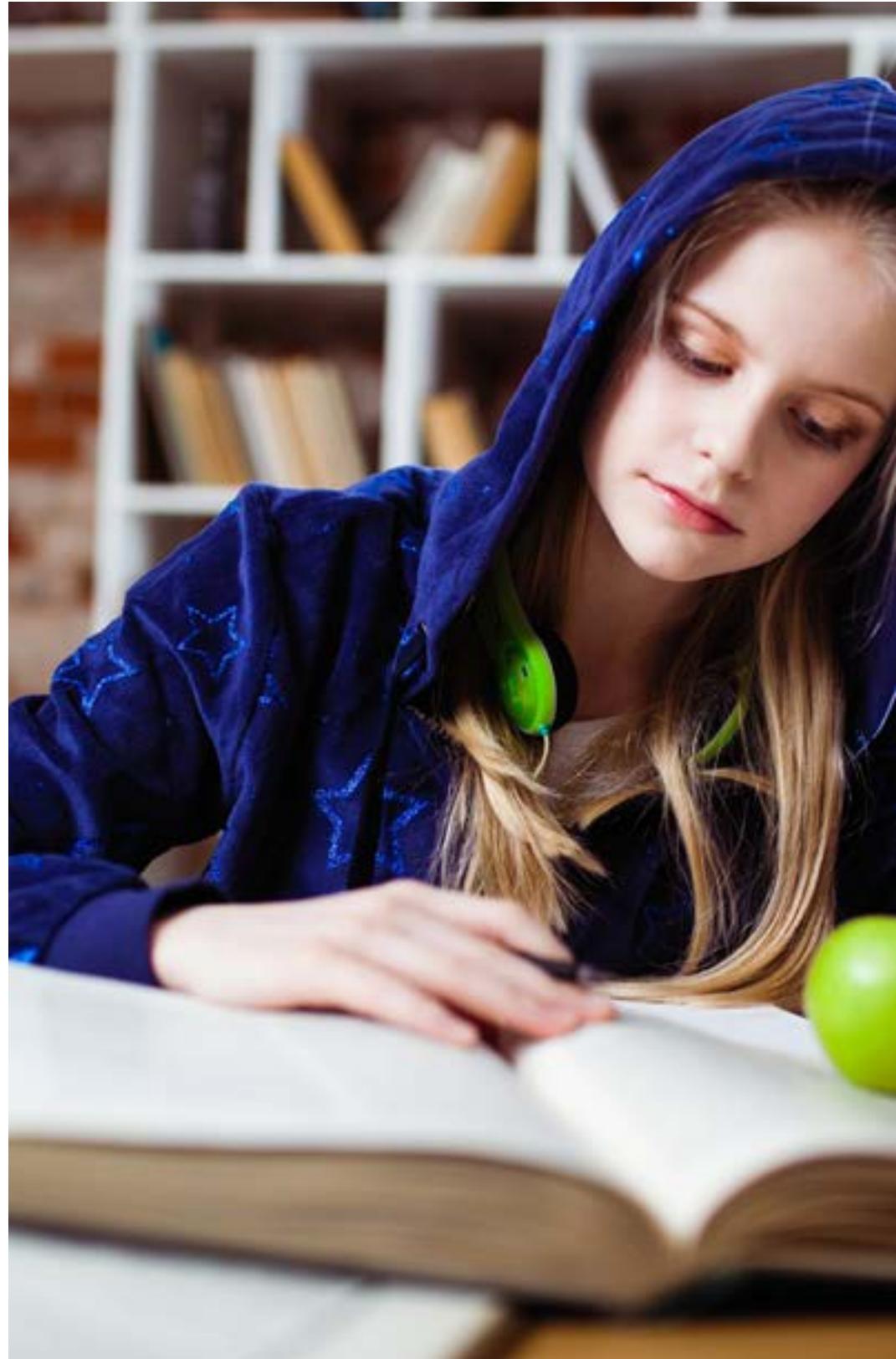
COMPRENSIÓN CRÍTICA

Es un nivel de comprensión más complejo, donde se es capaz de comprender razones, sacar deducciones y emitir un juicio crítico o valoración sobre lo que se lee.

¿Cómo estimular?

Debemos identificar hechos de opiniones y buscar la intención comunicativa del autor a través de preguntas como:

- ¿Cuál crees que es el propósito del autor?
- ¿Qué quiere decirnos con la siguiente expresión?
- ¿Cuáles son los hechos concretos y cuales son opiniones?
- ¿Cuál es tu opinión al respecto?
- ¿Qué hubieras hecho tú? y ¿Por qué?





soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**