



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**



COVID-19

Efectos socioemocionales de la pandemia en niños de Educación Inicial y 1° Ciclo Básico



Detalle del sentimiento y el comportamiento posible de observar en niños y niñas pequeños

SENTIMIENTO

en niños y niñas

Irritabilidad – Enojo – Rabia

¿Por qué puede aparecer en cuarentena?: Cambio en su rutina, no poder ir al colegio o no poder salir a jugar, no poder visitar a sus familiares queridos

Miedo – Ansiedad

¿Por qué puede aparecer en cuarentena?: Los niños sienten la preocupación de los adultos y escuchan lo que se dice en medios de comunicación

Tristeza

¿Por qué puede aparecer en cuarentena?: Se extrañan los planes o actividades que no se realizan como ir al colegio, jugar con amigos

COMPORTAMIENTO

en niños y niñas

- **Conflictos** sobre todo con hermanos, como peleas sin provocación.
- Negarse a realizar actividades y señalar estar aburrido

- **Malestares corporales**
- **Dificultad para dormir** o tener pesadillas.
- Volver a orinarse en la cama.
- Mayor apego a los adultos y necesidad de estar acompañados

- Llanto inesperado.
- Sensación de **aburrimiento** y desgano.



RESUMEN DE LOS EFECTOS Y SUGERENCIAS

- I. Puede ser fácil asustarse ante lo desconocido, por eso, **evita la exposición a noticias televisivas y de redes sociales** sobre COVID-19, la información y las dudas mejor hablarlas en familia.
- II. Es probable que estén más reactivos, impacientes e inquietos, por tanto, se sugiere paciencia y **comprensión ante la mayor demanda de atención de su parte.**
- III. Es probable que manifiesten dificultades al dormir, cambios de apetito, miedo de la soledad, incluso volver a orinar en la cama. Ante alguna de estas reacciones es importante **transmitir tranquilidad, procurar acompañarlos y usar el juego como vía de expresión de sus emociones.**
- IV. Las emociones de los niños y niñas pueden verse afectadas, por eso es importante validarlas y darles el tiempo para que puedan expresarlas, el **uso de la tecnología para que vean a familiares o amigos mediante video-llamadas, puede ayudar a generar bienestar afectivo en ellos.**
- V. A los niños y niñas de temprana edad, les cuesta identificar claramente sus emociones y como se ven afectadas en este tiempo, necesitan de una **especial atención de sus cuidadores para poder expresar sus emociones** de la mejor forma posible.
- VI. **Establecer rutinas** es crucial para bajar sus niveles de ansiedad.