

# Programa de Apoyo Socioemocional



## Fomentar

la autonomía en niños y niñas.

# Fomentar la autonomía

## en niños y niñas.

### ¿Qué es la autonomía?

La autonomía es una capacidad que se va desarrollando progresivamente, y que implica la adquisición de habilidades que permiten tomar decisiones propias, teniendo en cuenta las consecuencias de las mismas. Junto con esto, implica saber reconocer los aspectos más relevantes que deben tenerse en cuenta al momento de evaluar una situación particular. En el caso de los niños y niñas, el objetivo es que en el futuro cuenten con las herramientas suficientes para ser capaces de tomar sus propias decisiones en diferentes ámbitos de su vida. En el presente, se pueden entregar oportunidades para ir forjando paulatinamente su autonomía, particularmente en instancias que requieran realizar por sí mismos/as alguna tarea que sea adecuada para su edad y sus capacidades.

### ¿Por qué es importante fomentarla?

La vida nos exige tomar decisiones en diferentes momentos. Si bien es importante contar con la ayuda de quienes nos rodean para tomar decisiones, fomentar la autonomía desde pequeños es importante ya que un niño o niña que hace cosas por sí mismo adquiere confianza, siente que es capaz y va fortaleciendo poco a poco su autosuficiencia para desenvolverse y responder adecuadamente a los desafíos que presenta la vida.



### ¿Cómo podemos fomentar la autonomía en niños y niñas?

Otorga oportunidades para que los niños puedan practicar su autonomía, como por ejemplo:

1. **Ofrece alternativas para que pueda elegir:** al tener más de una alternativa se incentivará y pondrá en práctica la toma de decisiones, junto con la comprensión y aceptación de las consecuencias de sus actos. Por ejemplo: al momento de jugar, se le ofrecen tres opciones de juegos distintos, pero sólo puede escoger uno ya que tienen 30 minutos para jugar. Por lo tanto, debe preguntarse cuál es el que más le motiva jugar en ese momento para que puedan aprovechar bien el tiempo.
2. **Preséntale nuevos retos:** animándolos a hacer algo que puede ser difícil para ellos/as y valorando el esfuerzo que realizan, independiente del resultado que obtengan. Es importante mostrarse disponibles cuando necesiten ayuda para realizar una actividad, pero no impedirles que intenten y hagan actividades por sí mismos.
3. **Estimula su razonamiento y muestra una actitud tranquila frente a sus errores:** permite que piense en soluciones posibles frente a un problema y, si se equivoca, anímalo/a mostrándole que puede volver a intentarlo.
4. **Utiliza el juego como una herramienta de aprendizaje y un espacio para conocer sus intereses:** los niños y niñas manifiestan interés naturalmente por situaciones u objetos. Este interés puede potenciarse a través del juego, mediante el cual pueden descubrir el mundo y reconocerse a sí mismos.
5. **Refuerza sus logros y aprendizajes:** esto los/as ayuda a ser consciente de sus capacidades y refuerza la confianza en sí mismo/a.
6. **Confía en las habilidades de tu hijo o hija:** los niños y niñas aprenden de sí mismos a partir de las experiencias que los rodean. Por lo tanto, es importante que puedan poner en práctica sus habilidades y tener la oportunidad de afrontar positivamente sus errores.

Además, permite que los niños y niñas entre 4 y 12 años puedan hacer por sí mismos algunas de las siguientes actividades:

### 4 a 5 años

- Poner la mesa
- Vestirse solo/a
- Asearse solo/a
- Dar de comer a una mascota
- Ayudar a poner la mesa
- Recoger y ordenar sus juguetes
- Recoger su ropa

### 6 a 7 años

- Hacer la cama
- Sacudir el polvo de los muebles
- Preparar una ensalada sencilla
- Poner y quitar la mesa

### 8 a 9 años

- Barrer el suelo o pasar la aspiradora por la casa
- Cuidar una mascota
- Preparar el desayuno o una comida sencilla
- Guardar las compras

### 10 a 11 años

- Ordenar y limpiar su pieza
- Sacar basura
- Hacer pequeñas compras
- Organizar deberes



## Bibliografía:

- Chile Crece Contigo. Nadie es perfecto Conducta. Recuperado de: <http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2020/02/Manual-NEP-Conducta.pdf>
- Autonomía Primera Infancia (0-3 años). Recuperado de: [http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2021/04/Autonomia-primera-infancia\\_0-a-3-anos-1.pdf](http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2021/04/Autonomia-primera-infancia_0-a-3-anos-1.pdf)
- Identidad y autonomía: Orientaciones técnico pedagógicas para el nivel de Educación Primaria. Recuperado de: <https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/08/Identidad-y-autonom%C3%ADa.pdf>
- ¿Cómo favorecer la autonomía en los niños y niñas?. Recuperado de: [https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NM-Autonom%C3%ADa-de-los-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as.ok\\_.pdf](https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2020/04/NM-Autonom%C3%ADa-de-los-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as.ok_.pdf)



Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**