

Programa de Apoyo Socioemocional



Cartilla
para apoderados.

No importa la modalidad, lo que sí importa es que tu hijo este presente.

Sentir que ser padres es difícil, en este momento tan único que atravesamos desde que la pandemia nos azotó, es una sensación más frecuente de lo que pensamos; en medio de la exigencia de trabajar desde casa, asegurar que los hijos se conecten a través de internet, con recursos tecnológicos o sin ellos, atender las tareas domésticas, las tareas escolares y además, aceptar las restricciones del confinamiento. Sin mencionar, además, la incertidumbre como una sensación recurrente, porque hoy es menos posible controlar o planificar a largo plazo. Sumemos a esto que las clases presenciales e híbridas no se han podido sostener en el tiempo, debiendo aprender una ardua tarea de estar conectados a clases virtuales.

Frente a este escenario, independiente de la modalidad de clases, el proceso educativo de nuestros hijos es fundamental asegurar que se produzca. Y si la asistencia del estudiante es amenazada y se ve interrumpido, debido a alguna barrera de conexión o a situaciones emocionales de nuestros hijos, requerimos como familia, transparentarlo y pedir apoyo al Docente; entendiendo que el(a) profesor(a) es quien tiene la relación principal con el estudiante.



Asistir a clases, independiente de si la modalidad es presencial o virtual, es parte de un propósito mayor: **que los niños logren sus sueños.**

Los padres, no cabe duda de que quieren lo mejor para el futuro de sus hijos. ¿Y la pandemia o la incertidumbre impide que este objetivo deje de ser relevante? En ningún caso, la **ASISTENCIA ESCOLAR ES CLAVE** para que niños, niñas y jóvenes, a pesar del actual escenario, no vean amenazados sus sueños.

Pensar que un niño o niña que no se conecta “no pasa nada” es una creencia que tenemos que cuestionar y derribar.

¿Cuáles son los posibles escenarios para un estudiante que de forma recurrente no asiste a clases?

- Embarazo adolescente
- Riesgo de conexión con actividades delictivas
- Deserción del sistema educativo
- Riesgo de iniciar consumo de drogas

¿Y esto no aplica en los primeros años de escolaridad?

Muchas veces escuchamos que, si el niño o niña está en kínder o prekinder, no pasa nada, porque no es obligatoria la exigencia de asistir a clases. Los estudios indican que sí es relevante que un niño en edad preescolar se conecte e involucre con las clases, porque en este período, la escuela es clave en la formación de hábitos para la vida.

¿Y por qué los estudiantes no asisten a clases o no se conectan? Estos 3 conceptos nos permiten observar y entender este complejo fenómeno.

1. **BARRERAS:** falta de equipos o de internet, o el estudiante trabaja en horario de clases
2. **AVERSION:** sensación de no puedo, frustración, no sentirse parte
3. **VALORACION:** no vale la pena la educación on line, aunque no asista igualmente pasará de curso

En cada una de estas categorías, el establecimiento educativo a través de los equipos de profesionales y por cierto los Apoderados pueden accionar concretamente, con un objetivo superior y común, que es el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes. Y cualquiera sea el escenario, el involucramiento de los padres en la educación de sus hijos es clave; los docentes no podrán solos con el desafío de cumplir los objetivos pedagógicos de sus estudiantes, especialmente cuando el niño, niña o joven no está presente.



¿Y como padre, madre o adulto responsable, cómo puedo apoyar a mis hijos?

- Pida orientación y apoyo al profesor y/o equipos del establecimiento, ya sea que la barrera sea la conexión, un problema de salud o socioemocional del estudiante.
- Asegure en casa que su hijo(a) se conecta efectivamente.
- Asegure las condiciones en casa para que el estudio y las tareas sean posibles.
- Organice horarios y logística familiar.
- No postergue a los niños preescolares por sobre los otros niños del grupo familiar.
- Si existe otra barrera mayor que impida al niño, niña o joven involucrarse con las asignaturas, converse rápidamente con el profesor jefe o con el departamento de convivencia escolar.
- Si su situación familiar le impone dificultades para velar por la asistencia a clases, establezca un plan de trabajo con el departamento del establecimiento que corresponda.
- Observe con atención signos de aburrimiento y desmotivación en el estudiante; solicite una entrevista con el profesor jefe para buscar estrategias en conjunto.

Recuerda que cuando tu hijo(a) está en clases, está trabajando por sus sueños. SE UN HINCHA DE TU HIJO.

Bibliografía

- Evitemos la deserción escolar, Mineduc
- Relevancia de la Asistencia - Capacitación. Fundación Presente
- Observatorio en pandemia. Buenas prácticas para combatir la deserción escolar en pandemia y potenciar el aprendizaje remoto. <https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Equipos-Directivos/Observatorio-en-pandemia>



Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**