

soyprovidencia

Programa de Apoyo

SOCIOEMOCIONAL



Providencia

EDUCACIÓN

El término COVID-19, a más de 3 meses de estar instalado en nuestras vidas, genera diversas opiniones y en su mayoría no muy positivas. Si bien, el llamado a cuidarse es en todo momento, se vuelve aún más difícil seguir explicando a nuestros niños y niñas que conlleva la acción de cuidarse.

¿Qué significa cuidarse en cuarentena?

Esta pregunta genera dudas y sobre todo confusión, ya que no solamente significa no salir del lugar donde me encuentro, sino además entender las razones y tener conciencia de lo que está ocurriendo. Si soy imprudente o no obedezco las normas establecidas en esta situación sanitaria, me expongo y a su vez, a las demás personas a un posible contagio.

Es aquí, cuando para los padres, quienes son los cuidadores de los niños, se les hace muy difícil explicar la situación que estamos atravesando a nivel mundial, y sobre todo responder a un sin fin de obligaciones que conlleva estar en cuarentena, teletrabajo, cuidado de los niños, la casa, compras que se ven limitadas, problemas económicos, salud, aburrimiento, cambios de conducta etc. Todo esto genera estrés, ansiedad y dificultades a nivel familiar, ya que son acciones que si bien, las cumplimos en el día a día es ahora, cuando están expuestas al límite y generan conflictos de los cuales muchas veces nos cuesta salir.

La realidad actual se encuentra cargada de incertidumbre respecto a las consecuencias sociales, económicas, laborales, educaciones, y temores asociados a la muerte, lo que puede generar dificultades de salud mental en los niños y familias. Por ello, resulta fundamental generar espacios de calma, de juego y de aprendizaje en conjunto; y buscar formas para comunicarse con otros, de modo de no aislarnos y así vivir la pandemia “acompañados”.



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

#QuedateEnCasa

JUNAEB
PROGRAMA

Habilidades
para la Vida



El efecto del aislamiento en los niños

Los niños y niñas al estar aislados y “distanciados” físicamente de sus pares, pueden manifestar ansiedad, angustia, miedo, irritabilidad y/o preocupación de una forma más intensa y desregulada. Por tanto, es fundamental el acompañamiento de los adultos, observando y comprendiendo la conducta de los niños.

Asimismo, este período de confinamiento puede generar confusión y desorientación en los niños, por lo que mantener rutinas básicas, sin presiones para la familia, con plazos determinados, les provee de seguridad y comodidad para enfrentar la situación actual.

En caso que los cambios de conductas o personalidad en sus hijos(as) sean irremediables, acudir a un profesional en el área que pueda orientar y/o ayudar en este proceso.

Material de apoyo

Clementina y el Coronavirus
Cuento para ayudar a niños y niñas a comprender un poco más acerca de la pandemia, facilitando la conversación en familia a través de la lectura.

<http://www.crececontigo.gob.cl/covid19/>

Mis compañeras Miedona y Paciencia
Te invitamos a compartir este cuento con tu hijo/a y aprender sobre las emociones durante esta pandemia.

<http://www.crececontigo.gob.cl/covid19/>



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

#QuedateEnCasa

JUNAEB
PROGRAMA

Habilidades
para la Vida



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**