

Programa de Apoyo Socioemocional 2021



Manejo del uso de tecnología en educación inicial y primer ciclo.

Manejo del uso de tecnología en educación inicial y primer ciclo.

Las nuevas generaciones se encuentran creciendo en la era digital por lo que se las denomina como nativos digital, es decir niños que se encuentran rodeadas desde temprana edad por las nuevas tecnologías y sus dispositivos (por ejemplo: computadoras, videojuegos, cámaras de video, celulares, entre otros) así como de los nuevos medios de comunicación que consumen masivamente, desarrollan en forma espontánea y natural, otra manera de pensar y de entender el mundo



CONTEXTO

Nos encontramos viviendo una crisis sanitaria y cuarentena que nos hace pasar un mayor tiempo en nuestras viviendas, por lo que los tiempos en los que nuestros niños y niñas se encuentran expuestos a dispositivos digitales ha aumentado considerablemente (clases virtuales, juegos de video al no poder jugar análogamente). Esto conlleva algunos beneficios y por supuesto algunos riesgos.

Riesgos:

Los niños y niñas en educación inicial y primer ciclo se encuentran en una etapa en los que necesitan estar expuestos a distintos estímulos para fomentar su desarrollo, la sobreexposición a pantallas impide el desarrollo de estímulos neuronales, el desarrollo social y el manejo de ansiedad, tolerancia a la frustración y el aprendizaje en general.

Aspectos positivos:

Los niños se encuentran dominando dispositivos y programas digitales cada vez a más temprana edad, habilidades que son cada vez más necesarias en la era digital en la que nos encontramos.



Recomendaciones:

- El uso de las tecnologías debe ser siempre acompañada y supervisada por un adulto responsable.
- Tener una conversación con los niños y niñas sobre el uso de estas tecnologías y sus riesgos. Riesgos como consecuencias a nuestro desarrollo y riesgos de interactuar con desconocidos en la web. Es importante trabajar la confianza y la comunicación entre niño y cuidador principal.
- Generar espacios dentro de la rutina libre de estas tecnologías, como el juego análogo, pintar dibujar, construir y aburrirse (el aburrimiento permite desarrollar la imaginación y la tolerancia a la frustración).
- Los adultos deben generar acuerdos de ellos también establecer espacios libre de dispositivos o artículos digitales, por ejemplo; en la hora de comer sin aparatos en la mesa, también a la hora de irse a dormir, apagar los dispositivos para permitir una buena higiene del sueño, etc.



Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**