

# Programa de Apoyo Socioemocional



**Cartilla Docentes**  
señales de alerta en estudiantes en tiempos remotos.

## Cartilla Docentes

señales de alerta en estudiantes en tiempos remotos.

Para guiar la construcción de ambientes seguros y estables en las y los estudiantes en tiempos de pandemia, es importante tener en consideración y estar alerta/a a las señales de riesgo psicosociales que existen a raíz de la crisis sanitaria.

Si bien lo que se entiende por estudiante en riesgo puede variar de una comunidad a otra, hay ciertas señales que son más bien comunes y que dan pistas de una posible situación de riesgo.



Algunos ejemplos de estas señales, tomados de las Propuestas Educación Mesa Social Covid-19 (2020) son:

- El/la estudiante no responde a actividades académicas o deja de hacerlo repentinamente.
- El/la estudiante respondía a las actividades académicas, pero de un momento a otro dejó de hacerlo.
- Se evidencia una situación de violencia en algún contacto con la familia, ya sea presencial y/o virtual.
- El/la estudiante no enciende nunca su cámara en clases virtuales, aun teniendo la posibilidad de hacerlo.
- El/la estudiante no retira o no se presenta para acceder a acciones de bienestar o alimentación entregadas por el establecimiento.
- No ha sido posible tomar contacto con sus apoderados/as.
- No se presenta para acceder a acciones de bienestar o alimentación.
- Se evidencia una situación de violencia en algún contacto con la familia virtual o presencial.

Importante considerar que...

Si alguna de estas situaciones se presenta en algún encuentro con el o la estudiante, virtual/presencial, es necesario levantar alerta y generar acciones que permitan conocer qué está sucediendo e intervenir, con apoyo de profesionales, en caso de que sea necesario.



Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**