

# Programa de Apoyo Socioemocional 2021



**Sugerencias para los docentes**  
a la hora de teletrabajar.

## Sugerencias para los docentes a la hora de teletrabajar.

Hoy en día, se sabe que la manera en que los docentes organizan y utilizan el tiempo escolar en momentos normales depende de diversos factores, ya sean culturales, sociales, políticos, organizacionales, personales, entre otros, e impacta definitivamente en los resultados educativos.



Es por esto que, si consideramos lo que el tiempo escolar implica para los docentes el día de hoy, se torna fundamental entregar algunas **sugerencias** en tiempos de pandemia:

- En el contexto de planificación e implementación de la educación online en situación de emergencia, intente **mantener sus horarios regulares:** hora de dormir, hora de almorzar, hora de la clase, etc. Esto reducirá sus niveles de ansiedad y lo mismo debe aplicar para los estudiantes.
- En el teletrabajo debido a la crisis sanitaria, se puede producir una sensación de detención del tiempo, que podría producir angustia. Para evitar esto, **incluya actividades nuevas para cada día.**
- **Restrinja el tiempo dedicado a escuchar noticias sobre la crisis.** Propóngase, para estar lo suficientemente informado como profesor, establecer una fuente y un horario diario, fijo y restringido para obtener información al respecto.
- Incluya como docente en su rutina diaria una actividad que le genere involucramiento y fascinación, para producir en usted **emociones positivas.**
- Incluya en su tiempo personal la conexión online con sus **amigos y familiares.**
- A pesar de que la tecnología está asociada con las generaciones más jóvenes, los docentes novatos pueden beneficiarse de la tutoría y asesoramiento de profesores con más años de experiencia. Especialmente en planificación, gestión del tiempo y visualización de proyectos personales y profesionales a corto y largo plazo. De esta forma el **acompañamiento entre docentes**, así como el trabajo colaborativo entre profesores son de suma importancia en todo momento, pero aún más frente al estrés de aislamiento y el teletrabajo para la enseñanza online.



- Es posible **resignificar positivamente esta nueva modalidad de enseñanza**, intente usted mismo darse cuenta y hacérselo notar a los estudiantes, el cómo en esta modalidad se generan también beneficios como la comodidad, la seguridad, mayor interacción, más humor, etc. Observe cómo el humor e incluso una “mayor cercanía” entre todos es posible al tener esta nueva forma de enseñar.
- En un período de emergencia o crisis, la enseñanza online puede ser una buena medida para disminuir la afectación de los procesos educativos. Sin embargo, es preciso que se considere un **período de inducción sobre esta modalidad de enseñanza**, además de una fase de prueba que permita identificar errores y aspectos necesarios de mejorar, para finalmente hacer la implementación definitiva. La utilidad y facilidad de la educación a distancia tiene un efecto importante en su aceptación.
- Considere que, para implementar la enseñanza online, inicialmente requerirá de una gran cantidad de tiempo no lectivo. Es necesario que en el plan de trabajo se contemple **tiempo suficiente para la planificación de la enseñanza.**
- Considere que el estudiante también requerirá de más tiempo para **repcionar la enseñanza:** debe aprender no solo los contenidos, sino que también a interactuar con la tecnología (las plataformas, por ejemplo) y bajo un contexto social que puede ser completamente nuevo.
- Se deben proporcionar **apoyos a los docentes** de ser necesarios (por ejemplo, asistentes de aula). Los docentes, en contextos de educación tradicional ya perciben escasez de tiempo, por lo que iniciar una modalidad de enseñanza online puede generar una mayor sensación de agobio laboral.
- Se debe ser realista en la consideración de que es necesario **adecuar las metas y los objetivos educativos.** Para lo anterior, también es preciso considerar que la educación online en contexto de emergencia o crisis difícilmente logrará reemplazar a la educación presencial: por lo tanto, esta información también debe ser transmitida al estudiantado y sus padres y apoderados.

- **Gestionar el tiempo para la educación online** es diferente de gestionar el tiempo para la educación presencial. La educación online agrega nuevos saberes docentes: el saber tecnológico, el saber sobre esta nueva forma de interactuar y el conocimiento del estudiante “tecnológico”, se suman al saber de contenido, al saber pedagógico, al saber curricular.
- **Planificar la enseñanza** para el corto y largo plazo es importante: planificar la enseñanza para el corto plazo genera sentido de autoeficacia y control en el docente; planificar para el largo plazo produce esperanza y optimismo.
- **El tiempo escolar debe distribuirse de acuerdo a las capacidades de cada docente**, sin tener como argumento estereotipos de género.





Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**