PROGRAMA DE APOYO SOCIOEMOCIONAL

soyprovidencia

Inteligencias Múltiples De **Howard Gardner**

JUNAEB PROGRAMA | Habilidades para la Vida

Corporación DESARROLLO SOCIAL

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER

El concepto de Inteligencias Múltiples fue desarrollado por el psicólogo estadounidense Howard Gardner durante la década de los años 80, y representa una idea muy poderosa: que **las capacidades de nuestra mente no forman parte de una sola habilidad llamada inteligencia, sino de muchas que trabajan en paralelo** y que, muchas veces, son ignoradas o eclipsadas simplemente porque no las valoramos.

De este modo, Gardner **rechazaba la idea de que existiese una inteligencia unitaria capaz de ser medida** por pruebas de lápiz y papel. Si los seres humanos nos caracterizamos por ser increíblemente versátiles a la hora de adaptarnos a retos novedosos e improvisar, ¿por qué deberíamos hacer que la manera en la que medimos el potencial de nuestra mente sea tan rígida?

¿Por qué no reconocer que todo aquello que nos hace únicos y especiales se encuentra en **habilidades mentales que no tienen que ver solo con resolver puzzles y operaciones matemáticas,** sino que también involucran la sensibilidad artística o la gestión de las emociones?

Así pues, Gardner desarrolló la Teoría de las Inteligencias Múltiples, según la cual cada persona dispone de varios tipos de habilidades mentales que son independientes entre sí. **Todas las personas poseen esta gama de inteligencias, pero se diferencian en el nivel de desarrollo de cada una,** debido al contexto en que se desenvuelven, la dotación biológica, entre otros factores.

Por ello es que las combinan y las emplean en diferentes grados de forma particular y única. De este modo, alguien que obtiene una puntuación de Cociente Intelectual muy alta podría ser muy mala en la mayoría de las inteligencias que son ignoradas por el test que ha rellenado, y **alguien que ha obtenido una puntuación muy baja podría ser un genio incomprendido en otras habilidades.**

A continuación les presentamos el Test de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner (1983) y las descripciones de cada uno de los tipos de inteligencias, de acuerdo a los resultados obtenidos:

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, DE HOWARD GARDNER

Instrucciones: Lee cada una de las afirmaciones. Si expresan características fuertes en tu persona y te parece que la afirmación es veraz, entonces coloca una V junto al número de la pregunta y si no lo es, coloca una F.

1.____Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien como tiene que llegar.
2.____Si estoy enojado(a) o contento (a) generalmente sé exactamente por qué.
3.____Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical.
4.____Asocio la música con mis estados de ánimo.
5.____Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez
6.____Puedo ayudar a un amigo a manejar sus sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos.
7.____Me gusta trabajar con calculadoras y computadores.
8.____Aprendo rápido a bailar un ritmo nuevo.
9.____No me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate.
10.____Disfruto de una buena charla, discurso o sermón.
11.____Siempre distingo el norte del sur, esté donde esté.
12.____Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial.
13.____La vida me parece vacía sin música.
14.____Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos.
15.____Me gusta hacer rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos
16.____Me fue fácil aprender a andar en bicicleta. (o patines)
17.____Me enojo cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica.
18.____Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes.
19.____Tengo buen sentido de equilibrio y coordinación.
20.____Con frecuencia veo configuraciones y relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros.
21.____Me gusta construir modelos (o hacer esculturas)
22.____Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras.
23.____Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo.

24.____Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida.
25.____Me gusta trabajar con números y figuras
26.____Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.
27.____Con sólo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.
28.____Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy sola.
29.____Soy bueno(a) para el atletismo.
30.____Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.
31.____Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara
32.____Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas.
33.____Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.
34.____Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros.
35.____Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí.

Ahora, revisa las siguientes preguntas en el orden dado: si pusiste verdadero, asígnales un punto a cada una y suma los puntos.

a) 9 -10-17-22-30 =
b) 5-7-15-20-25 =
c) 1-11-14-23-27 =
d) 8-16-19-21-29 =
e) 3-4-13-24-28 =
f) 2-6-26-31-33 =
g) 12-18-32-34-35 =

Suma cuanto te dan en cada fila. Aquellas filas que te den sobre 4 significan que tienes la habilidad marcada y 5, que eres sobresaliente.

Tipos de Inteligencias:

a) Inteligencia Verbal
b) Inteligencia Lógico-matemática
c) Inteligencia Visual espacial
d) Inteligencia kinestésica-corporal
e) Inteligencia Musical-rítmica
f) Inteligencia Intrapersonal
g) Inteligencia Interpersonal

1. Lingüística.
Comprende la capacidad de emplear efectivamente las palabras ya sea en forma oral y escrita. La utilizamos cuando hablamos en una conversación formal o informal, cuando ponemos pensamientos por escrito, escribimos poemas, o escribimos una carta a un amigo. Es la capacidad de traducir en palabras adecuadas, pertinentes y exactas lo que piensa. Según Gardner este tipo de capacidad está en su forma más completa en los poetas.

2. Lógica-matemática.
Consiste en la capacidad para utilizar los números en forma efectiva y para razonar en forma lógica. Está a menudo asociada con lo que llamamos el pensamiento científico. Utilizamos esta Inteligencia cuando podemos realizar patrones abstractos, como contar de 2 en 2 o saber si hemos recibido el vuelto correcto en el supermercado, también lo usamos para encontrar conexiones o ver relaciones entre trozos de información.

3. Corporal y kinéstesica.
Se encuentra en la capacidad para utilizar el cuerpo entero en expresar ideas y sentimientos. Esta inteligencia se vería cuando en el teclado se escribe una carta, si ando en bicicleta, si se está en un auto o mantener el equilibrio al caminar. Es la capacidad para resolver problemas o para elaborar productos empleando el cuerpo o parte del
mismo. Muestran esta clase de inteligencia en un nivel superior, los bailarines, los atletas, los cirujanos y artesanos.

4. Visual y espacial.
Consiste en la capacidad de percibir el mundo visual espacial adecuadamente. Puede verse expresada claramente en la imaginación.
Utilizamos esta inteligencia cuando hacemos un dibujo para expresar nuestros pensamientos o nuestras emociones, o cuando decoramos una pieza para crear cierta atmósfera, o cuando jugamos al ajedrez. Nos permite visualizar las cosas que queremos en nuestras vidas. Es la capacidad para formarse un modelo mental de un espacio y para maniobrar y operar usando ese modelo. Requieren de esta clase de inteligencia, de modo especial, los marinos, ingenieros, cirujanos, escultores, pintores.

5. Musical.
Es la capacidad que algunos poseen, a través de formas musicales, percibir, discriminar y juzgar, transformar y expresar. Utilizamos esta inteligencia cuando tocamos música, para calmarnos o estimularnos. Está muy presente cuando al escuchar alguna música la repetimos en la mente todo el día. Implica el aprecio por la música, el canto, el tocar un instrumento musical, etc. Entre ellos están los buenos cantantes, los canta-autores y músicos en general.

6. Intrapersonal.

Es la capacidad para comprenderse a uno mismo y para actuar en forma autorreflexiva y de acostumbrarse a ello. También se llama Inteligencia "Introspectiva". Nos permite reflexionar acerca de nosotros mismos. Involucra el conocimiento y el darnos cuenta de los aspectos internos de la persona, tales como los sentimientos, el proceso pensante y la intuición acerca de realidades espirituales. Es la capacidad de auto-comprenderse, de conocerse bien, de saber cuáles son los lados brillantes de uno y cuáles son los lados opacos de la propia personalidad. Generalmente son personas que se llevan muy bien consigo mismos, inteligentes cognitiva y emocionalmente, más bien solitarios o de pocos amigos, con sentido del humor, que no necesitan de otros para pasarlo bien, aunque socialmente funcionan sin problemas.

7. Interpersonal.

Es la capacidad de captar y evaluar en forma rápida los estados de ánimo, intenciones, motivaciones, sentimientos de los demás. La experimentamos en forma más directa cuando formamos parte de un trabajo en equipo ya sea deportivo, en la iglesia o tarea comunitaria. Nos permite desarrollar un sentido de empatía y de preocupación por el tema. También nos permite mantener nuestra identidad individual.

Capacidad de entender a las otras personas. Entre ellos están los ministros, los religiosos, los orientadores, los psicólogos, los buenos vendedores, los padres cercanos, que pueden comprender y dialogar con sus hijos.

BIBLIOGRAFÍA:

Docentes al Día (2020) La teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.
Website:
https:/docentesaldia.com/2020/06/28/la-teoria-de-las-inteligencias-multiples-de-howard-gardner/

Cuerpo y Mente (2020) Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner.
Recuperado del website:
https:/www.cuerpomente.com/psicologia/educacion/teoria-inteligencias-multiples-howard-gardner_1012

Gardner, H (1983). Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples.

soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL