

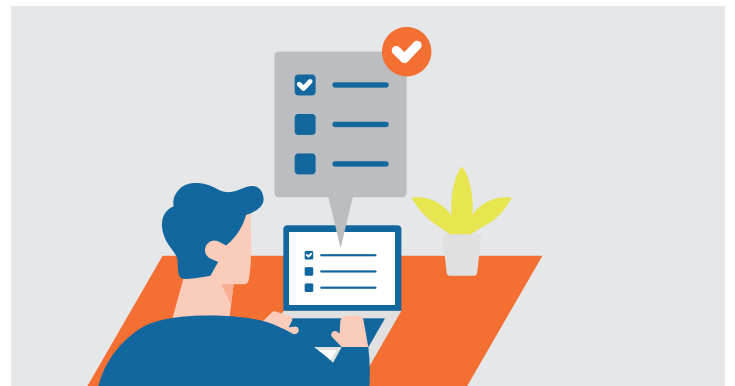
Comunidad de Aprendizaje en Convivencia Escolar

Convivencia POSITIVA en el AULA VIRTUAL

El hombre es un ser social por naturaleza, nuestra vida transcurre relacionándonos con otras personas, saber cómo comunicarnos y cómo convivir con los demás es una de las bases para tener una vida satisfactoria. En los últimos meses producto, del COVID-19, el desarrollo de nuestra vida académica, familiar y social ha sido desafiante y nos ha invitado a establecer y aprender nuevas formas de relacionarnos e interactuar, nuevas formas de convivir.



La Dirección de Educación, comprende la importancia de las interacciones positivas en la convivencia digital, y más relevante aun, nos hemos concentrados en potenciar pautas sanas y saludables de comunicación e interacción y a contribuir en el difícil momento que viven nuestros niños, niñas y jóvenes, donde sus hogares se convirtieron en aulas de clases.



Por su carácter formativo, la sana convivencia escolar no está fuera de los procesos de aprendizaje, es parte de ellos y por tanto, la sana convivencia en el espacio virtual también se aprende.

“La **convivencia positiva** en el espacio virtual es una oportunidad para todos los estamentos de la comunidad educativa: **estudiantes, profesores, apoderados, asistentes de la educación y directivos** para generar mejor clima escolar, sea en un contexto presencial o virtual”

¿QUÉ DEBEMOS APRENDER DE LA SANA CONVIVENCIA EN EL ESPACIO VIRTUAL?

Este nuevo contexto virtual pedagógico, debemos aprender que los valores transversales como el respeto, la empatía, la tolerancia, la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad, entre otros, son valores fundamentales y nos deben orientar, guiar e inspirar en nuestras interacciones con los compañeros/as, docentes y con los integrantes de nuestra familia en todo momento e instancia de desarrollo social.



La calidad de nuestra convivencia escolar en cualquier contexto, ya sea presencial o virtual, es una construcción colectiva, de responsabilidad de toda la comunidad educativa. Ello permite el cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de los y las estudiantes.

Para poder tener una convivencia pacífica, para interactuar y conocer a los demás y para lograr trabajar por objetivos comunes, es importante desarrollar una serie de valores y actitudes como los que se señalan a continuación:

Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima: Tarea que niños y niñas deben emprender desde la primera infancia, para adquirir la noción de su persona, cualidades y características.
Fortalecer el respeto: cada instancia de interacción con los demás, la cual debe ser una oportunidad para reconocer al otro de forma integral.

Desarrollar la empatía: es decir, la capacidad de ponerse en el lugar del otro. Aquí es importante que niños y niñas tengan la oportunidad de iniciarse en la empatía, donde se posicionen las bases para su desarrollo.

Resolución de conflictos sin violencia: Los niños y las niñas se ejercitan en la resolución de conflictos haciendo uso del diálogo y el respeto al otro.

Cooperación: Aprender a compartir y trabajar en equipo por un bien común, disfrutando de las metas alcanzadas en grupo.

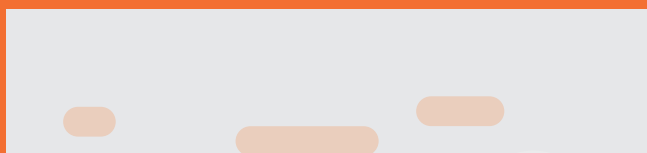
Tolerancia a las diferencias: Los niños y las niñas se pueden reconocer como diferentes a nivel personal pero iguales en derechos.

COMUNÍQUESE respetuosamente en el aula virtual

Para reflejar una actitud con valores de buen trato, su lenguaje verbal y no verbal debe ser respetuoso, esto tendrá un **efecto positivo** de cómo los demás lo consideran a usted, y por efecto, habrá una reciprocidad en esta forma de relacionarse.

Para esto, se destaca:

1. Sobre el ingreso al aula: Señalar que se encuentra presente cuando el docente pase la lista de asistencia al comenzar la clase, así se puede evitar una confusión posterior.
2. Al momento de escribir, hablar o comunicar a través de la cámara: procurar tener un lenguaje respetuoso, de esta manera, se podrá evitar que algún integrante se pueda incomodar, logrando así que todos puedan compartir con confianza y unidad.



Tips para una Convivencia virtual positiva

Es importante recordar que según la Ley sobre violencia escolar N°536, (2011) se entiende la buena convivencia como **“la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”**. Éste es un elemento importante a considerar porque entrega un marco de acción que se vivencia y también se puede aplicar y desarrollar en el aula virtual.



La buena convivencia no tiene que ver solamente con quién somos, sino que también con quienes somos como comunidad y por tanto, cómo nos conectamos y comunicamos con el resto. Algunos tips para fortalecer una convivencia positiva:

- **Las cosas se solucionan conversándolas:** en la sala virtual existen distintas personas, todas con distintos intereses, gustos y preocupaciones y por lo mismo, es importante que siempre haya comunicación, sobre todo al momento de tener problemas. Si no se hablan, y se dejan sin resolver, suelen acumularse y causar grandes conflictos más adelante.
- **Siempre debe haber respeto:** siempre debe existir un elemento presente, el respeto, y la mejor forma de enseñarlo es con el ejemplo.



3. La toma de fotografía (“pantallazo”) o grabación hacia uno o más participantes de la clase se encuentra prohibida, ya que para esto usted necesita del consentimiento de los involucrados.

4. Espere su turno cuando sea dado por el adulto.

5. Si tiene dudas, permítase asumirlo y manifestar qué le es difícil, para que así el grupo y el adulto puedan encontrar la manera de ayudarlo en el momento. Esto contribuirá a desarrollar una percepción de sentirse acompañado y que la actividad o contenido es menos complejo a través del diálogo y en el compartir experiencias entre todos.

6. Evitar actitud negativa: esto implica evitar comentarios o actitudes que puedan resultar ofensivos para algún miembro de la comunidad, esté o no en la clase.

Aunque haya mucho enfado, la falta de respeto no se debe permitir nunca.

- **Evitar las discusiones:** Para solucionar los problemas se puede hablar para intentar resolverlos o, por el contrario, discutir. Siempre es preferible conversarlos, ya que una discusión fuerte siempre afecta y altera a toda una comunidad.

- Generar actividades que los involucren a todos, que todos se sientan parte de la comunidad es fundamental para obtener buenos resultados, por lo mismo se deben considerar los intereses, habilidades y gustos de las personas para considerarlos a todos en distintos momentos y actividades.
- **Celebrar juntos los éxitos:** En todas las comunidades siempre hay elementos destacables y logros en conjunto e individuales. Recalcar lo positivo siempre ayuda a tener un ambiente más alegre y agradable, además de fortalecer el sentido de pertenencia de los integrantes y el orgullo por la consecución de éxitos.



La convivencia positiva se puede desarrollar y aprender en cualquier contexto en que nos relacionemos, sea este presencial o digital.

Dirección de Educación
+56 2 27067000
informaciones@cdsprovidencia.cl
www.cdsprovidencia.cl