

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

Núcleo Corporalidad y Movimiento

NIVEL : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

SEMANA : semana del 03 al 09 de septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
2- Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.	<p>Invite al niño(a) a participar de la actividad, previo a ello en un plato hondo coloque un objeto o juguete pequeño, luego tápelo con alguna semilla que tenga en su casa, puede ser lentejas o porotos. El niño(a) con los ojos vendados debe investigar con sus manitos hasta encontrar el objeto o juguete.</p> <p>Luego pregunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Como lo descubriste? - ¿Qué parte de tu cuerpo ocupaste para descubrirlo? 	<ul style="list-style-type: none"> -Semillas -Plato hondo -Objeto u objeto pequeño. -Pañuelo. <p>https://drive.google.com/file/d/1AzjllWjLZ69VEhO5OymfXPICBhODGiM/view?usp=sharing</p>	-Reconoce partes de su cuerpo y sus características.
6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	<p>Invite al niño(a) a jugar a la carretilla, tomando al niño(a) por ambos pies y elevándolos, manteniendo sus manos bien apoyadas en el suelo, luego indique que debe desplazarse con sus manos en una dirección.</p>	-Cuerpo	-Se desplaza por el espacio manteniendo control y equilibrio.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>3- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.</p>	<p>Invite al niño(a) a jugar a hacer muecas, previo a la actividad busque fotos de familiares o en revistas de cara de personas haciendo muecas, luego muéstresela al niño(a) y pídale que la imiten frente al espejo. Esto les ayudará a darse cuenta de todos los movimientos que podemos hacer con nuestra cara y lo que podemos expresar con ella.</p>	<p>Anexo 1 :Imágenes de caras con muecas.</p>	<p>-Experimenta los distintos movimientos que puede realizar con su cara.</p>
<p>7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas y movimientos.</p>	<p>Invite al niño (a) a comenzar la actividad, primero amarrar a la cintura una panty y dentro de ella una pelota pequeña, luego colocar 5 vasos plásticos en el suelo volteados, el niño(a) al mover su cuerpo, debe tratar de botar los vasos.</p>	<p>-Panty o balerina -5 vasos plásticos -pelotita pequeña. (de calcetín o la que tenga en casa)</p>	<p>-Adquiere mayor precisión y coordinación al balancear la pelotita con su cuerpo, intentando botar los vasos.</p>
<p>6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar una carrera de sacos, la actividad consiste en ubicar 2 bolsas de género grandes, e invitar al niño(a) a introducir ambos pies dentro de ella, agarrando los mangos con sus manitos, y comenzar a desplazarse saltando a pie junto .pueden ubicar una cinta de color en la partida y otra en la meta, para saber quien llega primero.</p>	<p>-2 bolsas de género - 2 cintas pequeñas.</p>	<p>-Se desplaza de un punto a otro saltando a pie junto, manteniendo el control y equilibrio.</p>

ANEXO 1

