

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 03 al 09 de septiembre de 2020.

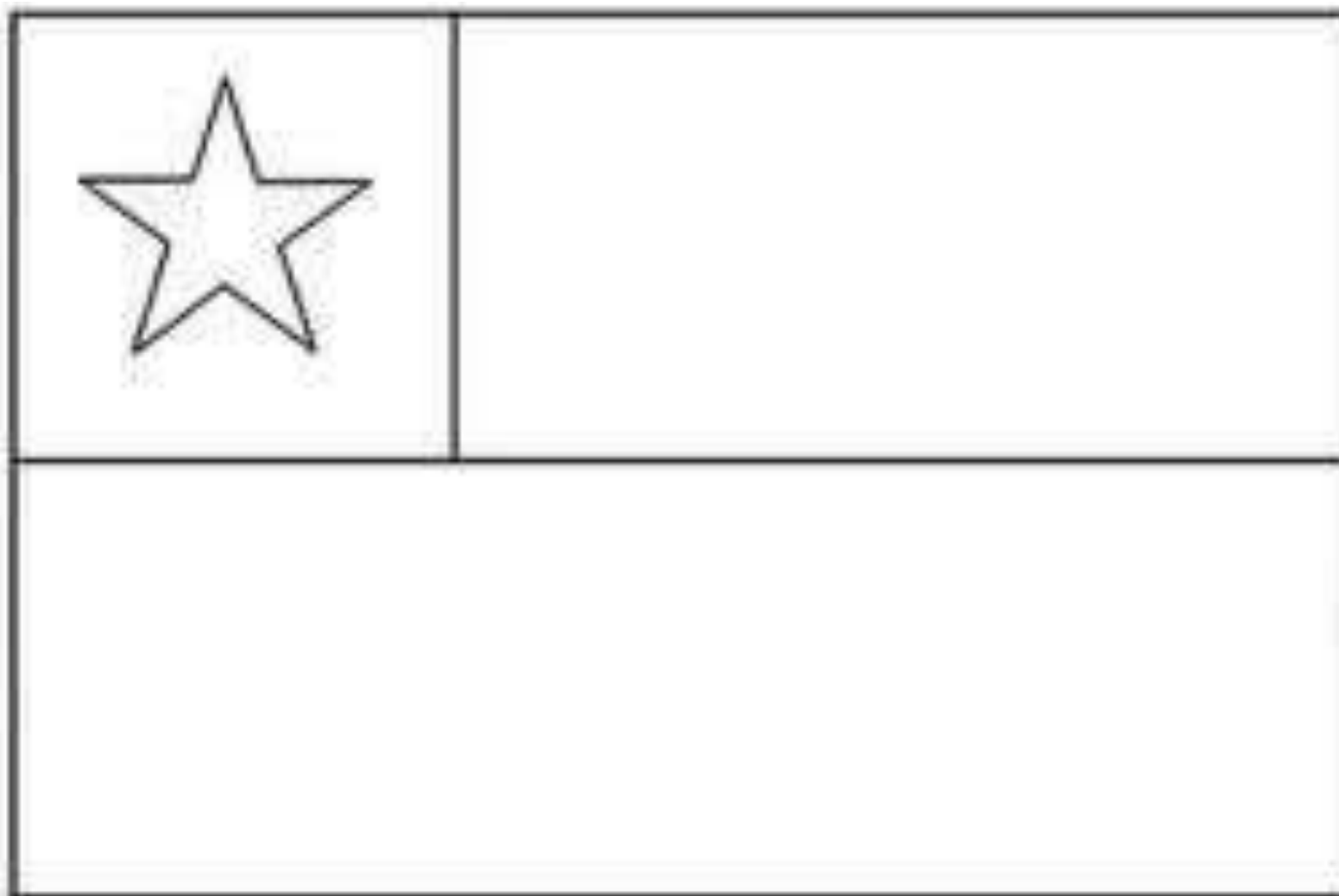
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>2.-Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar algunas imágenes referentes a Chile y a las fiestas patrias en el anexo 1, invítelo a comentar estas imágenes y conversen acerca de las fiestas patrias. Para finalizar invite al niño(a) a decorar la bandera de Chile del anexo 2 mediante la dactilo pintura.</p>	<p>-Anexo 1 no es necesario imprimir -Anexo 2 -Témpera</p>	<p>-Comenta las imágenes de fiestas patrias -Reconoce símbolos patrios (bandera de Chile)</p>
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento.</p> <p>5.- perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diferentes objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño a observar y comentar el anexo 3 y comentar ¿qué es?, ¿por qué están importante para nuestro país?, entre otras. Invite al niño(a) a hacer pelotitas de papel volantín rojo y verde para luego rellenar el Copihue nuestra flor nacional, pegando estas pelotitas según corresponda con pegamento</p>	<p>-Anexo 3 -Papel volantín rojo y verde -pegamento.</p>	<p>-perfecciona coordinación viso motriz fina para formar pelotitas con el papel.</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>4.- Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el video del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=2LgAbnsXaNQ para motivar, posteriormente invite al niño(a) a comentar acerca de la Cueca, el baile nacional.</p> <p>Invítelo a repetir los pasos para bailar la cueca, busquen un pañuelo en casa o similar para poder bailar un pie de cueca, invitando a los integrantes de la familia presentes en el hogar.</p> <p>Para finalizar comenten esta experiencia realizada e invite al niño(a) a tomar un vasito con agua para refrescarse.</p>	<p>-Video de youtube -1 pañuelo o similar disponible en casa -1 vaso con agua.</p>	<p>-El niño(a) se expresa a través de la cueca -El niño(a) intenta bailar cueca.</p>
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>6.- Emplear progresivamente los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el video adjunto en el link, posteriormente invítelo a trabajar en el anexo número 4, pídale describir qué es lo que ve, y que es lo que nos muestra la imagen, luego invite al niño(a) a contar los dedos de cada mano que aparecen en cada imagen y dibujar el número según corresponda.</p> <p>Para finalizar invítelo a utilizar los dedos de su mano para ir contando hasta el 10.</p>	<p>-Anexo 4 - lápiz de mina</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11W3XhNE1GCPzLT1ian8PpiBeU2jC7ZG/view?usp=sharing</p>	<p>-el niño(a) utiliza los números para contar hasta el 5 -El niño(a) utiliza los números contando hasta el 10.</p>
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>6.-Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver y escuchar la lectura que encontrará en el anexo 5. Invítelo a poner atención y escuchar atentamente esta para luego responder las preguntas que realizará el adulto a cargo.</p> <p>El adulto registrará las respuestas del niño(a) en la hoja de respuesta debajo de la lectura.</p> <p>Para finalizar invite al niño(a) a colorear la oveja.</p>	<p>-Anexo 5 -Lápices de colores -Lápiz para registrar la respuesta.</p>	<p>-El niño(a) comprende el contenido de la lectura -El niño(a) realiza y responde preguntas</p>

ANEXO 1



ANEXO 2



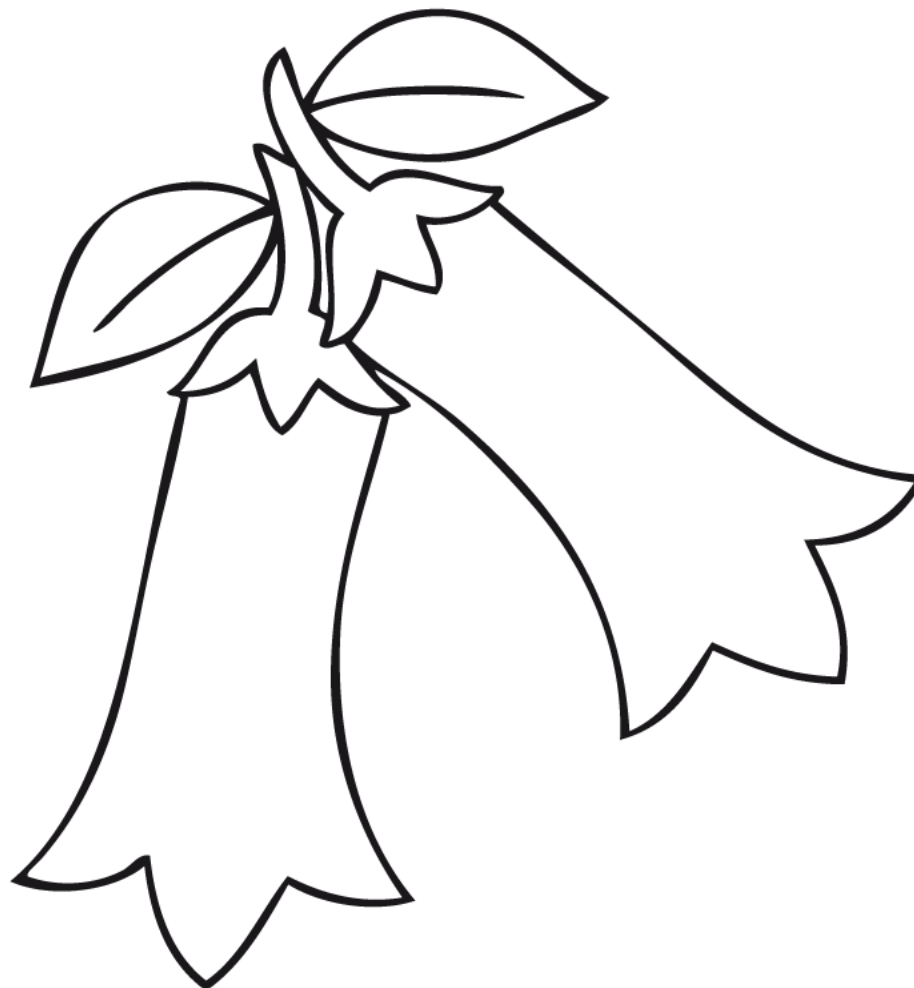


soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

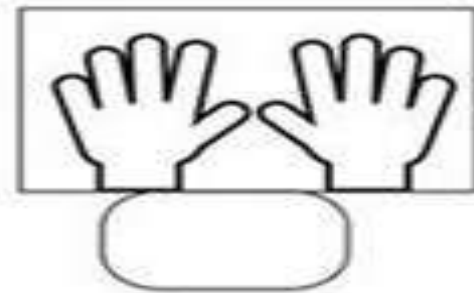
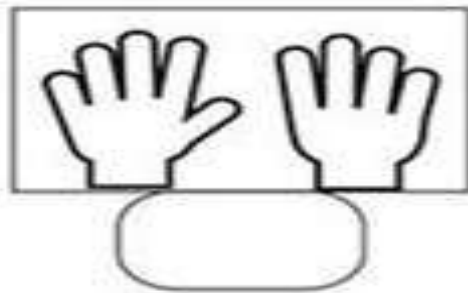
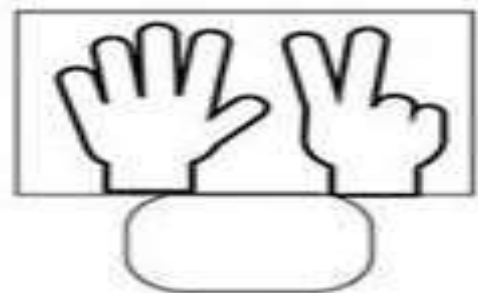
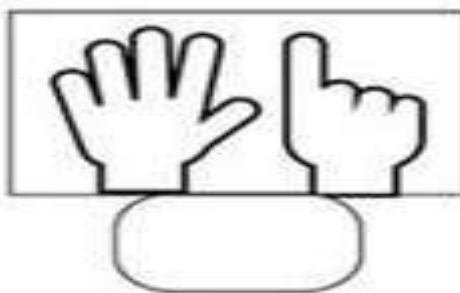
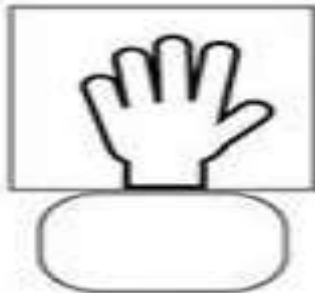
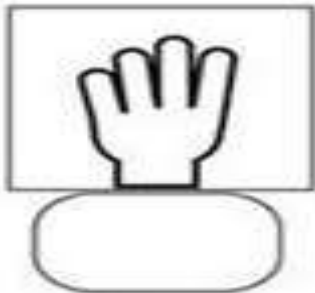
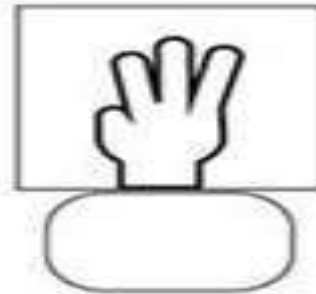
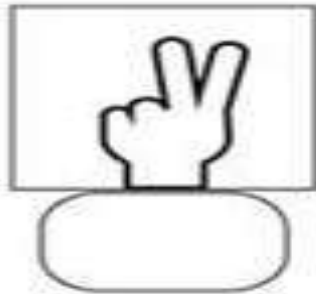
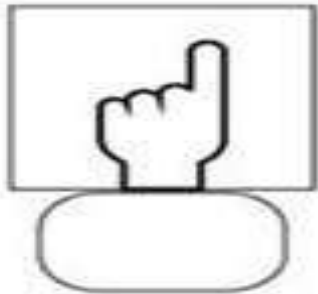


ANEXO 3





ANEXO 4





soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO 5

Las Ovejas

Ellas viven en el rebaño.

Las ovejas duermen
en el campo.

Las ovejas comen
hierbas.

Ellas nos dan lana,
carne y leche.

Una oveja bebé
se llama cordero.



¿Cómo se llama al bebé de la oveja?

¿Cuáles son los productos que nos dan las
ovejas?

¿Dónde viven las ovejas?

¿Qué comen las ovejas?
