

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

### Núcleo Corporalidad y Movimiento

**NIVEL** : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : 10, 11 y 21 al 23 de septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.</p>	<p>Invite al niño(a) a pasar por un camino confeccionado con imágenes de pies y manos. (previo a la actividad el adulto confecciona pies y manos marcados en un papel, ojalá de color, sino tiene puede ocupar de regalo). El camino debe estar marcado en el suelo con pies y manos, para que así el niño(a) vaya ubicando sus pies y manos según corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pies marcados con papel de color, cartulina de color papel de regalo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorpora precisión y coordinación en la realización de sus movimientos.</li> </ul>
<p>3-Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.</p>	<p>Invite al niño(a) a realizar acciones que les va pidiendo cada animalito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dice el oso Carmelo.... que te arrastres por el suelo.</li> <li>- Dice el cangrejo Tomás.... Que camines hacia atrás.</li> <li>- Dice el delfín Fernando.... Que te desplaces saltando.</li> <li>- Dice la cebra Felisa... Que camines muy de prisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oraciones que indican acciones de animalitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza acciones que indica la oración. Asociando el vocabulario.</li> </ul>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.</p>	<p>Invite al niño(a) a derribar los vasos lanzando una pelotita. Previo a la actividad el adulto debe ubicar 5 vasos plásticos armando una torre, 3 vasos como base, luego 2 y por último 1, le pasa una pelotita al niño o niña y lo invita a lanzar hasta derribar los vasos, intentando que ninguno quede de pie.</p>	<p>-5 vasos plásticos -1 pelotita.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1B-uaPqGPvFLzj82aYhx75t8SBFkHh--b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1B-uaPqGPvFLzj82aYhx75t8SBFkHh--b/view?usp=sharing</a></p>	<p>-Mantiene control, equilibrio y coordinación al lanzar la pelotita para derribar los vasos.</p>
<p>5- Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Invite al niño(a) a trabajar su coordinación óculo-manual, insertando palos de helado en un recipiente. Previo a la actividad el adulto prepara un tarro con tapa, a la tapa le realiza 3 agujeros para que el niño (a) pueda insertar un palo de helado por la tapa, cayendo al tarro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 palos de helado</li> <li>- Tarro con tapa. ( puede ser de leche) Ver referencia anexo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabaja su coordinación óculo-manual insertando palos de helado por el agujero.</li> </ul>
<p>4- Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente.</p>	<p>Invite al niño(a) a mover el cuerpo al sonido de la música e imitar todas las acciones que nos van mostrando los integrantes del video. La canción se llama “Soy una Taza” y la encuentras en este link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ">https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</a></p> <p>¡A disfrutar!</p>	<p>-Video de Youtube</p>	<p>-Manifiesta bienestar al participar del baile</p>

Anexo

