

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : 10 ,11 y 21 al 23 de septiembre (semana 22)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>1.- Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar el video en el siguiente link https://drive.google.com/file/d/11YaNFnFtYIx9qkthe7fmz-h2iq7vIZ7Z/view?usp=sharing Luego invite al niño a trabajar en la lámina del anexo 1 (la primavera), pídale nombrar las características de la imagen, y de esta estación que se acerca. Invítelo(a) a decorar esta imagen con lápices de colores, escarcha o lentejuelas. Para finalizar invite al niño(a) a exponer su trabajo al resto de la familia.</p>	<p>-Anexo 1 -lápices de colores -escarcha o lentejuela -pegamento.</p> <p>Link de video https://drive.google.com/file/d/11YaNFnFtYIx9qkthe7fmz-h2iq7vIZ7Z/view?usp=sharing</p>	<p>-el niño(a) manifiesta interés preguntando por los fenómenos naturales. -el niño(a) comenta fenómenos que ocurren en la primavera.</p>
<p>Lenguaje verbal</p> <p>5.- Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas.</p>	<p>Invite al niño(a) a elegir un cuento para leer, muéstrole las imágenes de la tapa, para que pueda predecir de que se podría tratar este cuento, realícele preguntas como: ¿Qué dibujos hay en la tapa?, ¿de qué se tratará el cuento?, ¿veamos de que se trata? Lea el cuento, invitándolo a recordar los personajes y sus nombres, que pasaba en el cuento, etc. Luego pregúntele ¿qué personajes han aparecido?, ¿Cómo se llamaban los personajes?, ¿de qué se trataba el cuento?, para finalizar diga: y colorín colorado, este cuento se ha acabado, si quieres que te lo cuente otra vez cierra los ojos y cuenta hasta tres.</p>	<p>-Cuento infantil disponible en casa</p>	<p>-El niño(a) manifiesta interés en el cuento</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo corporalidad y movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y comentar el anexo 2, observar que ve, que figuras hay, como se llaman esas figuras. Posteriormente invite al niño(a) a trabajar en la lámina de las figuras geométricas, realizando la Grafomotricidad con lápiz de mina hasta completar estas. Para finalizar pídale al niño(a) que colorea con lápices de cera.</p>	<p>-Lápices de cera -Lápiz de mina -Anexo 2</p>	<p>-el niño(a) utiliza el lápiz correctamente para coordinar ojo mano.</p>
<p>Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>6. Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a alimentación, tránsito y sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver en el siguiente link un video que habla acerca del coronavirus https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY , luego inicie una conversación con el niño(a) para ver qué acciones y resguardos han hecho en la casa para prevenir este virus. Para finalizar invite al niño(a) contar las acciones a realizar o que ya se realizan al resto de los integrantes de la familia para prevenir el coronavirus.</p>	<p>Link de video</p>	<p>-el niño(a) identifica y nombra acciones a realizar frente al coronavirus</p>
<p>Núcleo corporalidad y movimiento</p> <p>5. Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar y comentar la lámina del anexo 3 con preguntas como: ¿qué hay en la imagen?, ¿Qué es?, entre otras preguntas. Invite al niño(a) a tomar la aguja de lana enhebrada para poder bordar la imagen. Para finalizar puede colocar su imagen en la pared de la pieza o en algún lugar de la casa donde se pueda admirar. ****Esta actividad se realizará en encuentro virtual con la educadora****.</p>	<p>-aguja de lana -lana Anexo 3 -lápices para colorear y/o decorar</p>	<p>-El niño(a) perfecciona coordinación, visomotriz -El niño(a) utiliza la aguja y lana para bordar.</p>



ANEXO 1



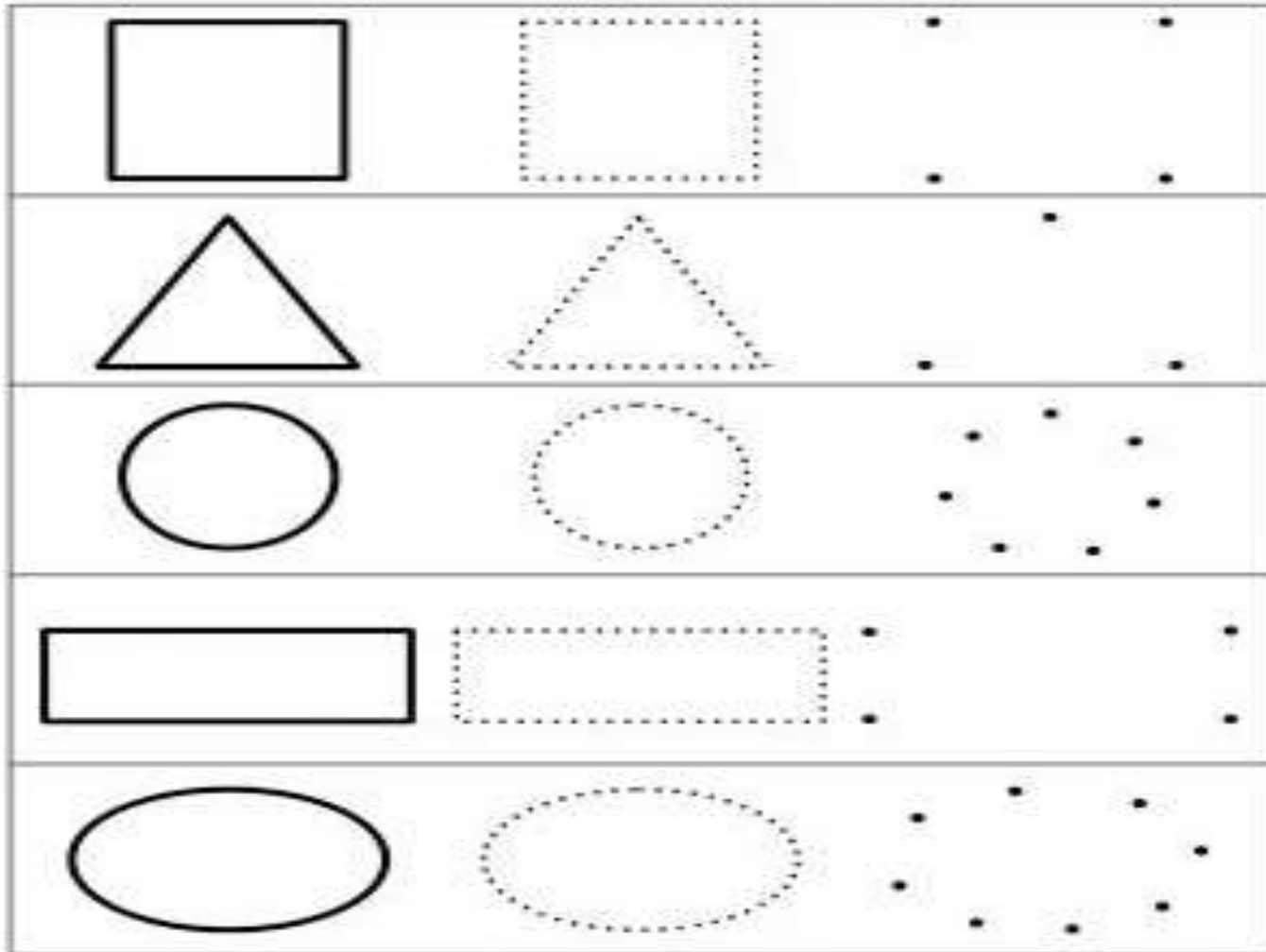


soy providencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO 2



ANEXO 3

