


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

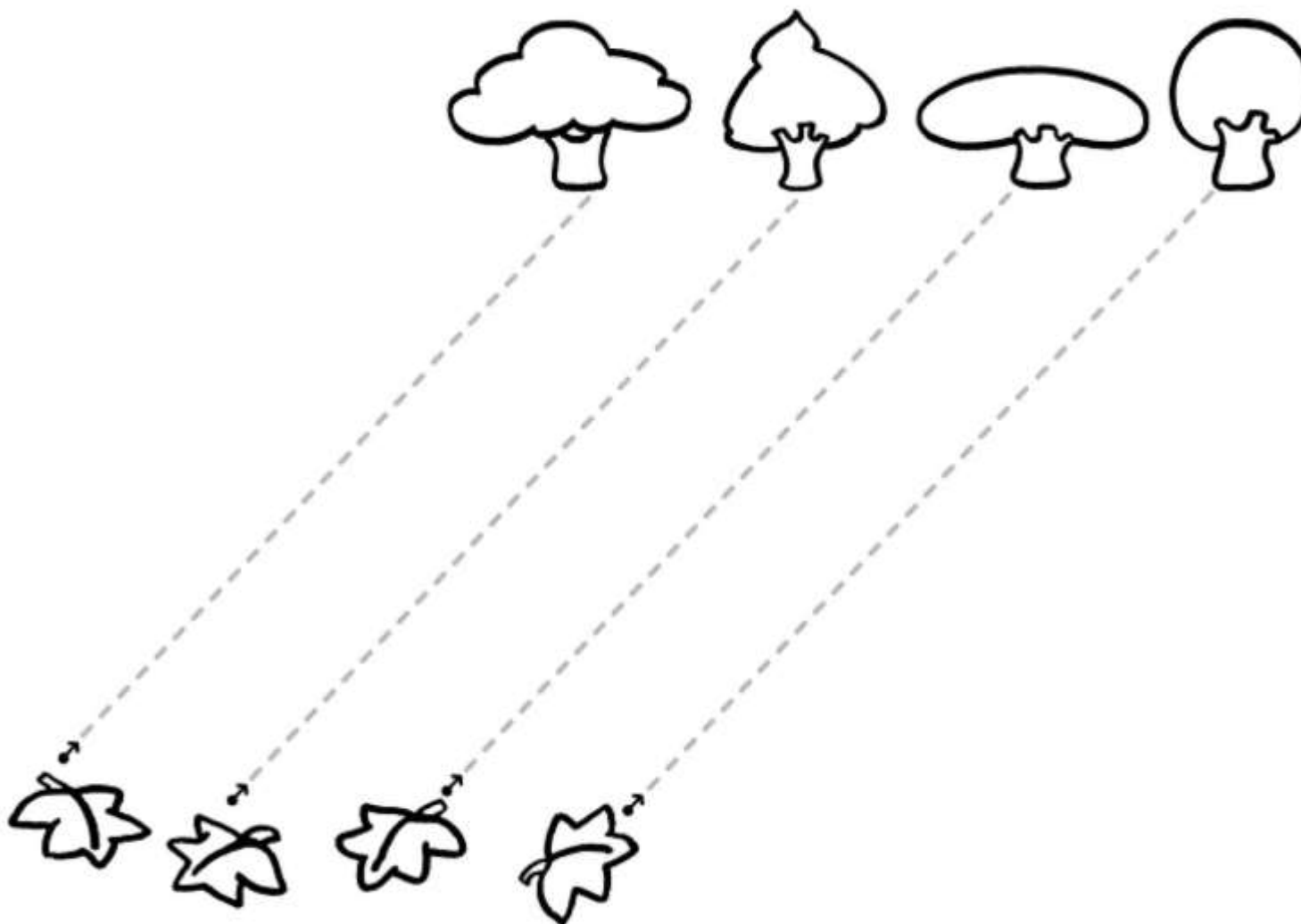
NIVEL : Medio Menor

SEMANA : 10 ,11 y 21 al 23 de septiembre (semana 22)

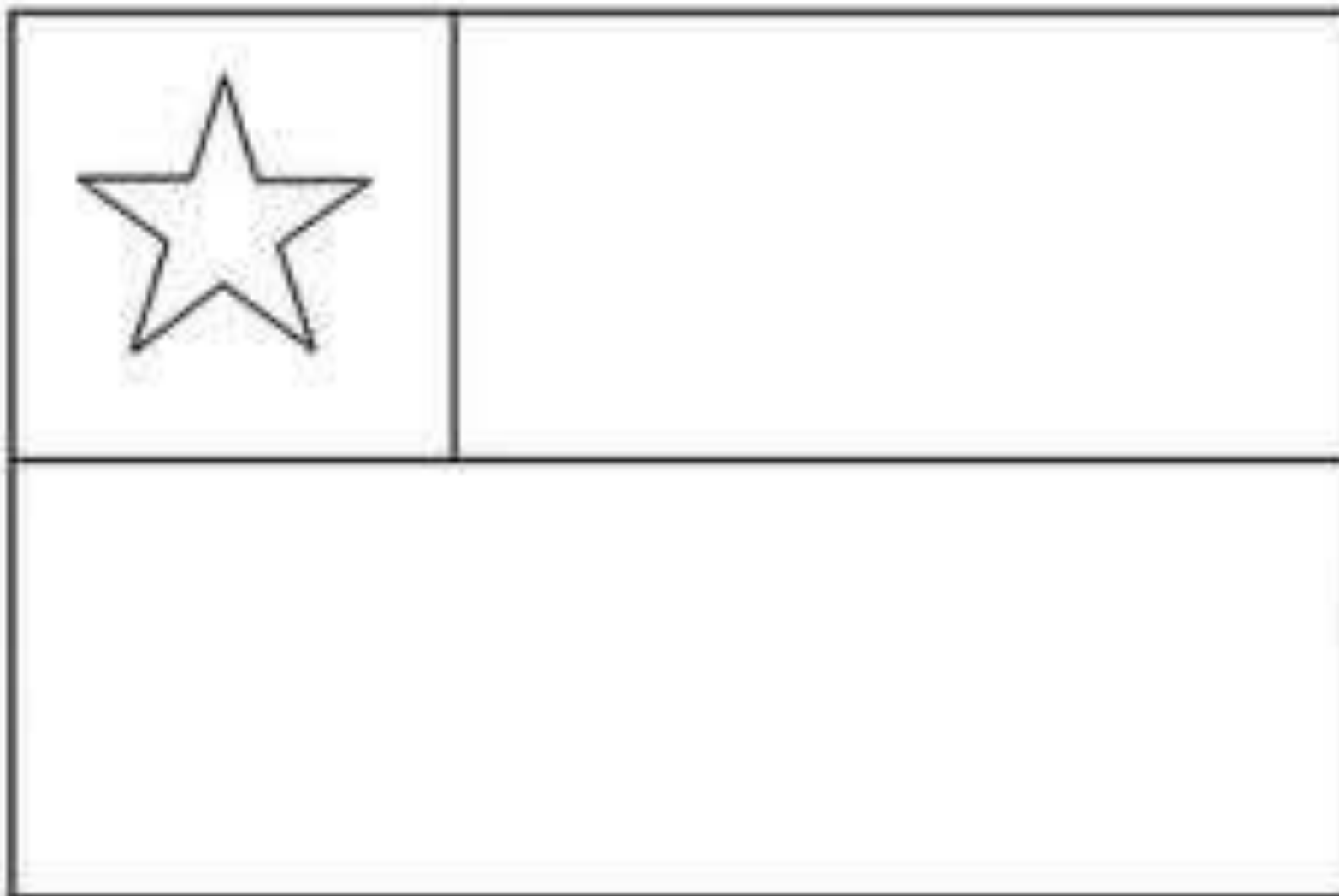
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>3.- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego</p>	<p>Invite al niño/a a ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ</p> <p>El video corresponde a un cuento en una clase de yoga para niños/as donde podrán observar, comentar e imitar las posturas que aparecen.</p>	<p>- Video</p>	<p>- Imita movimientos que aparecen en los personajes del video.</p>
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>4.- Utilizar en situaciones lúdicas, nociones de ubicación en relación con su propio cuerpo tales como: dentro/fuera; encima/debajo.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente video para reforzar conceptos dentro - fuera, preparado por una de las tías del nivel</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10ZsgdKr17LYpdLJ4J3Xiu7lmcck4mkS/view?usp=sharing</p>	<p>- video</p>	<p>- Identifica concepto dentro - Identifica concepto fuera</p>

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del Entorno Natural.</p> <p>6.- Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua.</p>	<p>Recuerde al niño/a que hay objetos que tenemos en el hogar que, en vez de botarlos, podemos volver a reutilizarlos y transformarlos en decoración para nuestro hogar. Ej.: envases de yogurt, platos de cartón, cajas de huevos, tubos de papel higiénico o toalla, envase de botellas plásticas, etc. En esta oportunidad realizarán una cuncuna con el material enviado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cajas de huevo (anexo) - Témpera - ojos móviles (pueden ser reemplazados por otro material o pintarlos) - limpiapipas 	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora reutilizando objetos, decorándolos.
<p>Núcleo Corporalidad y movimiento</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios</p>	<p>Presente al niño/a el material para trabajar (anexo 1) que consiste en lograr que el niño/a realice trazo dirigido diagonal para unir las figuras (el adulto a cargo mostrará como tomar el lápiz correctamente utilizando sus dedos y no todo el puño) Para finalizar, pintar los dibujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lámina de trabajo anexo 1 - Lápices a color - Lápiz grafito 	<ul style="list-style-type: none"> - Intenta trazar línea diagonal tomando correctamente el lápiz
<p>Núcleo Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>6.- Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material.</p>	<p>Invite al niño/a a observar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=5x-rVh3fAHk (observar si reconoce la bandera) Nombrar los colores que tiene nuestra bandera chilena. Luego invite a realizar la actividad armando la bandera en el lugar que corresponde cada color, encima de la imagen (anexo 2) Colocar la bandera en un lugar visible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video - Lámina de trabajo anexo 2 - Papel lustre con colores de la bandera - Pegamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce bandera de nuestro país.

Anexo 1 Grafomotricidad



Anexo 2 Bandera de Chile



Reciclaje

