

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

### Núcleo Corporalidad y Movimiento

**NIVEL** : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : semana del 24 al 30 de Septiembre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	<p>Invite al niño(a) a ver el video explicativo de la actividad elaborado por la educadora. (piche <a href="#">aquí</a>)</p> <p>Luego buscar un plato y un vaso plástico e invitar al niño(a) a transportarlo de un lugar a otro manteniendo el equilibrio.</p> <p>Para dar un poquito de complejidad a la actividad le puede echar agua al vaso para que intente transportarlo sin derramar el agua.</p>	<p>-Vaso plástico -Plato plástico -Agua.</p> <p>Para ver video de la actividad</p>	<p>- Logra desplazarse de un punto a otro manteniendo control y equilibrio al transportar el vaso.</p>
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos y desplazamientos.	<p>Invite al niño(a) a caminar sobre unos zancos. Previamente confeccionar los zancos utilizando 2 tarros de leche, o cajas de zapatos, hacer 2 orificios en la parte superior, amarrarle 2 tiras de lana (resistente), cinta o cuerda delgada de manera que el niño(a) al subirse a los tarros o cajas pueda tomarla con sus manitos, y así manejarla con precisión, coordinando sus movimientos al desplazarse de un punto a otro.</p>	<p>- 2 tarros de leche o cajas de zapatos - Lana (resistente), cinta o cuerda delgada. -Ver anexo 1</p>	<p>- Incorpora precisión y coordinación en sus movimientos, al desplazarse.</p>



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
3- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego.	Invite al niño(a) a trabajar sus pies. Previo a la actividad debe ubicar 2 bowl y 6 pelotitas. Luego invite al niño(a) a sentarse en una silla y frente a él o ella ubica los 2 bowl en el suelo uno con agua y las pelotitas y el otro vacío. La actividad consiste en que el niño(a), con sus pies debe tomar una pelotita y llevarla una a una desde un bowl a otro.	-2 bowl -6 pelotitas -Agua -Ver anexo 2	- Realiza la acción de llevar pelotitas desde un bowl a otro, utilizando sus pies.
4- Reconocer el bienestar que produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente	Invite al niño (a) a comenzar la actividad, con un pre- calentamiento moviendo la cabeza en forma circular hacia un lado y luego al otro, hacia adelante y atrás, hombros arriba y abajo (¡como diciendo nose!), y por último mover los tobillos en forma circular. Luego invítelo(a) a mover el cuerpo al ritmo de la música mediante un link de YouTube."Canción de las partes del cuerpo" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNk&amp;list=RDkh_zaalqzYw&amp;index=24">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNk&amp;list=RDkh_zaalqzYw&amp;index=24</a>	-YouTube	-Manifiesta su interés por el movimiento a través de la música.
7- Resolver desafíos prácticos en situaciones cotidianas y juegos, incorporando mayor precisión y coordinación en la realización de posturas, movimientos...	Invite al niño(a) a jugar a elevar un globo. Previo a ello ubique un globo y únalo (con hilo o lana) a un cilindro de papel absorbente, a una distancia de 60 cm aproximadamente. Luego invite al niño(a) a elevar el globo y pegarle con el cilindro cuando venga bajando para volver a elevarlo.	-Globo -Hilo o lana -Cilindro de papel absorbente -Ver anexo 3	-Incorpora mayor precisión y coordinación en sus movimientos al elevar el globo y pegarle con el cilindro.

Anexo 1





soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL





soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



Anexo 2



Anexo 3

