

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 24 al 30 de Septiembre 2020 (semana 23)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento matemático</p> <p>6.- Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el video adjunto como motivación a la actividad en el siguiente link.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17xjOTGIZxSZdsFl-4ma4h0mmPJWmhJDb/view?usp=sharing</p> <p>Una vez visto el video, invite al niño(a) a contar las diferentes imágenes u objetos presentes en los conjuntos que se muestran en el anexo 1. Posteriormente pídale graficar el número correspondiente en cada conjunto. Para finalizar preséntele lápices de colores para que pinte las diferentes cantidades.</p>	<p>-Anexo 1 -Cápsula -Lápiz de mina -lápices de colores</p>	<p>-El niño(a) utiliza los números para contar -El niño(a) cuenta todos los elementos sin dificultad.</p>
<p>Núcleo Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>5.-Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.</p>	<p>Invite al niño (a) a observar el video con una canción referente a los doctores en el siguiente link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOiz_o</p> <p>Posteriormente converse con él/ella acerca de la labor de los doctores con la comunidad cómo trabajan, su vestimenta, dónde trabajan, qué implementos utilizan para revisar a las personas. Para finalizar invite al niño (a) jugar a los doctores y revisar el estado de salud de los integrantes de la familia.</p>	<p>-link de video de youtube</p>	<p>-El niño(a) identifica nombrando al doctor -El niño(a) nombra acciones que realiza el doctor</p>



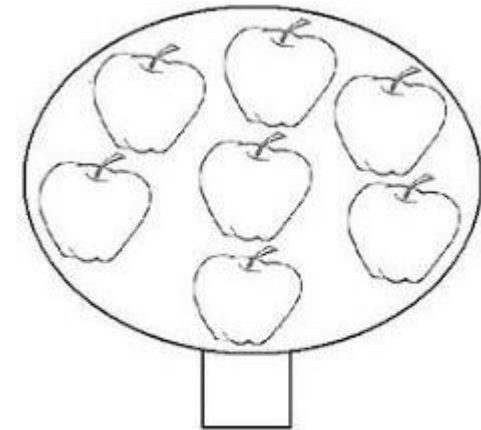
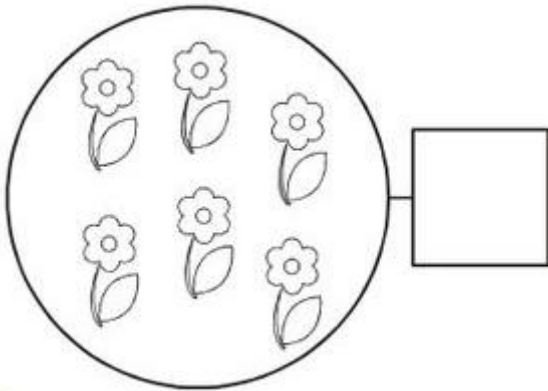
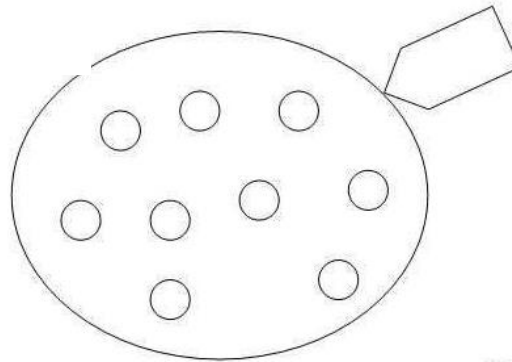
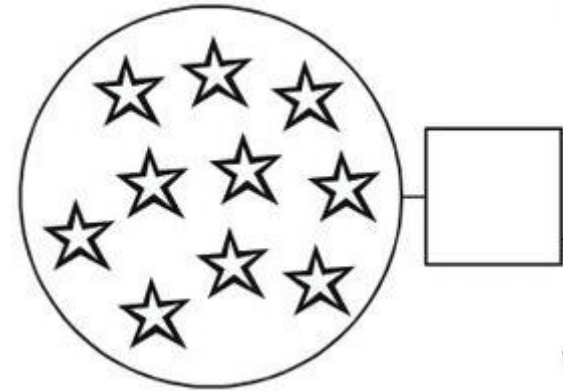
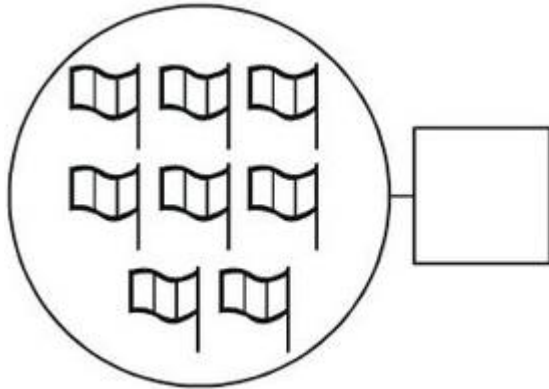
soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes artísticos</p> <p>5.-Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.</p>	<p>Preséntele los materiales al niño(a) e invítelo a comentar que le gustaría o que crearía con estos. Invítelo(a) a realizar una lluvia de ideas para hacer con estos materiales. Posteriormente invítelo a utilizar los materiales y crear algo. Para finalizar puede colocarlo en algún lugar visible de la casa.</p>	<p>-plasticina -tempera -pincel -Hoja de block -palos de helado</p>	<p>-el niño(a) se expresa utilizando los materiales entregados. -el niño(a) comenta ideas de que puede crear con el material.</p>
<p>Núcleo Lenguaje verbal</p> <p>2.- Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las imágenes que encontrarán en el anexo 2 referente a algunas acciones, realícele preguntas al niño(a) acerca de cada imagen como: ¿qué hace el niño(a)?, ¿por qué estará haciendo eso?, ¿qué está haciendo en esta otra imagen el niño(a)?, ¿y por qué baila?, entre otras preguntas. Para finalizar invítelo(a) a realizar algunas de las acciones vistas en las imágenes.</p>	<p>-Anexo 2</p>	<p>-El niño(a) sigue instrucciones de la actividad -el niño(a) comprende las acciones de las imágenes respondiendo correctamente a las preguntas.</p>
<p>Núcleo Corporalidad y corporalidad</p> <p>5.- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar la cápsula preparada con las indicaciones para realizar la actividad. https://drive.google.com/file/d/17zWaWAwqQgg_eC2pVR3ZrsNGMvdWsg4U/view?usp=sharing Posteriormente entregue el anexo 3 y el lápiz de mina al niño(a) para que pueda realizar la actividad.</p>	<p>-Cápsula -anexo 3 -lápiz de mina</p>	<p>-El niño(a) toma adecuadamente el lápiz para unir las líneas -El niño(a) coordina ojo mano para mantener trayectoria de recorrido.</p>



ANEXO 1



ANEXO 2

caminar 	volar 
saltar 	nadar 
flotar 	trepar 
bailar 	deslizar 
celebrar 	jugar 
pensar 	tocar 



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO 3

