


Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Primer Nivel de Transición

SEMANA : Semana del 24 de Septiembre al 30 de Septiembre (semana 23)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural</p> <p>OA 5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>	<p>Invite al niño/a a comentar acerca de las diferentes actividades que se realizan durante las fiestas patrias especialmente los juegos típicos de nuestro país (Anexo N°1 imágenes de juegos típicos de Chile). Luego se le entregará al niño/a diferentes materiales para crear un emboque con material reciclado (botella de plástico, lana, pedazo de papel de diario).</p> <p>Para finalizar esta experiencia de aprendizaje invite al niño/a a jugar con el emboque creado por ellos/as mismos/as.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°1 (imágenes de juegos típicos de Chile) - Botella plástica - Tijeras - Lana - Pelotita de papel de diario - Scotch <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE) https://drive.google.com/file/d/1ElhwNrWFPbOWbglz39ldDOPxrTOX8Jjc/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica hechos significativos para él o ella relacionada con los juegos típicos de Chile. - Reconoce algunos juegos típicos de Chile.

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA7: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con los números, https://www.youtube.com/watch?v=ZtaWanflW8Q después, mirar la lámina con del número 9 y contar la cantidad de objetos que ahí se encuentran.</p> <p>Luego repasar con su dedo índice el número 9 y para finalizar esta experiencia pídale al niño/a que con su lápiz de mina represente gráficamente el número 9 y colorea los objetos que ahí se encuentran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°2 (lámina con número 9) - Video YouTube - Lápices de colores - Lápiz de mina 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa gráficamente el número 9. - Reconoce el número 9.
<p>Núcleo Lenguaje Verbal</p> <p>OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar acerca de los diferentes objetos que comienzan con la consonante M (mostrar imágenes Anexo N°3) para después pedirle que él o ella verbalicen algunos objetos que se le vienen a la mente. A continuación, se le entregará una hoja, lápiz de mina y lápices de colores, con los cuales deberán dibujar objetos que comiencen con esta consonante y graficar al lado de cada uno de estos la consonante con la que comienza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N°3 (imágenes de objetos que comienzan con la consonante M) - Lápiz de mina - Lápices de colores. <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EbGJ8W4oNhqddiaa3AJQUkicEESHuyky/view?usp=sharing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representa a través del dibujo objetos que comienzan con la consonante M. - Representa gráficamente la consonante M.

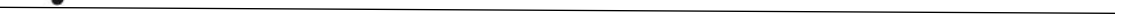
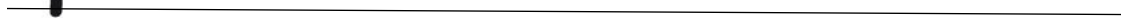
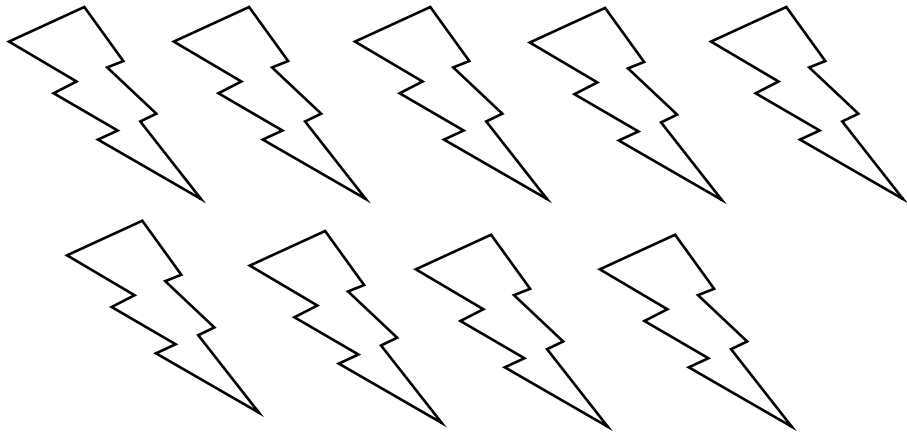


Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Lenguajes Artísticos</p> <p>OA 7: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera)</p>	<p>Explíquese al niño/a que dentro de la cultura de nuestro país se pueden encontrar mitos y leyendas, los cuales son característicos de las diferentes regiones del país. Luego invite al niño/a a escuchar y observar atentamente la leyenda de la flor de la Añañuca https://www.youtube.com/watch?v=GUZsXw1qwOU . A continuación, comenten a cerca de esta leyenda, sus personajes y situaciones relevantes.</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a dibujar y pintar con témpera lo que más le gustó de la leyenda de la " Flor de la Añañuca"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N� 4(leyenda de la Añañuca) - Anexo N�4 (hoja para dibujar lo que más le gusto de la leyenda) - Lápiz de mina - Lápices de colores - Tempera 	<ul style="list-style-type: none"> - Representa a través del dibujo lo escuchado de la leyenda
<p>Núcleo Pensamiento Matemático</p> <p>OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Invite al niño a observar un video relacionado con los números y sus cantidades https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sq . A continuación, invite al niño/a a recordar y repasar los números y sus cantidades, para después entregarle al niño/a el Anexo N�5 en el cual deberá observar el número que ahí aparece para después dibujar la cantidad de objetos que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo N� 5(lámina con conjuntos y números) - Lápices de colores - Lápiz de mina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Emplea los números para contar. - Reconoce números y sus cantidades correspondientes.

ANEXO N°1: Imágenes de juegos típicos de Chile.



ANEXO N°2: Colorear y representar gráficamente número 9



ANEXO N° 3: Imágenes de objetos que comienzan con la consonante M.



ANEXO N°3: Dibujar objetos que comiencen con la consonante M.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO N°4: Leyenda “Flor de la Añañuca”

sabías que...?

LA AÑAÑUCA TIENE UNA LEYENDA

- ★ Cuenta la leyenda que antes de la independencia de Chile, en la localidad de Monte Patria, vivía Añañuca, una bella joven indígena. Un día llegó un joven minero al pueblo en busca de un tesoro. Al conocer a Añañuca surgió el amor. Después de un tiempo se casan felices. Una noche el minero soñó con su tesoro, la mañana siguiente salió en su búsqueda sin avisarle a nadie. Añañuca desolada esperó al minero que nunca regresó, paso el tiempo y la joven muere producto de esta gran pena de amor. Fue enterrada por los pobladores del valle en un día de suave lluvia. Al día siguiente al salir el sol, en ese mismo lugar, aparece sorprendentemente una capa de flores rojas. Desde ese momento, se asegura que esta joven se convirtió en flor.



¡ Así fue que se le dio a esta flor el nombre de Añañuca!

TIERRA COLOR



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



ANEXO N°4: Mitos y leyendas de Chile. Dibujar con tempera la “Flor de la Añañuca”.

ANEXO N°5: Dibujar cantidad de elementos que indique el número.

