

## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

### Núcleo Corporalidad y Movimiento

**NIVEL** : Medio Menor, Medio Mayor y Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : semana del 1 al 7 de Octubre

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
6- Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.	Previo a la actividad debe confeccionar 8 círculos en cartón o cartulina (tamaño plato), 4 de ellos con un pequeño círculo en el centro de color azul y los otros 4 de color rojo en el centro. Luego ubíquelo en el suelo repartidos al azar. Invite al niño(a) a jugar a saltar sobre el círculo, según color que le vaya diciendo, rojo o azul.	-8 círculos de cartón -4 círculos pequeños rojos -4 círculos pequeños azules. -Pegamento -Tijeras. (si prefiere pintar los círculos pequeños no hay problema)	Mantiene el control y equilibrio al saltar sobre el círculo.
5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos.	Para realizar esta actividad, lo invitamos a ver la explicación en el siguiente video elaborado por la educadora (pincha <a href="#">aquí</a> ) Luego de preparar el material, invite al niño(a) a jugar lanzando el avioncito de papel a través del orificio varias veces.	-Papel de diario para avión -papel de diario con 4 orificios en forma de círculos separados entre si -Tijera	-Ejercita su coordinación visomotriz al lanzar el avioncito por el orificio.



Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.	Invite al niño (a) a trabajar su coordinación visomotriz fina insertando palitos en el orificio del cilindro. Previo a la actividad perfora 6 orificios en un cilindro de papel higiénico o papel absorbente, luego utilizando fideos spaguetti o palitos largos y delgados, invite al niño(a) a insertarlos en el orificio del cilindro.	-Cilindro de papel higiénico o papel absorbente -fideos de spaguetti o palitos delgados. -Ver anexo 1	-Ejercita su coordinación óculo manual al insertar los palitos en el orificio del cilindro.
5- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios	Invite al niño(a) a jugar al emboque, previo a ello confeccionar el material para el juego con un envase de yogurt, hacer un orificio pequeño en la parte posterior, amarrar una lana (60 cm aproximadamente) y colgar al otro extremo una pelotita pequeña. Nivel transición pueden usar el emboque ya creado. Luego invite al niño (a) a insertar la pelotita dentro del envase haciendo movimientos con su manito. Inténtelo cuanta veces quiera. ¡Éxito!	-Envase de yogurt -Lana -Pelotita pequeña (puede ser confeccionada con lana) -Anexo 2	-Ejercita su coordinación óculo-manual al llevar la pelotita dentro del envase.
3- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.	Invite al niño(a) a experimentar distintas texturas con sus manitos. Para ello debe poner 4 platos con distintos elementos, por ejemplo; arena, algodón, un trozo de lija (puede ser un lima uñas) y por último una hoja de árbol. Luego vaya preguntando lo que siente al tocar: -si es suave, áspero - si tiene relieves -si se pega en las manos Le puede ir dando pistas, para que le sea más fácil	-4 platos o pocillos Elementos con diferentes texturas; -Arena -Algodón -Lija -Hoja de árbol	-Experimenta las distintas texturas asociándolas progresivamente al vocabulario.



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



## Anexo 1





soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



Anexo 2

