

Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

NIVEL : Medio Mayor

SEMANA : Del 01 al 7 de Octubre de 2020. (semana 24)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Convivencia y ciudadanía</p> <p>1.- Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.</p>	<p>Jugar a la gallinita ciega. Invite al niño(a) a conversar acerca de formas de divertirse, para esto sugiérale que invite a los integrantes de la familia a jugar con él a la gallinita ciega. Comenten las instrucciones para el juego: la persona que hará de gallinita ciega tendrá los ojos tapados y le darán un par de vueltas para que luego salga a pillar a alguien de la familia, pueden dar pistas de donde están, si es cerca o lejos entre otras. Una vez que logra pillar a algún participante, este último es el que deberá taparse los ojos y así sucesivamente.</p> <p>Para finalizar comenten la experiencia y beban agua.</p>	<p>-pañoleta o género para tapar sus ojos.</p>	<p>-El niño(a) participa del juego -El niño(a) conversa y coopera en el juego</p>
<p>Núcleo lenguaje verbal</p> <p>4.- Incorporar progresivamente nuevas palabras, comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.</p>	<p>Invite al niño(a) a ver el anexo 1, pídale predecir de qué se puede tratar el texto o comentar acerca de lo que nos dicen las imágenes. Posteriormente invítelo(a) a escuchar y a jugar a leer el contenido de este texto que es una poesía. Al término de leer la poesía comenten acerca de alguna palabra que le llame la atención y reflexionen acerca de ésta e invite al niño(a) a buscar en un diccionario el significado de la nueva palabra.</p> <p>Para finalizar invite al niño a escribir esta palabra nueva en una hojita de cartulina, para poder ser trabajada posteriormente.</p>	<p>Anexo 1 (no es necesario imprimir)</p>	<p>-El niño(a) busca nuevas palabras en la poesía. -el niño(a) indaga acerca del significado de la palabra.</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

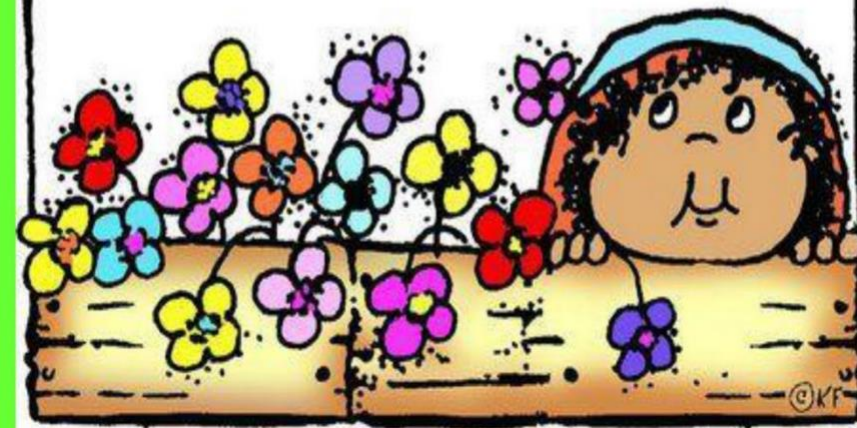
Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p>Núcleo Exploración del entorno natural</p> <p>5.- Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</p>	<p>Invite al niño(a) a comentar acerca de nuestro entorno natural en el anexo 2, la naturaleza, las plantas, para que nos sirven los árboles, entre otros. Comenten acerca de los que sucede si cuidásemos bien las plantas y árboles y qué pasaría si no estuviesen estos. Luego invite al niño(a) a ver los links adjuntos en los cuales la chica ecológica nos enseña formas de cuidar nuestro planeta para que no perdamos lo importante de la naturaleza y cuidado de las plantas.</p> <p>Para finalizar, invite al niño a dibujar lo que más le gusta de la naturaleza, el crecimiento de las plantas y árboles entre otros.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RorDJR5C-O5eGVejzxh0eSg4g15GszV9/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1S5o_u59jls-pVgl6vWpDx_amWL_drJrd/view?usp=sharing</p>	<p>-Anexo 2 Link</p>	<p>-El niño(a) muestra interés por el cuidado de las plantas y árboles, nombrando.</p> <p>-El niño(a) describe formas para cuidar las plantas.</p>
<p>Núcleo pensamiento matemático</p> <p>1.- Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p>	<p>Invite al niño(a) a observar las imágenes que aparecen en el anexo 3 y comenten acerca de estas. Luego pídale al niño a observar los patrones que están ya con color en la imagen. Entréguele los materiales e incítelo a seguir los patrones con los colores correspondientes.</p> <p>*****esta actividad se realizará en el encuentro virtual*****</p>	<p>Anexo 3 Lápices de colores</p>	<p>-el niño(a) reproduce patrones coloreándolos</p>
<p>Núcleo lenguajes artísticos</p> <p>4.- Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica, juegos teatrales, rondas, bailes y danzas.</p>	<p>Invite al niño(a) a crear un juego o baile en el cual puedan expresar corporalmente emociones o sensaciones, este puede ser a través de alguna canción infantil o mediante mímica.</p> <p>Pídale al niño(a) invitar a los integrantes de la familia a ser parte activa de este juego o baile creado por él y su familia.</p>	<p>-Ninguno</p>	<p>-El niño(a) se expresa a través de la música o del juego</p> <p>-el niño(a) expresa emociones o sensaciones</p>



ANEXO 1

EL JARDÍN DEL COLEGIO
SE HA LLENADO DE COLORES
NO SE QUIEN HA TRAÍDO
TODAS ESAS FLORES.
ME IRÉ A DESCUBRIRLO
Y A UN ÁRBOL SUBIRÉ
A LO MEJOR ESPIANDO
LO AVERIGUARÉ.
¿QUIÉN ES?

LA PRIMAVERA



ANEXO 2



ANEXO 3

