
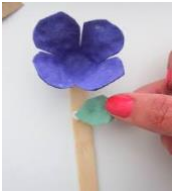


## Aprendizaje a Distancia Educación Inicial

**NIVEL** : Primer Nivel de Transición

**SEMANA** : Semana del 01 al 07 de Octubre (semana 24)

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Natural</b></p> <p>OA1: Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.</p>	<p>Invite al niño /a a comentar acerca de las diferentes estaciones del año, sus características (vestuario, alimentos de la estación, clima, etc.), para después invitar al niño/a a observar y comentar acerca de un video relacionado con las estaciones del año especialmente de la primavera</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A">https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A</a> .</p> <p>Para finalizar esta experiencia se invitará al niño/a a pintar cajas de huevo en forma de flor con diferentes colores, las cuales podrán colgar con una lana en forma de colgante o se le podrá poner un palito de helado o brocheta y poner en diferentes lugares del hogar.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video YouTube</li> <li>- Tempera</li> <li>- Pincel</li> <li>- Palos de helados</li> <li>- Lana</li> </ul> <p><b>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1BHGqEmmKh8ZgVx2UcwIDFoO42ZoQ6lyW/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1BHGqEmmKh8ZgVx2UcwIDFoO42ZoQ6lyW/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1E5zlyatG9-Un7747MluNGeOCi-Vj7n/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E5zlyatG9-Un7747MluNGeOCi-Vj7n/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifiesta interés por los cambios que se producen en las diferentes estaciones del año.</li> <li>- Reconoce las estaciones del año y sus características.</li> </ul>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

--	--	--	--

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>OA 6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y compara cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.</p>	<p>Explíquese al niño/a que aprenderán acerca de los números, pero que esta vez será de dos formas diferentes, de forma ascendente (1 al 10) y de forma descendente (10 al 1), para después invitarlo/a a recordar de forma visual a través del video MARIANA -GALLINA PINTADITA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU">https://www.youtube.com/watch?v=LMJLfZH_xWU</a> .Luego invite al niño/a a recordar los números del 1 al 10 y pegarlos de forma ascendente en el Anexo N°2, lo mismo deberán hacer con los números de forma descendente .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N° 1 (hoja de trabajo con números)</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Tijeras</li> </ul> <p>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE) <a href="https://drive.google.com/file/d/1EDWosK9Ms8erhNHKNWliFBas9O-V5M8q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EDWosK9Ms8erhNHKNWliFBas9O-V5M8q/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplea los números de forma ascendente (1-10) y descendente (10-1).</li> <li>- Identifica los números y su orden.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Lenguaje Verbal</b></p> <p>OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p>	<p>Invite al niño/a a recordar acerca de los diferentes objetos que comienzan con la consonante M, para después entregarle diarios, libros en desuso, revistas y que busque, recorte y pegue diferentes objetos que comienzan con la consonante M.</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a nombrar cada uno de los objetos que buscó, recortó y pegó y reconozca la consonante con la cual comienza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°2 (hoja para pegar recortes)</li> <li>- Pegamento</li> <li>- Tijeras</li> <li>- Diario, revistas o libros en desuso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce objetos asociados a la consonante M</li> </ul>



soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL

	(Si no encuentran recortes de la consonante M pueden dibujar)		
--	---	--	--

Objetivo de Aprendizaje	Experiencia Sugerida	Recursos Pedagógicos/ Guía	Evaluación
<p><b>Núcleo Pensamiento Matemático</b></p> <p>OA 7: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Invite al niño/a a observar un video relacionado con los números <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7_bKy8BCwWo">https://www.youtube.com/watch?v=7_bKy8BCwWo</a> , para después invitar al niño/a a observar la imagen del número 10 y pedirle que cuenten la cantidad de objetos que ahí se encuentran y repasar con su dedo índice el número 10. Para finalizar esta experiencia pídale al niño/a que con su lápiz de mina represente gráficamente el número 10 y coloree los objetos que ahí se encuentran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N° 3</li> <li>- Video YouTube</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Lápiz de mina</li> </ul> <p><b>(VER VIDEO EXPLICATIVO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE)</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1E9S3_3rkno-5iMBPCWrNfNL4_X5eFovD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1E9S3_3rkno-5iMBPCWrNfNL4_X5eFovD/view?usp=sharing</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representa gráficamente el número 10.</li> <li>- Reconoce el número 10.</li> </ul>
<p><b>Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural.</b></p> <p>OA 6: Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico, lugares) e inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad local.</p>	<p>Invite al niño/a a observar diferentes lugares representativos de algunas regiones de nuestro país, coménteles acerca de la importancia que tiene el cuidado de estas, el respeto al pasado de cada una de ellas y sus características, para después pedirle que comente y explique a cuál de estos lugares le gustaría visitar</p> <p>Para finalizar esta experiencia invite al niño/a a dibujar el lugar el cual le gustaría visitar, argumentando por qué eligió este lugar dejando un registro de esto en la misma hoja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anexo N°4 (Imágenes de diferentes lugares de Chile)</li> <li>- Hoja</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Lápiz de mina</li> </ul> <p><b>(Experiencia de Aprendizaje se realizará en Encuentro Virtual con niños y niñas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce algunos lugares importantes para nuestro país.</li> </ul>



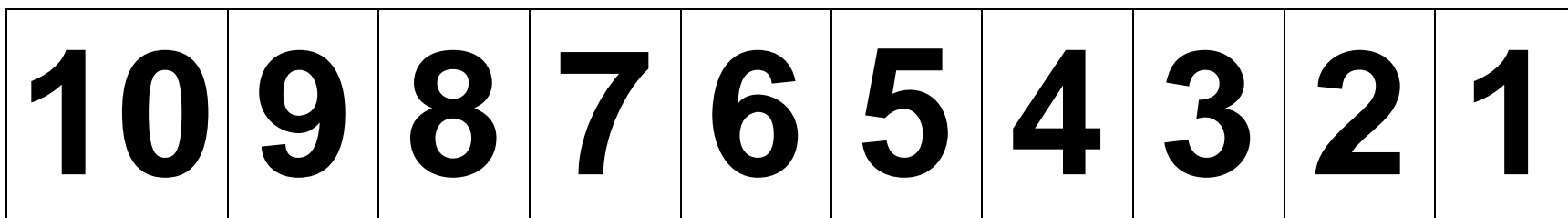
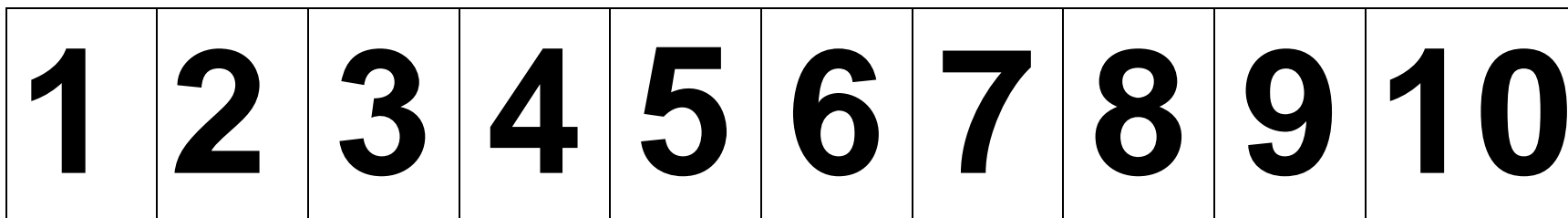
soyprovidencia

Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL



--	--	--	--

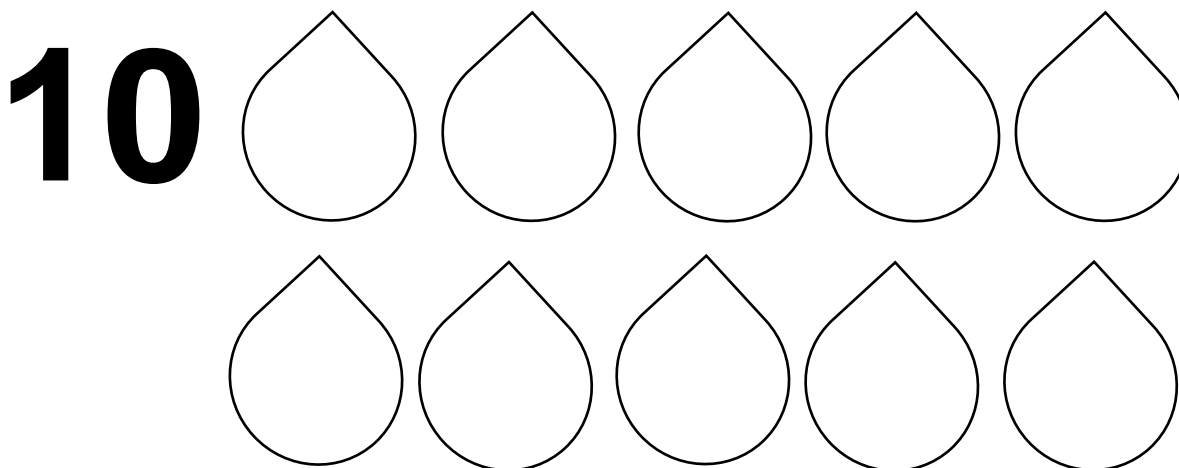
**ANEXO N°1: Recortar y pegar recta numérica de forma ascendente (1 – 10) y de forma descendente (10 – 1).**





## **ANEXO N°2: Pegar objetos que comiencen con la consonante M.**

**ANEXO N°3: Representar gráficamente número 10.**



**10**

---

**10**

---

**10**

---

**10**

---



## ANEXO N°4: Imágenes de lugares importantes de Chile.



**ISLA DE PASCUA**



**TORRES DEL PAINE**



**LA PORTADA DE ANTOFAGASTA**



**CHILOE**



**DESIERTO DE ATACAMA**



**LAS SIETE TAZAS (SUR DE CHILE)**

**ANEXO N°4: Dibujar que lugar de Chile le gustaría conocer o visitar.**

